

Gerund czy bezokolicznik

Matura rozszerzona | Wszystkie formaty | 70 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Reakcje językowe - Ciężkie pudełko

Wybierz poprawne zrelacjonowanie propozycji.

'Shall I carry that box for you?'

- A. He offered to carry the box.
 - B. He offered carrying the box.
 - C. He suggested to carry the box.
-

2. Uzupełnianie luk - Coś do picia

Wybierz poprawną formę czasownika.

Would you like ___ something to drink?

- A. having
 - B. to have
 - C. have
-

3. Znajdź i popraw błąd - Decyzja wakacyjna

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

They decided going abroad for their holidays. Popraw: going

Odpowiedź: _____

4. Znajdź i popraw błąd - Kąpiel w jeziorze

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

We really enjoy to swim in the lake in summer. Popraw: to swim

Odpowiedź: _____

5. Znajdź i popraw błąd - Kurs hiszpańskiego

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

Are you interested in to learn Spanish? Popraw: to learn

Odpowiedź: _____

6. Uzupełnianie luk - Nadgodziny

Wybierz poprawną formę czasownika.

I don't mind ___ late if the project needs it.

- A. to work
 - B. working
 - C. work
-

7. Reakcje językowe - Nauka chińskiego

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Why are you learning Chinese?

- A. I want that I work in Shanghai one day.
 - B. I want working in Shanghai one day.
 - C. I want to work in Shanghai one day.
-

8. Układanie w kolejności - Oczekiwanie na wiadomość

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

hearing from you / I am / looking forward to

Odpowiedź: _____

9. Uzupełnianie luk - Powtórzenia w wypracowaniu

Wybierz poprawną formę czasownika.

Try to avoid ___ the same word too often in your essay.

- A. to use
 - B. use
 - C. using
-

10. Reakcje językowe - Spacer

Wybierz najlepszą reakcję na wypowiedź.

How about going for a walk?

- A. Good idea. I feel like to get some fresh air.
 - B. Good idea. I feel to get some fresh air.
 - C. Good idea. I feel like getting some fresh air.
-

11. Układanie w kolejności - Spacer w deszczu

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

enjoy / do you / in the rain / walking

Odpowiedź: _____

12. Tekst z lukami - Wcześniejsze wyjście

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

The teacher let us ___ home early because of the storm.

- A. go
- B. going
- C. to go

13. Transformacje zdań - Wolny wieczór

Uzupełnij transformację, używając podanego wyrazu.

I'd prefer to stay at home. RATHER -> I'd ___ at home.

Odpowiedź: _____

14. Tekst z lukami - Wychodzenie z biura

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Please remember ___ the lights before you leave the office.

- A. switch off
- B. switching off
- C. to switch off

15. Układanie w kolejności - Zamknięte auto

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

remember / did you / to lock the car

Odpowiedź: _____

16. Transformacje zdań - Zamykanie drzwi

Uzupełnij transformację, używając podanego wyrazu.

Remember to lock the door. FORGET -> Don't ___ the door.

Odpowiedź: _____

17. Czytanie i wybór odpowiedzi - Życie na wsi

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

I used to live in the countryside.

- A. I lived in the countryside in the past, but I don't now.
- B. I am accustomed to living in the countryside.
- C. I am going to move to the countryside.

Zadania - ciąg dalszy

18. Uzupełnianie luk - Chłodny wieczór

Wybierz poprawną formę czasownika.

You'd better ___ a jacket - it's getting cold.

- A. take
- B. taking
- C. to take

19. Transformacje zdań - Ciężkie torby

Uzupełnij transformację, używając podanego wyrazu.

Could you help me carry these bags? MIND -> Would you ___ me carry these bags?

Odpowiedź: _____

20. Znajdź i popraw błąd - Długie oczekiwanie

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

The officer made me to wait for an hour. Popraw: to wait

Odpowiedź: _____

21. Tekst z lukami - Maraton

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Despite ___ very tired, she finished the marathon.

- A. being
- B. to be
- C. be

22. Uzupełnianie luk - Możliwości urządzenia

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

This device is capable ___ several tasks at once.

