

Nauka i technika

Matura rozszerzona | Słownictwo i kolokacje | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Pomysł

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. The engineers ___ up with a brilliant solution to the problem. 2. A lot of new questions ___ up during the meeting.

- A. brought
 - B. thought
 - C. came
-

2. Urządzenie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. This small ___ measures your heart rate while you sleep. 2. The bomb was a home-made explosive ___.

- A. device
 - B. machine
 - C. gadget
-

3. Wirus

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. My computer has got a ___, so I can't open any of my files. 2. The ___ spreads quickly in crowded places like schools.

- A. worm
 - B. flu
 - C. virus
-

4. Konfiguracja

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. It took me an hour to ___ up my new router. 2. Could you ___ the alarm for 6 a.m.?

- A. put
 - B. set
 - C. fix
-

5. Kopia zapasowa

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Always ___ up your files in case your computer crashes. 2. The witness refused to ___ up her story.

- A. back
 - B. support
 - C. save
-

6. Ładowanie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. I need to ___ my laptop before the meeting. 2. The museum doesn't ___ for entry on Sundays.

- A. load
 - B. charge
 - C. pay
-

7. Przełom

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. The discovery of penicillin was a major medical ___. 2. After months of talks, negotiators finally made a ___.

- A. breakthrough
 - B. breakdown
 - C. discovery
-

8. Awaria

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. My old laptop tends to ___ when I open too many programs. 2. There was a terrible car ___ on the motorway.

- A. break
 - B. freeze
 - C. crash
-

9. Przeprowadzenie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. The scientists ___ out a series of experiments on mice. 2. She ___ the heavy box up the stairs.

- A. took
 - B. carried
 - C. made
-

10. Zawężanie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. The detective managed to ___ down the list of suspects to three. 2. The road is very ___, so two cars can't pass each other.

- A. narrow
 - B. tight
 - C. cut
-

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. came

„Come up with” to „wymyślić”, a „come up” - „pojawić się”. „Thought up” pasuje tylko do zdania 1, a „brought up” - „poruszył (temat)”. Oba zdania łączy „came”.

2. device

„Device” to „urządzenie” oraz „ładunek (wybuchowy)”. „Gadget” to gadżet, a „machine” - maszyna; żadne nie tworzy „explosive device”. Oba zdania łączy rdzeń „device”.

3. virus

„Virus” to „wirus komputerowy” oraz „wirus (choroba)”. „Worm” to rodzaj złośliwego programu, ale nie choroba, a „flu” pasuje tylko do zdania 2. Oba zdania łączy „virus”.

4. set

„Set up” to „skonfigurować”, a „set the alarm” - „nastawić budzik”. „Put up” to „zawiesić”, a „fix up” - „naprawić, zorganizować”. Oba zdania łączy „set”.

5. back

„Back up files” to „zrobić kopię zapasową”, a „back up a story” - „potwierdzić, poprzeć”. „Save up” to „oszczędzać”, a „support up” nie istnieje. Oba zdania łączy „back”.

6. charge

„Charge a battery” to „naładować baterię”, a „charge for entry” - „pobierać opłatę za wstęp”. „Load” i „pay” nie mają obu znaczeń. Oba zdania łączy „charge”.

7. breakthrough

„Breakthrough” to „przełom” w nauce i w negocjacjach. „Breakdown” to „załamanie, awaria”, a „make a discovery” w negocjacjach nie jest kolokacją. Oba zdania łączy „breakthrough”.

8. crash

„Crash” to „zawiesić się (o komputerze)” oraz „wypadek”. „Freeze” pasuje do komputera, ale nie do wypadku, a „break” - tylko ogólnie. Oba zdania łączy rdzeń „crash”.

9. carried

„Carry out an experiment” to „przeprowadzić eksperyment”, a „carry a box” - „nieść pudło”. „Made” i „took” nie pasują do obu zdań. Oba zdania łączy „carried”.

10. narrow

„Narrow down” to „zawęzić”, a „narrow” - „wąski”. „Cut down” to „ograniczyć”, ale „cut road” nie ma sensu, a „tight” nie łączy się z „down”. Oba zdania łączy „narrow”.
