

Człowiek

Matura rozszerzona | Wszystkie formaty | 40 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Czytanie i wybór odpowiedzi - Bliźnięta

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Although Ola and Ela are identical twins, they couldn't be more different. Ola is outgoing and loves parties, while Ela prefers to stay in with a good book. -> Which is true?

- A. The twins are not related.
 - B. The twins look alike but have different personalities.
 - C. Ela loves going to parties.
-

2. Czytanie i wybór odpowiedzi - Kłótnia

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Magda and Zosia fell out over a boy last year and didn't speak for months. Last week they finally made up and went to the cinema together. -> What is their relationship like now?

- A. They still don't speak.
 - B. They are friends again.
 - C. They have never argued.
-

3. Uzupełnianie luk - Otwarty umysł

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

My grandparents are surprisingly ___ - they're happy to try any new cuisine or technology.

- A. narrow-minded
 - B. absent-minded
 - C. open-minded
-

4. Tekst z lukami - Pierwszy dzień

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

On my first day at the new school I felt completely out of ___. Everyone seemed to know each other, and I didn't know where anything was.

- A. mind
 - B. order
 - C. place
-

5. Słownictwo i kolokacje - Pocieszenie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. ___ up! It's not the end of the world. 2. The fans began to ___ when their team scored.

- A. Calm
 - B. Cheer
 - C. Clap
-

6. Słownictwo i kolokacje - Podobieństwo

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Everyone says I ___ after my mother - we have the same sense of humour. 2. I'm going to ___ up yoga to reduce stress.

- A. take
 - B. look
 - C. get
-

7. Uzupełnianie luk - Popisywanie się

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Stop ___ off! Nobody cares how expensive your new watch is.

- A. showing
 - B. setting
 - C. taking
-

8. Uzupełnianie luk - Wiek

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

My aunt started her own company when she was still in her late ___.

- A. teenagers
 - B. twenty
 - C. teens
-

9. Tekst z lukami - Wygląd

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

He's in his mid-forties, with a receding ___ and a neatly trimmed grey beard.

- A. hairstyle
 - B. hairline
 - C. haircut
-

10. Tekst z lukami - Zainteresowania

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

Last year I ___ up photography, and now I spend every weekend taking pictures of birds.

- A. picked
 - B. took
 - C. gave
-

11. Słownictwo i kolokacje - Bystry umysł

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. My grandma is ninety, but her mind is as ___ as ever. 2. Be careful with that knife - it's very ____.
- A. clever
 - B. bright
 - C. sharp
-

12. Tekst z lukami - Emocje

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

When I heard that I had passed the exam, I was over the _____. I called everyone I knew.

- A. stars
 - B. moon
 - C. sky
-

13. Czytanie i wybór odpowiedzi - Introwertyk

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Although Kasia comes across as cold at first, those who get to know her discover a warm and loyal friend. She simply needs time before she opens up. -> What does the text suggest about Kasia?

- A. She is unfriendly to everyone.
 - B. She makes friends very quickly.
 - C. First impressions of her can be misleading.
-

14. Czytanie i wybór odpowiedzi - Mowa ciała

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Research shows that people who stand with their arms folded are often perceived as defensive, even when they are simply relaxed or cold. -> What is the main point?

- A. Body language can be misinterpreted.
 - B. People who are cold should fold their arms.
 - C. Folded arms always mean anger.
-

15. Tekst z lukami - Mowa ciała

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

During the interview, she kept ___ her hair and avoiding eye contact, which suggested she was nervous.

- A. shaking
 - B. nodding
 - C. fiddling with
-

16. Tekst z lukami - Nastolatek

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

Teenagers often go through a phase of rebellion. Most of them eventually ___ down and become responsible adults.

- A. settle
 - B. calm
 - C. sit
-

17. Czytanie i wybór odpowiedzi - Opis osoby

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

The police are looking for a man in his early thirties, of medium build, with a shaved head and a tattoo on his left wrist. -> Which description matches?

- A. A bald man of about 32 with a tattoo.
 - B. A tall man in his fifties with long hair.
 - C. A thin teenager with a beard.
-

18. Słownictwo i kolokacje - Pierwsze wrażenie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. When you're tired, it's easy to ___ across as rude. 2. Did you ___ across any useful articles for your project?

- A. run
 - B. come
 - C. get
-

19. Uzupełnianie luk - Pogarda

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

He's a snob who looks ___ on people without a university degree.

- A. out
 - B. up
 - C. down
-

20. Słownictwo i kolokacje - Rozkazywanie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. My older sister always tries to ___ me around. 2. I'll have to ask my ___ for a day off.

