

Edukacja

Matura rozszerzona | Czytanie i wybór odpowiedzi | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Ogłoszenie

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Students who want to take part in the science fair must hand in their project proposals by 15 March. Late proposals will not be accepted. -> What happens if you submit a proposal on 16 March?

- A. You'll get extra time.
 - B. It will be rejected.
 - C. It will be accepted with a penalty.
-

2. Stres egzaminacyjny

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Before exams, many students stay up late revising. Experts, however, say that a good night's sleep helps the brain remember information better than last-minute cramming. -> What do experts recommend?

- A. Getting enough sleep before exams.
 - B. Drinking coffee.
 - C. Studying all night.
-

3. Wykład

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

The lecture was cancelled because the professor came down with flu. It will take place next Tuesday instead. -> Why was the lecture cancelled?

- A. The room was booked.
 - B. Nobody signed up.
 - C. The professor was ill.
-

4. AI w szkole

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Some schools have banned AI chatbots, fearing that students will use them to write essays. Others encourage their use, arguing that students need to learn how to use such tools responsibly. -> What does the text present?

- A. Research proving AI harms learning.
 - B. Two different approaches to AI in education.
 - C. A plan to replace teachers with AI.
-

5. Języki

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

I've been learning Japanese for three years. I can read simple texts, but I still struggle to keep up with native speakers in conversation. -> What is still difficult for the writer?

- A. Following fast spoken Japanese.
 - B. Reading simple texts.
 - C. Writing letters.
-

6. Mundurki

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Supporters of school uniforms say they reduce peer pressure about fashion. Opponents claim they limit students' self-expression. -> What do opponents think?

- A. Uniforms are too expensive.
 - B. Uniforms stop students from expressing themselves.
 - C. Uniforms reduce peer pressure.
-

7. Raport

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

A new report shows that cyberbullying has become more common than traditional bullying among teenagers, partly because it can continue after the school day ends. -> Why is cyberbullying particularly harmful?

- A. It doesn't stop when school finishes.
 - B. Teachers can easily see it.
 - C. It only happens in class.
-

8. Odwrócona lekcja

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

In a "flipped classroom", students watch video lectures at home and use class time for discussion and problem-solving. Teachers say this allows them to spend more time helping those who have fallen behind. -> What is an advantage for teachers?

- A. No need to check homework.
 - B. More time to support weaker students.
 - C. Less work preparing lessons.
-

9. Rezygnacja ze studiów

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Tomek dropped out of law school after two years. His parents were devastated, but he went on to become a successful chef and says he has no regrets. -> What is true about Tomek?

- A. He finished his law degree.
 - B. His parents supported his choice from the start.
 - C. He is happy with his decision.
-

10. Wybór uczelni

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

I was torn between studying medicine and architecture. In the end, a summer internship at a hospital helped me make up my mind. -> What helped the writer decide?

- A. Advice from parents.
 - B. Exam results.
 - C. Work experience in a hospital.
-

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. It will be rejected.

„Late proposals will not be accepted” - po terminie projekt nie zostanie przyjęty. Hand in to „oddać”.

2. Getting enough sleep before exams.

Eksperti twierdzą, że dobry sen pomaga zapamiętywać lepiej niż wkuwanie na ostatnią chwilę. „Stay up” to „nie kłaść się spać” - to właśnie krytykują.

3. The professor was ill.

„Come down with” to „zachorować na coś”. Profesor zachorował na gripę, więc wykład odwołano.

4. Two different approaches to AI in education.

Tekst opisuje szkoły, które zakazują, i szkoły, które zachęcają - dwa podejścia. Nie ma mowy o zastępowaniu nauczycieli ani o badaniach.

5. Following fast spoken Japanese.

„Keep up with” to „nadażać za”. Autor ma trudność z nadążaniem za rodzimymi użytkownikami w rozmowie. Czytanie idzie mu dobrze.

6. Uniforms stop students from expressing themselves.

Przeciwnicy twierdzą, że mundurki ograniczają wyrażanie siebie („limit self-expression”). Zmniejszanie presji to argument zwolenników.

7. It doesn't stop when school finishes.

Cyberprzemoc może trwać po zakończeniu lekcji, więc ofiara nie ma odpoczynku. Pozostałe odpowiedzi przeczą tekstowi.

8. More time to support weaker students.

Nauczyciele mogą poświęcić więcej czasu uczniom, którzy mają zaległości („fallen behind”). O mniejszej pracy nie ma mowy.

9. He is happy with his decision.

Tomek nie żałuje („no regrets”) i odniósł sukces. Rodzice byli zdruzgotani, a studiów nie ukończył.

10. Work experience in a hospital.

„Make up your mind” to „zdecydować się”. Decyzję pomógł podjąć letni staż w szpitalu. O radach rodziców i wynikach nie ma mowy.