- A. of performing
- B. for performing
- C. to perform

23. Układanie w kolejności - Namowy przyjaciół

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

persuaded / to stay / me / my friends

Odpowiedź: _____

24. Układanie w kolejności - Nauka języka

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

is / learning a language / worth / the effort

Odpowiedź: _____

25. Znajdź i popraw błąd - Nowy samochód

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

We can't afford buying a new car this year. Popraw: buying

Odpowiedź: _____

26. Reakcje językowe - Otwarte okno

Wybierz najbardziej naturalną odpowiedź na prośbę.

Would you mind opening the window?

A. Not at all. I'll do it now.

B. No, I mind to open it.

C. Yes, I'd love opening it.

27. Czytanie i wybór odpowiedzi - Po drodze do domu

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

On the way home, he stopped to buy some bread.

A. He interrupted his journey in order to buy bread.

B. He gave up buying bread.

C. He never buys bread on the way home.

28. Uzupełnianie luk - Podpis dokumentów

Wybierz poprawną formę czasownika.

They refused ___ the documents without a lawyer.

A. sign

B. signing

C. to sign

29. Znajdź i popraw błąd - Podróż pociągiem

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

She suggested to go by train. Popraw: to go

Odpowiedź: _____

30. Układanie w kolejności - Porada lekarza

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

a specialist / to see / the doctor advised me

Odpowiedź: _____

31. Tekst z lukami - Praca na farmie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

He's used to ___ up early, because he has worked on a farm for years.

- A. getting
- B. get
- C. have got

32. Reakcje językowe - Propozycja Toma

Wybierz poprawne zrelacjonowanie wypowiedzi.

'Let's go to the cinema tonight,' said Tom.

- A. Tom offered going to the cinema that night.
- B. Tom suggested going to the cinema that night.
- C. Tom suggested to go to the cinema that night.

33. Reakcje językowe - Przed wakacjami

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Are you looking forward to the holidays?

- A. Yes, I look forward to go to the seaside.
- B. Yes, I can't wait going to the seaside.
- C. Yes, I can't wait to go to the seaside.

34. Tekst z lukami - Przypadkowe potrącenie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

I'm sorry, I didn't mean ___ you. It was an accident.

- A. hurt
- B. hurting
- C. to hurt

35. Znajdź i popraw błąd - Stare miasto

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

The old town is worth to visit. Popraw: to visit

Odpowiedź: _____

36. Znajdź i popraw błąd - Stypendium

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

My teacher advised me applying for the scholarship. Popraw: applying

Odpowiedź: _____

37. Reakcje językowe - Telefon do babci

Wybierz poprawne zrelacjonowanie wypowiedzi.

'Don't forget to call your grandma,' Mum said to me.

A. Mum remembered me to call my grandma.

B. Mum reminded me to call my grandma.

C. Mum reminded me calling my grandma.

38. Tekst z lukami - Umówione spotkanie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

We arranged ___ at the station at 6 p.m.

A. meet

B. to meet

C. meeting

39. Znajdź i popraw błąd - Wieczór w domu

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

I'd rather to stay at home tonight. Popraw: to stay

Odpowiedź: _____

40. Uzupełnianie luk - Własna firma

Wybierz poprawną formę czasownika.

I'm thinking of ___ my job and starting my own business.

A. to leave

B. leave

C. leaving

41. Układanie w kolejności - Własne mieszkanie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

can't afford / a new flat / to buy / we

Odpowiedź: _____

42. Transformacje zdań - Wyjście bez pożegnania

Uzupełnij transformację, używając podanego wyrazu.

He didn't say goodbye when he left. WITHOUT -> He left ___ goodbye.

Odpowiedź: _____

43. Układanie w kolejności - Zabawny film

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

made / laugh / the film / us

Odpowiedź: _____

44. Reakcje językowe - Zachęta przyjaciela

Wybierz poprawne zrelacjonowanie wypowiedzi.

'You should apply for the job,' my friend told me.

- A. My friend encouraged me to apply for the job.
- B. My friend encouraged me applying for the job.
- C. My friend encouraged that I apply for the job.

45. Transformacje zdań - Zakaz w budynku

Uzupełnij transformację, używając podanego wyrazu.

