

Człowiek

Matura rozszerzona | Uzupełnianie luk | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Otwarty umysł

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

My grandparents are surprisingly ___ - they're happy to try any new cuisine or technology.

- A. narrow-minded
 - B. absent-minded
 - C. open-minded
-

2. Popisywanie się

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Stop ___ off! Nobody cares how expensive your new watch is.

- A. showing
 - B. setting
 - C. taking
-

3. Wiek

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

My aunt started her own company when she was still in her late ___.

- A. teenagers
 - B. twenty
 - C. teens
-

4. Pogarda

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

He's a snob who looks ___ on people without a university degree.

- A. out
 - B. up
 - C. down
-

5. Sumienny

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Ola is extremely ___: she always double-checks her work and never misses a deadline.

- A. conscientious
 - B. self-conscious
 - C. conscious
-

6. Zmarszczki

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

As we get older, our skin loses its elasticity and ___ appear.

- A. wrinkles
 - B. freckles
 - C. scars
-

7. Zniechęcenie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

His rude comments completely put me ___ working with him.

- A. off
 - B. down
 - C. out
-

8. Apodyktyczny

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Nobody likes working with Adam because he's so ___ - he tells everyone what to do.

- A. bossing
 - B. bossy
 - C. bossed
-

9. Tożsamość

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Moving abroad at sixteen made me question my cultural ___.

- A. identical
 - B. identity
 - C. identification
-

10. Wyrastanie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Most children eventually grow ___ of their fear of the dark.

- A. up
 - B. out
 - C. away
-

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. open-minded

Chęć próbowania nowości opisuje osobę otwartą: „open-minded”. „Narrow-minded” to „ograniczony”, a „absent-minded” - „roztargniony”. Słowo „surprisingly” podkreśla pozytywną cechę.

2. showing

„Show off” to „popisywać się, przechwalać się”. „Set off” to „wyruszyć”, a „take off” - „zdejść, wystartować”. Kontekst drogiego zegarka wskazuje na popisywanie się.

3. teens

Wiek 13-19 lat to „in your teens”; „late teens” to 17-19 lat. „Teenagers” to rzeczownik osobowy, a „twenty” - liczebnik bez liczby mnogiej.

4. down

„Look down on somebody” to „patrzeć na kogoś z góry”. „Look up to” znaczy odwrotnie - „podziwiać”, a „look out on” - „wychodzić na (widok)”. Słowo „snob” wskazuje na pogardę.

5. conscientious

Osoba dokładna i obowiązkowa jest „conscientious” (sumienna). „Conscious” to „przytomny, świadomy”, a „self-conscious” - „skrępowany”. To częsta pomyłka na maturze.

6. wrinkles

Utrata elastyczności skóry z wiekiem powoduje zmarszczki: „wrinkles”. „Freckles” to piegry, a „scars” - blizny po ranach. Kontekst starzenia wskazuje na zmarszczki.

7. off

„Put somebody off (doing) something” to „zniechęcić kogoś do czegoś”. „Put down” to „poniżyć”, a „put out” - „zgasić”. Po luce stoi „working”, co pasuje do „put off doing”.

8. bossy

Przymiotnik „bossy” opisuje osobę apodyktyczną. „Bossed” i „bossing” to formy czasownika „boss around”. Po „so” potrzebny jest przymiotnik.

9. identity

„Cultural identity” to „tożsamość kulturowa”. „Identification” to „identyfikacja, dokument”, a „identical” - „identyczny”. Przed luką stoi przymiotnik, więc potrzebny jest rzeczownik abstrakcyjny.

10. out

„Grow out of something” to „wyrosnąć z czegoś”. „Grow up” to „dorastać” i nie łączy się z „of”, a „grow away” nie ma tego znaczenia. Konstrukcja z „of” wymusza „out”.
