

Świat przyrody

Matura rozszerzona | Wszystkie formaty | 40 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Tekst z lukami - Burza

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

The storm was so strong that it knocked ___ several trees and cut off electricity in the whole town.

- A. over
 - B. down
 - C. out
-

2. Uzupełnianie luk - Ekologiczny

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

We try to buy ___ products, such as bamboo toothbrushes and reusable bags.

- A. family-friendly
 - B. eco-friendly
 - C. user-friendly
-

3. Słownictwo i kolokacje - Emisje

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. The government wants to cut carbon ___ by half. 2. Cars with low ___ pay less tax.

- A. gases out
 - B. pollutions
 - C. emissions
-

4. Czytanie i wybór odpowiedzi - Ostrzeżenie

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

WEATHER WARNING: Strong winds and heavy snow expected tonight. Avoid unnecessary travel and wrap up warm if you have to go out. -> What are people advised to do?

- A. Stay at home if possible.
 - B. Drive to the mountains.
 - C. Go skiing.
-

5. Czytanie i wybór odpowiedzi - Powódź

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

After the flood, volunteers helped local people clear up their homes and gardens. Many families had lost everything. -> What did the volunteers do?

- A. Built new houses.
 - B. Caused the flood.
 - C. Helped clean up after the flood.
-

6. Słownictwo i kolokacje - Przejaśnienie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. The rain should ___ up by the afternoon. 2. Please ___ the table after dinner.

- A. clear
 - B. wipe
 - C. clean
-

7. Czytanie i wybór odpowiedzi - Ptaki

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

In winter, we put seeds and nuts in a bird feeder. Every morning, we watch sparrows and blue tits eating in the garden. -> What does the family do in winter?

- A. Keep chickens.
 - B. Feed the birds.
 - C. Cut down trees.
-

8. Słownictwo i kolokacje - Schronienie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. We took ___ from the storm in an old barn. 2. The dog was adopted from an animal ___.

- A. cover
 - B. home
 - C. shelter
-

9. Uzupełnianie luk - Susza

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

After three months without rain, the ___ destroyed most of the crops.

- A. draught
 - B. flood
 - C. drought
-

10. Uzupełnianie luk - Śmiecenie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

After the festival, volunteers spent two days picking up ___ from the beach.

- A. waste bin
 - B. litter
 - C. recycling
-

11. Tekst z lukami - Wulkan

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

When the volcano ___, ash covered the sky for days and all flights were cancelled.

- A. broke
 - B. erupted
 - C. exploded out
-

12. Uzupełnianie luk - Zagrożony

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

The panda is no longer on the list of ___ species, thanks to conservation work.

- A. extinct
 - B. dangerous
 - C. endangered
-

13. Tekst z lukami - Zero waste

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

My family decided to go zero waste. We use ___ bags and buy food without plastic packaging.

- A. reusable
 - B. plastic
 - C. disposable
-

14. Czytanie i wybór odpowiedzi - Drzewa w mieście

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Planting trees in cities not only makes streets greener but also lowers temperatures in summer and reduces noise. -> Which benefit is NOT mentioned?

- A. Cleaner rivers.
 - B. Less noise.
 - C. Lower summer temperatures.
-

15. Uzupełnianie luk - Energia odnawialna

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Solar and wind are ___ sources of energy, unlike coal and oil.

- A. renewed
 - B. renewable
 - C. rechargeable
-

16. Czytanie i wybór odpowiedzi - Fast fashion

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

The fashion industry produces huge amounts of waste. Many cheap clothes are worn only a few times before being thrown away. -> What problem does the text describe?

- A. Nobody buys clothes.
 - B. Clothes are too expensive.
 - C. Clothes are discarded too quickly.
-

17. Słownictwo i kolokacje - Gatunek

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. The Siberian tiger is an endangered _____. 2. Scientists have discovered a new ____ of frog in the Amazon.