Smoking is not permitted in the building. ALLOWED -> You are not ___ in the building.

Odpowiedź: _____

46. Czytanie i wybór odpowiedzi - Zakręcony słoik

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

I tried to open the jar, but the lid was stuck.

- A. I opened the jar to see what would happen.
- B. I made an effort to open it, but I failed.
- C. I opened the jar easily.

47. Czytanie i wybór odpowiedzi - Zamknięte drzwi

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

I remember locking the door before I left.

- A. Someone reminded me to lock the door.
- B. I have a memory of locking the door.
- C. I still need to lock the door.

48. Czytanie i wybór odpowiedzi - Zapomniane zaproszenie

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

I forgot to send the invitation.

- A. The invitation was not sent.
 - B. I sent the invitation, but I cannot remember doing it.
 - C. I didn't want to send the invitation.
-

49. Czytanie i wybór odpowiedzi - Zdradzona niespodzianka

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

I regret telling her about the surprise party.

- A. I didn't tell her, and I feel bad about it.
 - B. I told her, and now I wish I hadn't.
 - C. I have to tell her some bad news.
-

50. Tekst z lukami - Zmiana po wizycie u lekarza

Wybierz formę zgodną z sensem tekstu.

After talking to a doctor, he stopped ___ and soon felt healthier.

- A. to smoke
 - B. smoking
 - C. smoke
-

51. Tekst z lukami - Zorza polarna

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

I'll never forget ___ the Northern Lights for the first time - it was magical.

- A. see
 - B. seeing
 - C. to see
-

52. Uzupełnianie luk - Dach przed zimą

Wybierz poprawną formę zgodną z sensem zdania.

The roof needs ___ before winter.

- A. repairing
 - B. repair
 - C. to repair
-

53. Czytanie i wybór odpowiedzi - Duszny pokój

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

The room was hot, so I tried opening the window, but it didn't help.

- A. I did not want to open the window.
 - B. I could not open the window at all.
 - C. I opened the window to see if it would help, but the room stayed hot.
-

54. Transformacje zdań - Groźba sąsiada

Uzupełnij transformację, używając podanego wyrazu.

'I'll call the police,' the neighbour said angrily. THREATENED -> The neighbour ___ the police.

Odpowiedź: _____

55. Czytanie i wybór odpowiedzi - Kariera prawniczki

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

After graduating in law, she went on to become a famous politician.

- A. She continued working as a lawyer all her life.
- B. She was a politician before she studied law.
- C. Later in her life, she became a politician.

56. Uzupełnianie luk - Kontrola drogowa

Wybierz czasownik, który pasuje do znaczenia zdania i do formy -ing.

After the police showed him the video, the cyclist ___ breaking the traffic rules and accepted responsibility.

- A. refused
- B. admitted
- C. denied

57. Tekst z lukami - Myślenie o przyszłości

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

It's no use ___ about the past. We need to think about the future.

- A. to worry
- B. worrying
- C. worry

58. Czytanie i wybór odpowiedzi - Niezapomniane spotkanie

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

I'll never forget meeting the president.

- A. I often forget that I met the president.
- B. I am going to meet the president soon.
- C. Meeting the president is a memory I will always keep.

59. Transformacje zdań - Nocna praca

Uzupełnij transformację, zachowując znaczenie.

Working at night is no longer unusual for me. -> I am ___.

Odpowiedź: _____

60. Uzupełnianie luk - Ostrzeżenie instruktora

Wybierz poprawną formę czasownika.

The instructor warned us ___ too close to the edge.

- A. not to go
- B. not going
- C. to not going

61. Czytanie i wybór odpowiedzi - Późniejszy pociąg

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

Taking the later train meant missing the beginning of the concert.

- A. Because of the later train, we could not see the start of the concert.
- B. We intended to miss the beginning of the concert.
- C. We took the later train so that we would not miss the concert.

62. Znajdź i popraw błąd - Praca w weekendy

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

Many employees object to work at weekends. Popraw: work

Odpowiedź: _____

63. Transformacje zdań - Projekt na czas

Uzupełnij transformację, używając podanego wyrazu.

She managed to finish the project on time. SUCCEEDED -> She ___ the project on time.

