

Gerund czy bezokolicznik

Matura rozszerzona | Tekst z lukami | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Wcześniejsze wyjście

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

The teacher let us ___ home early because of the storm.

- A. go
 - B. going
 - C. to go
-

2. Wychodzenie z biura

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Please remember ___ the lights before you leave the office.

- A. switch off
 - B. switching off
 - C. to switch off
-

3. Maraton

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Despite ___ very tired, she finished the marathon.

- A. being
 - B. to be
 - C. be
-

4. Praca na farmie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

He's used to ___ up early, because he has worked on a farm for years.

- A. getting
 - B. get
 - C. have got
-

5. Przypadkowe potrącenie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

I'm sorry, I didn't mean ___ you. It was an accident.

- A. hurt
 - B. hurting
 - C. to hurt
-

6. Umówione spotkanie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

We arranged ___ at the station at 6 p.m.

- A. meet
 - B. to meet
 - C. meeting
-

7. Zmiana po wizycie u lekarza

Wybierz formę zgodną z sensem tekstu.

After talking to a doctor, he stopped ___ and soon felt healthier.

- A. to smoke
 - B. smoking
 - C. smoke
-

8. Zorza polarna

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

I'll never forget ___ the Northern Lights for the first time - it was magical.

- A. see
 - B. seeing
 - C. to see
-

9. Myślenie o przyszłości

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

It's no use ___ about the past. We need to think about the future.

- A. to worry
 - B. worrying
 - C. worry
-

10. Wzruszające filmy

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

She can't help ___ when she watches sad films.

- A. cry
 - B. to cry
 - C. crying
-

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. go

Po „let + osoba” stoi bezokolicznik bez „to”: „let us go home”. Porównaj: The teacher allowed us to go home - po „allow + osoba” używamy „to”. Oba zdania mają podobne znaczenie, ale inną konstrukcję.

2. to switch off

Przypomnienie o czynności, którą trzeba wykonać, wyrażamy przez „remember + to”: „remember to switch off”. Porównaj: I remember switching off the lights - pamiętam, że to zrobiłem. „Before you leave” wskazuje na przyszłość.

3. being

„Despite” jest przyimkiem, więc po nim stoi forma z -ing: „Despite being very tired”. Porównaj: Although she was very tired - po spójniku „although” stoi pełne zdanie. Po „despite” nie używamy „to”.

4. getting

„Be used to” (być przyzwyczajonym) łączy się z -ing, bo „to” jest przyimkiem: „He's used to getting up early”. Porównaj: He used to get up early - dawny zwyczaj, bez „be”. Lata pracy na farmie tłumaczą przyzwyczajenie.

5. to hurt

„Mean to do” wyraża zamiar, więc „I didn't mean to hurt you” znaczy „nie chciałem cię zranić”. Porównaj: Moving house means leaving my friends - „mean + -ing” oznacza skutek. „It was an accident” potwierdza brak zamiaru.

6. to meet

Po „arrange” stoi bezokolicznik z „to”: „We arranged to meet at the station”. Porównaj: We suggested meeting at the station - po „suggest” używamy -ing. „Arrange” łączy się z „to” jak „plan” i „agree”.

7. smoking

„Stop doing” oznacza zakończenie wykonywanej czynności, więc kontekst poprawy zdrowia wskazuje na „smoking”. Porównaj: He stopped to smoke - wtedy przerwał inną czynność po to, aby zapalić. Jedna forma zmienia sens zdania na przeciwny do kontekstu.

8. seeing

Wspomnienie przeszłego przeżycia wyrażamy przez „never forget + -ing”: „I'll never forget seeing”. Porównaj: Don't forget to see the Northern Lights - przypomnienie o czymś, co trzeba zrobić. „It was magical” potwierdza, że to już się wydarzyło.

9. worrying

Po „It's no use” stoi forma z -ing: „It's no use worrying”. Porównaj: It's useless to worry - po przymiotniku „useless” możliwy jest bezokolicznik. Podobnie z -ing łączą się „there's no point in” i „it's not worth”.

10. crying

„Can't help + -ing” oznacza „nie móc się powstrzymać od czegoś”: „She can't help crying”. Porównaj: She can't help me today - tu „help” znaczy „pomóc” i łączy się z osobą. Po „can't help” w tym znaczeniu nie używamy „to”.