- A. manager
 - B. boss
 - C. order
-

21. Uzupełnianie luk - Sumienny

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Ola is extremely __: she always double-checks her work and never misses a deadline.

- A. conscientious
 - B. self-conscious
 - C. conscious
-

22. Czytanie i wybór odpowiedzi - Umiejętności

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

I picked up Spanish while working in a hostel in Valencia. I never took a single lesson, but after a year I could chat with guests easily. -> How did the writer learn Spanish?

- A. At a language school.
 - B. By using it in everyday situations.
 - C. From online courses.
-

23. Słownictwo i kolokacje - Wybuchowy charakter

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. He has a quick __ and often shouts at people. 2. She lost her __ when the waiter spilled coffee on her dress.

- A. temper
 - B. mood
 - C. nerve
-

24. Tekst z lukami - Wzór

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

My grandfather is the person I look __ to most. He grew up in poverty, yet he managed to build a successful business.

- A. after
 - B. up
 - C. forward
-

25. Uzupełnianie luk - Zmarszczki

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

As we get older, our skin loses its elasticity and __ appear.

- A. wrinkles
 - B. freckles
 - C. scars
-

26. Uzupełnianie luk - Zniechęcenie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

His rude comments completely put me ___ working with him.

- A. off
- B. down
- C. out

27. Uzupełnianie luk - Apodyktyczny

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Nobody likes working with Adam because he's so ___ - he tells everyone what to do.

- A. bossing
- B. bossy
- C. bossed

28. Czytanie i wybór odpowiedzi - Emocje

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

When the results came out, I felt a strange mix of relief and disappointment: I had passed, but not with the score I needed for medicine. -> Why was the writer disappointed?

- A. The results were late.
- B. The writer failed the exam.
- C. The score was too low for the chosen course.

29. Tekst z lukami - Nieśmiałość

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

As a child I was painfully shy. If a teacher asked me a question, I would go bright red and ___ up completely.

- A. clam
- B. close
- C. shut

30. Słownictwo i kolokacje - Poczucie własnej wartości

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Constant criticism can seriously damage a child's self-___. 2. I hold my grandmother in high ___ - she has always been my role model.

- A. respect
- B. confidence
- C. esteem

31. Czytanie i wybór odpowiedzi - Tożsamość

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Having grown up between Poland and Canada, Tomek says he never fully fits in anywhere. At the same time, he feels his mixed background has made him more tolerant. -> How does Tomek view his background?

- A. It has both drawbacks and advantages.
 - B. It is only a problem.
 - C. He has never thought about it.
-

32. Uzupełnianie luk - Tożsamość

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Moving abroad at sixteen made me question my cultural ____.

- A. identical
 - B. identity
 - C. identification
-

33. Słownictwo i kolokacje - Twardo stąpający

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Despite being famous, she's very down-to-____ and friendly. 2. Why on ____ did you tell him my secret?

- A. world
 - B. ground
 - C. earth
-

34. Słownictwo i kolokacje - Umysł i sprzeciw

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Do you ____ if I open the window? It's really stuffy in here. 2. She has a brilliant ____ and can solve almost any problem.

- A. brain
 - B. object
 - C. mind
-

35. Czytanie i wybór odpowiedzi - Wartości

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

A recent survey found that young Poles value honesty and loyalty more than wealth or fame. However, many admitted they sometimes bend the rules to get ahead at work. -> What contradiction does the survey reveal?

- A. Young people never break rules.
 - B. People value honesty but don't always act honestly.
 - C. People value money most of all.
-

36. Tekst z lukami - Wartości

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

For me, integrity is non-___. I'd rather lose a job than lie to a client.

- A. negotiable
 - B. negative
 - C. necessary
-

37. Uzupełnianie luk - Wyrastanie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Most children eventually grow ___ of their fear of the dark.

- A. up
 - B. out
 - C. away
-

38. Słownictwo i kolokacje - Wyróżnianie się

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. With bright red hair like that, you'll always ___ out in a crowd. 2. I can't ___ people who interrupt me all the time.

- A. stand
 - B. stick
 - C. put
-

39. Czytanie i wybór odpowiedzi - Zmiana w średnim wieku

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

At 45, Marek quit his job in a bank and set up a surf school in Portugal. His friends thought he had lost his mind, but he says he has never felt more alive. -> How does Marek feel about his decision?