Odpowiedź: _____

64. Układanie w kolejności - Pytanie o drogę

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

stop / to ask / for directions / we had to

Odpowiedź: _____

65. Reakcje językowe - Samochód taty

Wybierz poprawne zrelacjonowanie wypowiedzi.

'I won't lend you my car,' said Dad.

- A. Dad refused lending me his car.
- B. Dad denied to lend me his car.
- C. Dad refused to lend me his car.

66. Transformacje zdań - Wczesna pobudka

Uzupełnij transformację, używając podanego wyrazu.

I find it hard to wake up early. USED -> I'm not ___ up early.

Odpowiedź: _____

67. Układanie w kolejności - Wybite okno w szkole

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

denied / the window / breaking / the boy

Odpowiedź: _____

68. Transformacje zdań - Wynik rekrutacji

Uzupełnij formalną transformację.

Unfortunately, we must tell you that your application was unsuccessful. -> We regret ___.

Odpowiedź: _____

69. Tekst z lukami - Wzruszające filmy

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

She can't help ___ when she watches sad films.

- A. cry
 - B. to cry
 - C. crying
-

70. Reakcje językowe - Zaginiony telefon kolegi

Wybierz poprawne zrelacjonowanie wypowiedzi.

'I didn't take your phone,' said Max.

- A. Max refused taking my phone.
 - B. Max denied taking my phone.
 - C. Max denied to take my phone.
-

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. He offered to carry the box.

Po „offer” używamy bezokolicznika z „to”, gdy ktoś proponuje wykonanie czynności. Porównaj: He suggested carrying the box together - po „suggest” występuje forma z „-ing”. Te dwa czasowniki mają podobne znaczenie, lecz wymagają innych konstrukcji.

2. to have

Po „would like” stoi bezokolicznik z „to”: „Would you like to have something to drink?”. Porównaj: Do you like having breakfast in bed? - po samym „like” możliwe jest -ing. „Would like” odnosi się do konkretnej chwili.

3. to go

Po „decide” stoi bezokolicznik z „to”: „They decided to go abroad”. Porównaj: They considered going abroad - po „consider” używamy -ing. Czasowniki decyzji i planów zwykle łączą się z „to”.

4. swimming

Po „enjoy” zawsze używamy formy z -ing: „We enjoy swimming”. Porównaj: We like to swim - po „like” możliwy jest też bezokolicznik. „Enjoy” nie łączy się z „to”.

5. learning

Po przymyku, tu „in”, czasownik ma formę z -ing: „interested in learning”. Porównaj: Do you want to learn Spanish? - po „want” stoi bezokolicznik. Zasada dotyczy każdego przymyka: of, about, at, without.

6. working

Po „mind” zawsze stoi forma z -ing: „I don't mind working late”. Porównaj: I don't want to work late - po „want” stoi „to”. „Mind” w zdaniach przeczących i pytaniach zawsze łączy się z -ing.

7. I want to work in Shanghai one day.

Po „want” stoi bezokolicznik z „to”: „I want to work in Shanghai”. Porównaj: I enjoy working in Shanghai - po „enjoy” używamy -ing. Konstrukcja „want that” jest kalką z polskiego.

8. I am looking forward to hearing from you

W wyrażeniu „look forward to” słowo „to” jest przymikiem, dlatego po nim używamy formy „-ing”. Porównaj: I hope to hear from you - tutaj „to” rozpoczyna bezokolicznik. Formalne zakończenia wiadomości często sprawdzają właśnie tę różnicę.

9. using

Po „avoid” używamy rzeczownika odczasownikowego, dlatego poprawne jest „avoid using”. Porównaj: Try not to use the same word - po „try” może wystąpić bezokolicznik. Na maturze warto rozpoznawać schemat całego czasownika, a nie tłumaczyć formę z polskiego.

10. Good idea. I feel like getting some fresh air.

Po „feel like” (mieć ochotę) stoi forma z -ing: „I feel like getting some fresh air”. Porównaj: I'd like to get some fresh air - po „would like” używamy „to”. „Like” w „feel like” jest przyimkiem.