- A. kind
 - B. type
 - C. species
-

18. Tekst z lukami - Mgła

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

We couldn't see anything on the mountain because of the thick _____, so we decided to turn back.

- A. fog
 - B. smog
 - C. frost
-

19. Czytanie i wybór odpowiedzi - Migracja ptaków

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Light pollution confuses birds that migrate at night, causing some of them to fly into buildings. Some cities now switch off office lights during migration seasons. -> Why do cities switch off lights?

- A. To save money.
 - B. To see the stars.
 - C. To protect migrating birds.
-

20. Słownictwo i kolokacje - Odpady

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Factories must not dump toxic _____ into rivers. 2. Don't _____ electricity - switch off the lights.

- A. rubbish
 - B. spend
 - C. waste
-

21. Słownictwo i kolokacje - Powódź

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Heavy rain caused a _____ in the valley. 2. After the concert, a _____ of fans rushed to the exits.

- A. wave
 - B. flood
 - C. storm
-

22. Słownictwo i kolokacje - Pożar

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. The forest fire threatened to ___ down several villages. 2. Don't stay in the sun too long or you'll ___.

- A. burn
 - B. catch
 - C. heat
-

23. Tekst z lukami - Pożary

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

The wildfire was probably ___ off by a cigarette thrown from a car window.

- A. put
 - B. turned
 - C. set
-

24. Tekst z lukami - Pszczoły

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

Bees pollinate about a third of the crops we eat. If they died ___, food prices would rise dramatically.

- A. down
 - B. out
 - C. off
-

25. Czytanie i wybór odpowiedzi - Rady na upał

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

During a heatwave, drink plenty of water, avoid going out between 11 a.m. and 3 p.m. and check up on elderly neighbours. -> Why should you check up on elderly neighbours?

- A. They may need help in the heat.
 - B. They may want to go shopping.
 - C. They may need a lift.
-

26. Tekst z lukami - Recykling

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

Instead of throwing ___ plastic bottles, we take them to the recycling point, where we get a small refund.

- A. away
 - B. up
 - C. out of
-

27. Uzupełnianie luk - Upał

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

During the ___, temperatures rose above 40°C and people were advised to stay indoors.

- A. frost
 - B. blizzard
 - C. heatwave
-

28. Uzupełnianie luk - Wycinka

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Huge areas of rainforest are cut ___ every year to make room for farms.

- A. down
 - B. off
 - C. out
-

29. Uzupełnianie luk - Bioróżnorodność

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Pollution and deforestation pose a serious threat to ___.

- A. biodiversity
 - B. biography
 - C. biology
-

30. Słownictwo i kolokacje - Ciepłe ubranie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. It's freezing outside - ___ up warm! 2. Could you help me ___ the presents?

- A. dress
 - B. wrap
 - C. pack
-

31. Tekst z lukami - Klimat

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

Scientists warn that unless we cut ___ on fossil fuels, global temperatures will continue to rise.

- A. out
 - B. off
 - C. down
-

32. Czytanie i wybór odpowiedzi - Kosmos

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Private companies are now planning trips to the Moon for tourists. Supporters say this will fund research, while critics argue the money should be spent on problems on Earth. -> What do critics believe?

- A. Tourists should go to Mars.
 - B. The money would be better spent on Earth.
 - C. Space trips are too short.
-

33. Tekst z lukami - Misja kosmiczna

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

The mission aims to find ___ whether there was ever life on Mars.

- A. over
 - B. up
 - C. out
-

34. Słownictwo i kolokacje - Orbita

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. The satellite will stay in ___ around the Earth for ten years. 2. Thousands of satellites ___ the Earth at different heights.

- A. circle
 - B. orbit
 - C. round
-

35. Tekst z lukami - Plastik w oceanach

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

Millions of tonnes of plastic end ___ in the oceans every year, harming fish, birds and turtles.

- A. off
 - B. up
 - C. out
-

36. Czytanie i wybór odpowiedzi - Strajk klimatyczny

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Thousands of students skipped school to protest against government inaction on climate change. They called for an end to coal mining by 2030. -> What did the students demand?