- A. He regrets it.
 - B. He agrees with his friends.
 - C. He is glad he made it.
-

40. Tekst z lukami - Zniechęcenie

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

I'm fed ___ with people who never keep their promises. From now on, I'll only rely on myself.

- A. off
 - B. out
 - C. up
-

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. The twins look alike but have different personalities.

„Identical twins” wyglądają tak samo, ale tekst opisuje różne charaktery. „Stay in” to „zostać w domu”, więc Ela nie lubi imprez.

2. They are friends again.

„Make up” to „pogodzić się”, a wspólne wyjście do kina to potwierdza. Kłótnia („fell out”) była w przeszłości.

3. open-minded

Chęć próbowania nowości opisuje osobę otwartą: „open-minded”. „Narrow-minded” to „ograniczony”, a „absent-minded” - „roztargniony”. Słowo „surprisingly” podkreśla pozytywną cechę.

4. place

Idiom „feel out of place” znaczy „czuć się nie na miejscu”. „Out of order” to „zepsuty”, a „out of mind” występuje w innym idiomie. Kontekst obcości wskazuje na „place”.

5. Cheer

„Cheer up” znaczy „rozchmurz się”, a „cheer” - „wiwatować”. „Calm down” wymaga „down”, a „clap up” nie istnieje. Oba zdania łączy „cheer”.

6. take

„Take after somebody” to „być podobnym do kogoś z rodziny”, a „take up” - „zacząć coś uprawiać”. „Look after” to „opiekować się”, a „get up” - „wstawać”. Oba zdania łączy „take”.

7. showing

„Show off” to „popisywać się, przechwalać się”. „Set off” to „wyruszyć”, a „take off” - „zdjąć, wystartować”. Kontekst drogiego zegarka wskazuje na popisywanie się.

8. teens

Wiek 13-19 lat to „in your teens”; „late teens” to 17-19 lat. „Teenagers” to rzeczownik osobowy, a „twenty” - liczebnik bez liczby mnogiej.

9. hairline

„A receding hairline” to „zakola, cofająca się linia włosów”. „Hairstyle” i „haircut” to fryzura, która się nie cofa. Kolokację trzeba znać w całości.

10. took

„Take up” to „zacząć coś uprawiać (hobby)”. „Pick up” oznacza raczej przypadkowe nauczanie się, a „give up” - „rzucić”. Regularne fotografowanie wskazuje na nowe hobby.

11. sharp

„Sharp” opisuje zarówno bystry umysł, jak i ostry nóż. „Clever” i „bright” pasują do umysłu, ale nie do noża. Oba zdania łączy „sharp”.

12. moon

Idiom „over the moon” znaczy „w siódmym niebie”. „Over the sky” i „over the stars” nie istnieją. Radość po egzaminie potwierdza sens.

13. First impressions of her can be misleading.

Tekst przeciwstawia pierwsze wrażenie („comes across as cold”) prawdziwemu charakterowi („warm and loyal”). Zatem pierwsze wrażenie bywa mylące. Pozostałe odpowiedzi przeczą tekstowi.

14. Body language can be misinterpreted.

Tekst mówi, że skrzyżowane ręce są odbierane jako postawa obronna, choć przyczyna bywa inna. Główną myślą jest ryzyko błędnej interpretacji.

15. fiddling with

„Fiddle with” to „bawić się czymś, skubać” - typowy gest zdenerwowania. „Shaking her hair” i „nodding her hair” nie są naturalnymi kolokacjami. Kontekst stresu potwierdza wybór.

16. settle

„Settle down” to „ustatkować się, osiąść”. „Calm down” to „uspokoić się” chwilowo, a „sit down” - „usiąść”. Mowa o dojrzałości w dorosłości.

17. A bald man of about 32 with a tattoo.

„Early thirties” to ok. 31-33 lata, „shaved head” oznacza brak włosów, a tatuaż jest na nadgarstku. Pozostałe opisy przeczą wiekowi lub wyglądowi.

18. come

„Come across as” to „sprawiać wrażenie”, a „come across something” - „natknąć się na coś”. „Run across” pasuje tylko do zdania 2, a „get across” znaczy „przekazać (myśl)”. Oba zdania łączy „come”.

19. down

„Look down on somebody” to „patrzeć na kogoś z góry”. „Look up to” znaczy odwrotnie - „podziwiać”, a „look out on” - „wychodzić na (widok)”. Słowo „snob” wskazuje na pogardę.

20. boss

„Boss somebody around” to „rządzić kimś, rozkazywać”, a „boss” jako rzeczownik to „szef”. „Order around” istnieje, ale „ask my order” nie ma sensu, a „manager” nie jest czasownikiem. Oba zdania łączy „boss”.