11. Do you enjoy walking in the rain

Pytanie ma szyk: „Do you + enjoy + -ing”: „Do you enjoy walking in the rain?”. Porównaj: Would you like to walk in the rain? - po „would like” stoi „to”. Po „enjoy” czasownik zawsze ma formę -ing.

12. go

Po „let + osoba” stoi bezokolicznik bez „to”: „let us go home”. Porównaj: The teacher allowed us to go home - po „allow + osoba” używamy „to”. Oba zdania mają podobne znaczenie, ale inną konstrukcję.

13. rather stay

„Would prefer to” zamieniamy na „would rather”, po którym stoi bezokolicznik bez „to”: „I'd rather stay at home”. Porównaj: I prefer staying at home - ogólna preferencja z -ing. Po „rather” nie dodajemy „to”.

14. to switch off

Przypomnienie o czynności, którą trzeba wykonać, wyrażamy przez „remember + to”: „remember to switch off”. Porównaj: I remember switching off the lights - pamiętam, że to zrobiłem. „Before you leave” wskazuje na przeszłość.

15. Did you remember to lock the car

Pytanie o wykonanie obowiązku ma szyk: „Did you remember + to + bezokolicznik?”. Porównaj: Do you remember locking the car? - pytanie, czy pamiętasz, że to zrobiłeś. Po „did” stoi forma podstawowa „remember”.

16. forget to lock

„Remember to do” ma to samo znaczenie co „Don't forget to do”, więc: „Don't forget to lock the door”. Porównaj: I'll never forget locking myself out - „forget + -ing” dotyczy wspomnienia. Przypomnienie o przyszłej czynności wymaga „to”.

17. I lived in the countryside in the past, but I don't now.

„Used to + bezokolicznik” opisuje dawny stan lub zwyczaj, który już nie trwa. Porównaj: I'm used to living in the countryside - jestem przyzwyczajony do życia na wsi. Konstrukcja nie odnosi się do przyszłości.

18. take

Po „had better” stoi bezokolicznik bez „to”: „You'd better take a jacket”. Porównaj: You ought to take a jacket - po „ought” używamy „to”. „'d” w „you'd better” to skrót od „had”.

19. mind helping

Upzejmą prośbę z „mind” tworzymy przez „Would you mind + -ing”: „Would you mind helping me...?”. Porównaj: Could you help me? - po „could you” stoi forma podstawowa. Po „help me” może stać bezokolicznik bez „to”: „carry”.

20. wait

Po „make + osoba” w stronie czynnej stoi bezokolicznik bez „to”: „made me wait”. Porównaj: I was made to wait - w stronie biernej „to” się pojawia. Tak samo działa „let me go”.

21. being

„Despite” jest przymkiem, więc po nim stoi forma z -ing: „Despite being very tired”. Porównaj: Although she was very tired - po spójniku „although” stoi pełne zdanie. Po „despite” nie używamy „to”.

22. of performing

Przymiotnik „capable” łączy się z przymkiem „of”, po którym występuje forma „-ing”. Porównaj: This device is able to perform several tasks - po „able” używamy bezokolicznika. Zadanie sprawdza całą kolokację, nie tylko wybór między gerundem a bezokolicznikiem.

23. My friends persuaded me to stay

„Persuade” ma szyk: podmiot + persuaded + osoba + to + bezokolicznik: „My friends persuaded me to stay”. Porównaj: My friends suggested staying - po „suggest” bez osoby -ing. Osoba stoi bezpośrednio po czasowniku.

24. Learning a language is worth the effort

Forma z -ing może być podmiotem zdania: „Learning a language is worth the effort”. Porównaj: It is worth learning a language - ta sama myśl z „it” i -ing po „worth”. Po polsku podmiotem byłby rzeczownik „nauka”.

25. to buy

Po „afford” stoi bezokolicznik z „to”: „We can't afford to buy”. Porównaj: We can't imagine buying a new car - po „imagine” używamy -ing. „Afford” należy do czasowników z „to”.

26. Not at all. I'll do it now.

„Would you mind doing...?” pyta dosłownie, czy coś komuś przeszkadza, więc zgoda brzmi „Not at all”. Porównaj: Would you like to open the window? - Yes, I'd love to. Po „mind” zawsze stoi -ing, nigdy „to”.