- A. More school trips.
 - B. Longer holidays.
 - C. Phasing out coal mining.
-

37. Uzupełnianie luk - Ślad węglowy

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Eating less meat is one of the easiest ways to reduce your carbon ___.

- A. footprint
 - B. footstep
 - C. fingerprint
-

38. Czytanie i wybór odpowiedzi - Wilki

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

After wolves were reintroduced to Yellowstone, the number of deer fell, which allowed trees to grow back along rivers. This, in turn, brought back birds and beavers. -> What does the text show?

- A. Deer destroy rivers.
 - B. One species can change a whole ecosystem.
 - C. Wolves are dangerous to people.
-

39. Słownictwo i kolokacje - Wyginięcie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. The disease could ___ out the entire bee population. 2. Please ___ your feet on the mat before you come in.

- A. wipe
 - B. rub
 - C. clean
-

40. Uzupełnianie luk - Zasoby

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

If we don't change our habits, the world could run ___ of fresh water within decades.

- A. out
 - B. over
 - C. off
-

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. down

„Knock down” to „powalić”. „Knock over” to „przewrócić (np. szklankę)”, a „knock out” - „znokautować”. Powalone drzewa wymagają „knock down”.

2. eco-friendly

Produkty przyjazne środowisku to „eco-friendly”. „User-friendly” to „łatwy w obsłudze”, a „family-friendly” - „dla rodzin”.

3. emissions

„Carbon emissions” to „emisja dwutlenku węgla”. „Pollution” jest niepoliczalny (bez -s), a „gases out” nie istnieje. Oba zdania łączy „emissions”.

4. Stay at home if possible.

Komunikat radzi unikać niepotrzebnych podróży. „Wrap up warm” to „ubrać się ciepło”.

5. Helped clean up after the flood.

„Clear up” to „posprzątać”. Wolontariusze pomagali sprzątać domy i ogrody.

6. clear

„Clear up” to „przejaśnić się (o pogodzie)”, a „clear the table” - „sprzątnąć ze stołu”. „Clean up” i „wipe” pasują tylko do zdania 2. Oba zdania łączy „clear”.

7. Feed the birds.

Rodzina wystawia ziarna w karmniku, czyli dokarmia ptaki.

8. shelter

„Take shelter” to „schronić się”, a „animal shelter” - „schronisko dla zwierząt”. „Take cover” pasuje do zdania 1, a „home” - nie w tym sensie. Oba zdania łączy „shelter”.

9. drought

Brak deszczu to „drought” (susza). „Flood” to powódź, a „draught” - przeciąg.

10. litter

Śmieci porzucone na ziemi to „litter”. „Waste bin” to kosz, a „recycling” - recykling.

11. erupted

Wybuch wulkanu to „erupt”. „Exploded out” jest niepoprawne, a „broke” nie opisuje wulkanu.

12. endangered

Gatunek zagrożony wyginięciem to „endangered”. „Dangerous” to „niebezpieczny”, a „extinct” - „wymarły”. Ochrona przyrody usuwa z listy zagrożonych.

13. reusable

Torby wielokrotnego użytku to „reusable bags”. „Disposable” to jednorazowe, a „plastic” przeczy idei zero waste.

14. Cleaner rivers.

Tekst wymienia chłodzenie i mniejszy hałas. O rzekach nie ma mowy.

15. renewable

Źródła odnawialne to „renewable”. „Renewed” to „odnowiony”, a „rechargeable” - „ładowalny”.

16. Clothes are discarded too quickly.

Tanie ubrania są noszone kilka razy i wyrzucane („thrown away”). Problemem jest szybkie pozbywanie się ubrań.

17. species

„Species” to „gatunek” - w liczbie pojedynczej i mnogiej ma tę samą formę. „Kind” i „type” pasują do zdania 2, ale „an endangered kind” nie jest terminem. Oba zdania łączy „species”.

