

Gerund czy bezokolicznik

Matura rozszerzona | Układanie w kolejności | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Oczekiwanie na wiadomość

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

hearing from you / I am / looking forward to

Odpowiedź: _____

2. Spacer w deszczu

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

enjoy / do you / in the rain / walking

Odpowiedź: _____

3. Zamknięte auto

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

remember / did you / to lock the car

Odpowiedź: _____

4. Namowy przyjaciół

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

persuaded / to stay / me / my friends

Odpowiedź: _____

5. Nauka języka

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

is / learning a language / worth / the effort

Odpowiedź: _____

6. Porada lekarza

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

a specialist / to see / the doctor advised me

Odpowiedź: _____

7. Własne mieszkanie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

can't afford / a new flat / to buy / we

Odpowiedź: _____

8. Zabawny film

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

made / laugh / the film / us

Odpowiedź: _____

9. Pytanie o drogę

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

stop / to ask / for directions / we had to

Odpowiedź: _____

10. Wybite okno w szkole

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

denied / the window / breaking / the boy

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. I am looking forward to hearing from you

W wyrażeniu „look forward to” słowo „to” jest przyimkiem, dlatego po nim używamy formy „-ing”. Porównaj: I hope to hear from you - tutaj „to” rozpoczyna bezokolicznik. Formalne zakończenia wiadomości często sprawdzają właśnie tę różnicę.

2. Do you enjoy walking in the rain

Pytanie ma szyk: „Do you + enjoy + -ing”: „Do you enjoy walking in the rain?”. Porównaj: Would you like to walk in the rain? - po „would like” stoi „to”. Po „enjoy” czasownik zawsze ma formę -ing.

3. Did you remember to lock the car

Pytanie o wykonanie obowiązku ma szyk: „Did you remember + to + bezokolicznik?”. Porównaj: Do you remember locking the car? - pytanie, czy pamiętasz, że to zrobiłeś. Po „did” stoi forma podstawowa „remember”.

4. My friends persuaded me to stay

„Persuade” ma szyk: podmiot + persuaded + osoba + to + bezokolicznik: „My friends persuaded me to stay”. Porównaj: My friends suggested staying - po „suggest” bez osoby -ing. Osoba stoi bezpośrednio po czasowniku.

5. Learning a language is worth the effort

Forma z -ing może być podmiotem zdania: „Learning a language is worth the effort”. Porównaj: It is worth learning a language - ta sama myśl z „it” i -ing po „worth”. Po polsku podmiotem byłby rzeczownik „nauka”.

6. The doctor advised me to see a specialist

Po „advise + osoba” stoi bezokolicznik z „to”: „The doctor advised me to see a specialist”. Porównaj: The doctor advised seeing a specialist - bez osoby możliwe jest -ing. Dopełnienie „a specialist” zamyka zdanie.

7. We can't afford to buy a new flat

Szyk zdania: podmiot, „can't afford”, „to buy”, dopełnienie. Porównaj: We can't imagine buying a new flat - po „imagine” -ing. Po „afford” stoi bezokolicznik z „to”.

8. The film made us laugh

Po „make + osoba” stoi bezokolicznik bez „to”: „The film made us laugh”. Porównaj: We were made to laugh - w stronie biernej pojawia się „to”. Osoba stoi między „made” a czasownikiem.

9. We had to stop to ask for directions

„Stop to do” oznacza przerwać jazdę, żeby coś zrobić: „We had to stop to ask for directions”.
Porównaj: We had to stop asking for directions - przestać pytać. Po „had to” stoi forma podstawowa „stop”.

10. The boy denied breaking the window

Po „deny” stoi forma z -ing, a po niej dopełnienie: „The boy denied breaking the window”.
Porównaj: The boy refused to pay for the window - po „refuse” stoi „to”. „Deny” oznacza zaprzeczenie, że coś się zrobiło.