27. He interrupted his journey in order to buy bread.

„Stop to do” oznacza przerwać jedną czynność po to, aby wykonać inną - tu zatrzymał się, żeby kupić chleb. Porównaj: He stopped buying bread - przestał kupować chleb. Forma po „stop” zmienia sens zdania.

28. to sign

Po „refuse” stoi bezokolicznik z „to”: „They refused to sign”. Porównaj: They denied signing the documents - po „deny” używamy -ing. „Refuse” oznacza odmowę zrobienia czegoś.

29. going

Po „suggest” używamy formy „-ing”, więc poprawna konstrukcja to „suggested going”. Porównaj: She advised us to go by train - „advise + osoba” łączy się z bezokolicznikiem. Częsty błąd wynika z traktowania podobnych znaczeniowo czasowników jak identycznych gramatycznie.

30. The doctor advised me to see a specialist

Po „advise + osoba” stoi bezokolicznik z „to”: „The doctor advised me to see a specialist”. Porównaj: The doctor advised seeing a specialist - bez osoby możliwe jest -ing. Dopełnienie „a specialist” zamyka zdanie.

31. getting

„Be used to” (być przyzwyczajonym) łączy się z -ing, bo „to” jest przyimkiem: „He’s used to getting up early”. Porównaj: He used to get up early - dawny zwyczaj, bez „be”. Lata pracy na farmie tłumaczą przyzwyczajenie.

32. Tom suggested going to the cinema that night.

Propozycję wspólnego działania („Let’s...”) relacjonujemy przez „suggest + -ing”: „Tom suggested going”. Porównaj: Tom offered to take us to the cinema - „offer + to” dotyczy zaoferowania własnej pomocy. Po „suggest” nie używamy „to”.

33. Yes, I can't wait to go to the seaside.

Po „can't wait” stoi bezokolicznik z „to”: „I can't wait to go”. Porównaj: I'm looking forward to going to the seaside - po „look forward to” używamy -ing, bo „to” jest przyimkiem. Obie konstrukcje wyrażają niecierpliwe oczekiwanie.

34. to hurt

„Mean to do” wyraża zamiar, więc „I didn't mean to hurt you” znaczy „nie chciałem cię zranić”. Porównaj: Moving house means leaving my friends - „mean + -ing” oznacza skutek. „It was an accident” potwierdza brak zamiaru.

35. visiting

Po „be worth” używamy formy z -ing: „is worth visiting”. Porównaj: It is a good idea to visit the old town - po przymiotniku w konstrukcji z „it” stoi bezokolicznik. „Worth” nie łączy się z „to”.

36. to apply

Gdy po „advise” stoi osoba, używamy bezokolicznika z „to”: „advised me to apply”. Porównaj: My teacher advised applying early - bez osoby możliwa jest forma -ing. Obecność „me” wymusza „to apply”.

37. Mum reminded me to call my grandma.

Przypomnienie komuś o czynności relacjonujemy przez „remind + osoba + to”: „Mum reminded me to call”. Porównaj: I remembered to call my grandma - „remember” dotyczy własnej pamięci i nie ma dopełnienia osobowego. „Remind me calling” jest błędne.

38. to meet

Po „arrange” stoi bezokolicznik z „to”: „We arranged to meet at the station”. Porównaj: We suggested meeting at the station - po „suggest” używamy -ing. „Arrange” łączy się z „to” jak „plan” i „agree”.

39. stay

Po „would rather” stoi bezokolicznik bez „to”: „I'd rather stay at home”. Porównaj: I'd prefer to stay at home - po „would prefer” używamy „to”. Podobnie bez „to” jest „had better”.

40. leaving

Po przyimku „of” stoi forma z -ing: „thinking of leaving my job”. Porównaj: I'm planning to leave my job - po „plan” stoi „to”. Druga część zdania („and starting”) też ma -ing.

41. We can't afford to buy a new flat

Szyk zdania: podmiot, „can't afford”, „to buy”, dopełnienie. Porównaj: We can't imagine buying a new flat - po „imagine” -ing. Po „afford” stoi bezokolicznik z „to”.

