

# Czasowniki modalne

Matura rozszerzona | Transformacje zdań | 10 zadań

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Data .....

---

## 1. Rada

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

It would be a good idea to leave now. -> We \_\_\_ leave now. Wpisz dwa wyrazy bez skrótów.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## 2. Zakaz

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

Visitors are not allowed to take photos. -> Visitors \_\_\_ take photos. Wpisz dwa wyrazy bez skrótów, w tym MUST.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## 3. Błąd

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

It was a mistake not to book the tickets earlier. -> We \_\_\_ the tickets earlier. Wpisz trzy wyrazy.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## 4. Może

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

Perhaps they missed the bus. -> They \_\_\_ the bus. Wpisz trzy wyrazy, w tym MIGHT.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## 5. Możliwość teraz

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

Maybe Kasia is at the library. -> Kasia \_\_\_ at the library. Wpisz dwa wyrazy, w tym COULD.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## 6. Pewność

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

I'm sure Tom forgot his umbrella - it's still in the hall. -> Tom \_\_\_ his umbrella. Wpisz trzy wyrazy.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 7. Zasady

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

The rules say you have to switch off your phone. -> You are \_\_\_ to switch off your phone. Wpisz jeden wyraz utworzony od SUPPOSE.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 8. Niemożliwe

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

It's impossible that he took the money - he was abroad. -> He \_\_\_ the money. Wpisz trzy wyrazy bez skrótów.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 9. Niepotrzebnie

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

It wasn't necessary to cook so much, but we did. -> We \_\_\_ so much. Wpisz cztery wyrazy bez skrótów.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 10. Udało się

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

Despite the storm, we managed to reach the hut. -> Despite the storm, we \_\_\_ to reach the hut. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

---

1. had better

„Had better” - lepiej (rada).

---

2. must not

Zakaz: must not.

---

3. should have booked

Krytyka przeszłej decyzji: should have booked.

---

4. might have missed

Niepewne przypuszczenie o przeszłości: might have missed.

---

5. could be

Przypuszczenie o teraźniejszości: could be.

---

6. must have forgotten

Pewność co do przeszłości oparta na dowodzie (parasol wciąż stoi): must have forgotten.

---

7. supposed

„Be supposed to” - mieć obowiązek (według zasad).

---

8. cannot have taken

Pewność, że coś się nie wydarzyło: cannot (can't) have taken.

---

9. need not have cooked

Niepotrzebnie zrobiona czynność: need not (needn't) have cooked.

---

10. were able

Jednorazowe osiągnięcie w przeszłości: were able to.

---