18. fog

Gęsta mgła ogranicza widoczność: „thick fog”. „Smog” to zanieczyszczenie w mieście, a „frost” - szron.

19. To protect migrating birds.

Wyłączanie świateł chroni ptaki przed dezorientacją i zderzeniami z budynkami.

20. waste

„Toxic waste” to „odpady toksyczne”, a „waste electricity” - „marnować prąd”. „Rubbish” nie jest czasownikiem, a „spend electricity” to kalka. Oba zdania łączy „waste”.

21. flood

„Flood” to „powódź” oraz „fala, potok (ludzi)”. „Wave of fans” jest możliwe, ale „heavy rain caused a wave” - nie, a „storm” nie pasuje do fanów. Oba zdania łączy „flood”.

22. burn

„Burn down” to „spłonąć, spalić doszczętnie”, a „burn” - „spiec się (na słońcu)”. „Catch” i „heat” nie mają obu znaczeń. Oba zdania łączy „burn”.

23. set

„Set off” to „wywołać, uruchomić”. „Put off” to „odłożyć”, a „turned off” - „wyłączony”. Wywołanie pożaru wymaga „set off”.

24. out

„Die out” to „wymarść, wyginać (o gatunku)”. „Die off” to „wymierać po kolei”, a „die down” - „ucichnąć”. Wyginięcie gatunku wymaga „die out”.

25. They may need help in the heat.

Starsze osoby są szczególnie wrażliwe na upał. „Check up on” to „sprawdzić, co u kogoś słychać”.

26. away

„Throw away” to „wyrzucić”. „Throw up” to „wymiotować”, a „throw out of” wymaga miejsca.

27. heatwave

Fala upałów to „heatwave”. „Blizzard” to zamieć, a „frost” - przymrozek.

28. down

„Cut down trees” to „ścinać drzewa”. „Cut off” to „odciąć”, a „cut out” - „wyciąć (kształt)”. Wycinka lasów wymaga „cut down”.

29. biodiversity

Różnorodność gatunków to „biodiversity”. „Biography” to biografia, a „biology” - biologia. Zagrożenie dotyczy różnorodności.

30. wrap

„Wrap up (warm)” to „ubrać się ciepło, opatulić się”, a „wrap presents” - „pakować prezenty”. „Dress up” to „wystroić się”, a „pack” - pakować walizkę. Oba zdania łączy „wrap”.

31. down

„Cut down on” to „ograniczyć”. „Cut off on” i „cut out on” nie istnieją. Konstrukcja z „on” wymaga „down”.

32. The money would be better spent on Earth.

Krytycy twierdzą, że pieniądze należy wydać na problemy na Ziemi.

33. out

„Find out” to „dowiedzieć się, ustalić”. „Find up” i „find over” nie istnieją.

34. orbit

„Orbit” to „orbita” oraz „krążyć po orbicie”. „Circle” pasuje do zdania 2, ale „in circle” nie jest terminem, a „round” - nie. Oba zdania łączy rdzeń „orbit”.

35. up

„End up” to „ostatecznie gdzieś trafić”. „End out” i „end off” nie istnieją.

36. Phasing out coal mining.

Uczniowie domagali się zakończenia wydobywania węgla do 2030 roku.

37. footprint

Ślad węglowy to „carbon footprint”. „Fingerprint” to odcisk palca, a „footstep” - krok.

38. One species can change a whole ecosystem.

Powrót wilków zapoczątkował łańcuch zmian w całym ekosystemie. To pokazuje wpływ jednego gatunku.

39. wipe

„Wipe out” to „wytępić, zmieść z powierzchni ziemi”, a „wipe your feet” - „wytrzeć nogi”. „Clean out” i „rub out” mają inne znaczenia. Oba zdania łączy „wipe”.

40. out

„Run out of” to „wyczerpać zapas”. „Run off” to „uciec”, a „run over” - „przejechać”.