42. without saying

Po przyimku „without” stoi forma z -ing: „He left without saying goodbye”. Porównaj: He left and didn't say goodbye - ta sama treść w dwóch zdaniach. Przeczenie zawiera się w „without”.

43. The film made us laugh

Po „make + osoba” stoi bezokolicznik bez „to”: „The film made us laugh”. Porównaj: We were made to laugh - w stronie biernej pojawia się „to”. Osoba stoi między „made” a czasownikiem.

44. My friend encouraged me to apply for the job.

Zachętę relacjonujemy przez „encourage + osoba + to”: „encouraged me to apply”. Porównaj: My friend suggested applying for the job - po „suggest” bez osoby używamy -ing. „Encourage” nie łączy się z „that”.

45. allowed to smoke

Pozwolenie w stronie biernej z osobą jako podmiotem wyrażamy przez „be allowed to”: „You are not allowed to smoke”. Porównaj: Smoking is not allowed - bez osoby podmiotem jest czynność. Po „allowed” stoi „to”.

46. I made an effort to open it, but I failed.

„Try to do” oznacza starać się coś zrobić, a zacięta pokrywka pokazuje, że się nie udało. Porównaj: I tried opening the jar with hot water - sprawdzałem sposób, który mógł pomóc. Zdanie wyklucza łatwe otwarcie.

47. I have a memory of locking the door.

„Remember doing” oznacza pamięć o czynności, która już się wydarzyła. Porównaj: Remember to lock the door - bezokolicznik dotyczy obowiązku, który dopiero trzeba wykonać. Zmiana formy po „remember” zmienia więc relację czasową i znaczenie zdania.

48. The invitation was not sent.

„Forget to do” oznacza zapomnieć o czymś, co należało zrobić, więc zaproszenie nie zostało wysłane. Porównaj: I forgot sending the invitation - nie pamiętam, że je wysłałem, choć to zrobiłem. Zdanie nie mówi o niechęci.

49. I told her, and now I wish I hadn't.

„Regret doing” wyraża żal z powodu czegoś, co już zrobiliśmy: powiedziałem jej i żałuję. Porównaj: I regret to tell you... - formalna zapowiedź złej wiadomości. Zdanie nie mówi, że jej nie powiedziałem.

50. smoking

„Stop doing” oznacza zakończenie wykonywanej czynności, więc kontekst poprawy zdrowia wskazuje na „smoking”. Porównaj: He stopped to smoke - wtedy przerwał inną czynność po to, aby zapalić. Jedna forma zmienia sens zdania na przeciwny do kontekstu.

51. seeing

Wspomnienie przeszłego przeżycia wyrażamy przez „never forget + -ing”: „I'll never forget seeing”. Porównaj: Don't forget to see the Northern Lights - przypomnienie o czymś, co trzeba zrobić. „It was magical” potwierdza, że to już się wydarzyło.

52. repairing

Konstrukcja „need doing” ma znaczenie bierne: dach wymaga naprawy. Porównaj: We need to repair the roof - bezokolicznik występuje, gdy podmiot ma wykonać czynność. Wersja „the roof needs to repair” błędnie czyni dach wykonawcą naprawy.

53. I opened the window to see if it would help, but the room stayed hot.

„Try doing” oznacza zrobić coś na próbę, żeby sprawdzić efekt: okno otwarto, ale nie pomogło. Porównaj: I tried to open the window - starałem się, ale mogło się nie udać. „It didn't help” odnosi się do skutku, nie do samego otwarcia.

54. threatened to call

Groźbę relacjonujemy przez „threaten + to”: „The neighbour threatened to call the police”. Porównaj: The neighbour suggested calling the police - propozycja z -ing. Po „threaten” nie stoi osoba ani -ing.

55. Later in her life, she became a politician.

„Go on to do” oznacza przejść do czegoś nowego jako kolejnego etapu: po studiach została politykiem. Porównaj: She went on working as a lawyer - kontynuowała tę samą pracę. Kolejność etapów wyklucza trzecią odpowiedź.

56. admitted

„Admit doing something” oznacza przyznać się do zrobienia czegoś i pasuje do przyjęcia odpowiedzialności. „Denied” oznacza zaprzeczenie, a „refused” wymaga innej konstrukcji.