21. conscientious

Osoba dokładna i obowiązkowa jest „conscientious” (sumienna). „Conscious” to „przytomny, świadomy”, a „self-conscious” - „skrępowany”. To częsta pomyłka na maturze.

22. By using it in everyday situations.

„Pick up” to „podłapać, nauczyć się mimochodem”. Autor nigdy nie chodził na lekcje, a nauczył się w pracy.

23. temper

„A quick temper” to „wybuchowy charakter”, a „lose your temper” - „stracić panowanie nad sobą”. „Mood” to „nastrój”, a „lose your nerve” oznacza „stracić odwagę”. Oba zdania łączy „temper”.

24. up

„Look up to somebody” to „podziwiać kogoś”. „Look after” to „opiekować się”, a „look forward to” - „cieszyć się na coś”. Opis sukcesu dziadka wskazuje na podziw.

25. wrinkles

Utrata elastyczności skóry z wiekiem powoduje zmarszczki: „wrinkles”. „Freckles” to piegry, a „scars” - blizny po ranach. Kontekst starzenia wskazuje na zmarszczki.

26. off

„Put somebody off (doing) something” to „zniechęcić kogoś do czegoś”. „Put down” to „poniżyć”, a „put out” - „zgasić”. Po luce stoi „working”, co pasuje do „put off doing”.

27. bossy

Przymiotnik „bossy” opisuje osobę apodyktyczną. „Bossed” i „bossing” to formy czasownika „boss around”. Po „so” potrzebny jest przymiotnik.

28. The score was too low for the chosen course.

Autor zdał (ulga), ale wynik był za niski na medycynę (rozczarowanie). Nie oblał egzaminu.

29. clam

„Clam up” to „zamilknąć, nie odezwać się ani słowem” ze stresu. „Shut up” to niegrzeczne „zamknij się”, a „close up” - „zamknąć”. Kontekst nieśmiałości wskazuje na „clam up”.

30. esteem

„Self-esteem” to „poczucie własnej wartości”, a „hold somebody in high esteem” - „bardzo kogoś cenić”. „Self-respect” i „self-confidence” istnieją, ale „hold in high respect/confidence” nie są kolokacjami. Oba zdania łączy „esteem”.

31. It has both drawbacks and advantages.

Tomek nie czuje się w pełni „u siebie” (wada), ale uważa, że stał się bardziej tolerancyjny (zaleta). To ocena z plusami i minusami.

32. identity

„Cultural identity” to „tożsamość kulturowa”. „Identification” to „identyfikacja, dokument”, a „identical” - „identyczny”. Przed luką stoi przymiotnik, więc potrzebny jest rzeczownik abstrakcyjny.

33. earth

„Down-to-earth” to „twardo stąpający po ziemi, bezpretensjonalny”, a „why on earth” - „dlaczego, u licha”. „Ground” i „world” nie tworzą tych wyrażen. Oba zdania łączy „earth”.

34. mind

„Do you mind if...?” to „czy masz coś przeciwko...?”, a „a brilliant mind” - „błyskotliwy umysł”. „Object” wymagałoby „to” (object to), a „brain” nie jest czasownikiem. Oba zdania łączy „mind”.

35. People value honesty but don't always act honestly.

Młodzi deklarują, że cenią uczciwość, ale przyznają, że czasem naginają zasady. To sprzeczność między deklaracją a zachowaniem.

36. negotiable

„Non-negotiable” to „nie podlegający negocjacji”. „Non-negative” i „non-necessary” nie pasują do sensu tekstu. Gotowość utraty pracy pokazuje, że wartość jest nienaruszalna.

37. out

„Grow out of something” to „wyrósnąć z czegoś”. „Grow up” to „dorastać” i nie łączy się z „of”, a „grow away” nie ma tego znaczenia. Konstrukcja z „of” wymusza „out”.

38. stand

„Stand out” znaczy „wyróżniać się”, a „can't stand” - „nie znosić”. „Stick out” pasuje do zdania 1, ale „can't stick people” nie istnieje. „Put out” nie ma żadnego z tych znaczeń.

39. He is glad he made it.

Marek mówi, że nigdy nie czuł się bardziej żywy, więc jest zadowolony. To przyjaciele uważali go za szaleńca, nie on sam.

40. up

„Be fed up with” to „mieć czegoś dosyć”. „Fed off” i „fed out” nie tworzą tego wyrażenia. Rozczarowanie ludźmi potwierdza sens.
