

Past Simple

Matura rozszerzona | Układanie w kolejności | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Pierwszy komputer

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

designed / who / the first computer

Odpowiedź: _____

2. Stary rower

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

your old bike / happened / what / to

Odpowiedź: _____

3. Nagroda literacka

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

won / novel / the award / whose

Odpowiedź: _____

4. Nieobecność na zebraniu

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

come / didn't you / why / to the meeting

Odpowiedź: _____

5. Pora do domu

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

went home / high time / it's / we

Odpowiedź: _____

6. Wybór studiów

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

decide / to study law / what / made you

Odpowiedź: _____

7. Kontakt z bratem

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

hear from him / last / when / did you

Odpowiedź: _____

8. Naprawa dachu

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

to repair the roof / how much / cost you / did it

Odpowiedź: _____

9. Obrady jury

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

to decide / how long / the jury / did it take

Odpowiedź: _____

10. Prośba gospodarza

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

didn't smoke here / you / I'd rather

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. Who designed the first computer

Pytamy o podmiot - kto zaprojektował - więc bez „did”: „Who designed the first computer?”. Porównaj: What did he design? - pytanie o dopełnienie wymaga operatora. Dopełnienie stoi po czasowniku.

2. What happened to your old bike

„What” jest podmiotem, więc bez „did”: „What happened to your old bike?”, z przyimkiem „to” po czasowniku. Porównaj: What did you do with your old bike? - pytanie o dopełnienie wymaga operatora. „Happen to” oznacza „stać się z czymś”.

3. Whose novel won the award

„Whose novel” jest podmiotem pytania, więc szyk jest oznajmujący, bez „did”: „Whose novel won the award?”. Porównaj: Whose novel did the jury choose? - tu „whose novel” jest dopełnieniem i potrzebny jest operator. „Whose” łączy się bezpośrednio z rzeczownikiem.

4. Why didn't you come to the meeting

Pytanie przeczące ma szyk: „Why + didn't + podmiot + forma podstawowa”: „Why didn't you come to the meeting?”. Porównaj: You didn't come to the meeting - w zdaniu twierdzącym podmiot stoi przed „didn't”. Określenie miejsca stoi na końcu.

5. It's high time we went home

Konstrukcja ma szyk: „It's high time + podmiot + Past Simple”: „It's high time we went home”. Porównaj: It's high time to go home - bez podmiotu używamy bezokolicznika. Forma przeszła wyraża, że wyjście jest już spóźnione.

6. What made you decide to study law

„What” jest podmiotem, więc pytanie ma szyk zdania oznajmującego bez „did”: „What made you decide...?”. Porównaj: Why did you decide to study law? - z „why” potrzebny jest operator. Po „made you” stoi bezokolicznik bez „to”.

7. When did you last hear from him

„Last” w pytaniu stoi między podmiotem a czasownikiem: „When did you last hear from him?”. Porównaj: I last heard from him in May - w zdaniu twierdzącym „last” też stoi przed czasownikiem. Po „did” czasownik ma formę podstawową.

8. How much did it cost you to repair the roof

Pytanie o koszt czynności ma szyk: „How much did it cost + osoba + to do”: „How much did it cost you to repair the roof?”. Porównaj: It cost me 5,000 złoty to repair the roof - w odpowiedzi bez operatora. „It” zapowiada czynność z „to repair”.

9. How long did it take the jury to decide

Pytanie o czas trwania czynności ma szyk: „How long did it take + osoba + to do”: „How long did it take the jury to decide?”. Porównaj: The jury took two hours to decide - wersja z osobą jako podmiotem. „It” zapowiada czynność z „to decide”.

10. I'd rather you didn't smoke here

Uprzejma prośba do innej osoby ma szyk: „I'd rather + podmiot + Past Simple”: „I'd rather you didn't smoke here”. Porównaj: I'd rather not smoke - gdy chodzi o mówiącego, bez podmiotu. Przeczenie dotyczy czasownika po podmiocie, nie „would rather”.