57. worrying

Po „It's no use” stoi forma z -ing: „It's no use worrying”. Porównaj: It's useless to worry - po przymiotniku „useless” możliwy jest bezokolicznik. Podobnie z -ing łączą się „there's no point in” i „it's not worth”.

58. Meeting the president is a memory I will always keep.

„Never forget doing” dotyczy wspomnienia czegoś, co już się wydarzyło: spotkanie było i zostanie w pamięci. Porównaj: Don't forget to meet the president - przypomnienie o czymś, co dopiero trzeba zrobić. „Never” wyklucza częste zapominanie.

59. used to working at night

„Be used to doing” oznacza być przyzwyczajonym do czynności, dlatego po przyimku „to” występuje forma „working”. Porównaj: I used to work at night - ta konstrukcja opisuje dawny zwyczaj, który już nie musi trwać. Obecność czasownika „am” wskazuje na znaczenie przyzwyczajenia.

60. not to go

Ostrzeżenie przed czymś wyrażamy przez „warn + osoba + not to”: „warned us not to go”. Porównaj: The instructor warned us about going too close - po przyimku „about” stoi -ing. Przeczenie „not” stoi przed „to”.

61. Because of the later train, we could not see the start of the concert.

„Mean doing” oznacza pociągać za sobą skutek: późniejszy pociąg oznaczał spóźnienie na początek. Porównaj: We didn't mean to miss it - „mean to do” wyraża zamiar. Zdanie nie mówi, że ktoś chciał się spóźnić.

62. working

W „object to” słowo „to” jest przyimkiem, więc po nim stoi forma z -ing: „object to working”. Porównaj: They refuse to work at weekends - tu „to” należy do bezokolicznika. Tak samo działa „look forward to” i „be used to”.

63. succeeded in finishing

„Manage to do” zamieniamy na „succeed in + -ing”: „She succeeded in finishing the project”. Porównaj: She managed to finish - po „manage” stoi „to”. „Succeed” łączy się z przyimkiem „in”.

64. We had to stop to ask for directions

„Stop to do” oznacza przerwać jazdę, żeby coś zrobić: „We had to stop to ask for directions”. Porównaj: We had to stop asking for directions - przestać pytać. Po „had to” stoi forma podstawowa „stop”.

65. Dad refused to lend me his car.

Odmowę zrobienia czegoś relacjonujemy przez „refuse + to”: „Dad refused to lend me his car”. Porównaj: Dad denied taking my car - „deny + -ing” oznacza zaprzeczenie, że coś się zrobiło. Po „refuse” nie stoi -ing.

66. used to waking

Trudność z czymś wyrażamy przez brak przyzwyczajenia: „I'm not used to waking up early”, z -ing po przyimku „to”. Porównaj: I didn't use to wake up early - dawny zwyczaj bez „be”. Znaczenie dotyczy teraźniejszości.

67. The boy denied breaking the window

Po „deny” stoi forma z -ing, a po niej dopełnienie: „The boy denied breaking the window”. Porównaj: The boy refused to pay for the window - po „refuse” stoi „to”. „Deny” oznacza zaprzeczenie, że coś się zrobiło.

68. to inform you that your application was unsuccessful

„Regret to inform” wprowadza formalną, nieprzyjemną wiadomość przekazywaną właśnie teraz. Porównaj: I regret telling him the secret - „regret doing” wyraża żal dotyczący wcześniejszej czynności. Na maturze forma po „regret” zależy od tego, czy działanie jest obecne, czy przeszłe.

69. crying

„Can't help + -ing” oznacza „nie móc się powstrzymać od czegoś”: „She can't help crying”. Porównaj: She can't help me today - tu „help” znaczy „pomóc” i łączy się z osobą. Po „can't help” w tym znaczeniu nie używamy „to”.

70. Max denied taking my phone.

Zaprzeczenie, że coś się zrobiło, relacjonujemy przez „deny + -ing”: „Max denied taking my phone”. Porównaj: Max refused to give me my phone - „refuse” to odmowa zrobienia czegoś. Po „deny” nie używamy „to”.
