

Świat przyrody

Matura podstawowa | Wszystkie formaty | 40 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Tekst z lukami - Astronauta

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

The ___ spent six months on the International Space Station, doing experiments.

- A. tourist
 - B. pilot
 - C. astronaut
-

2. Czytanie i wybór odpowiedzi - Ostrzeżenie

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

WARNING: Strong winds and heavy rain expected tonight. Stay away from trees and do not park your car under them. -> What are people advised to do?

- A. Stay outside.
 - B. Drive fast.
 - C. Park away from trees.
-

3. Tekst z lukami - Prognoza pogody

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

Tomorrow will be cloudy in the north, with a ___ of rain in the afternoon. Temperatures will reach 15 degrees.

- A. chance
 - B. change
 - C. choice
-

4. Słownictwo i kolokacje - Przelotny deszcz

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. There may be a light ___ this afternoon, so take an umbrella. 2. I usually have a ___ before breakfast.

- A. shower
 - B. bath
 - C. rain
-

5. Tekst z lukami - Ptaki w ogrodzie

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

In winter, we put seeds and nuts in a bird ___ in our garden. Every morning we can watch tits and sparrows eating.

- A. nest
 - B. cage
 - C. feeder
-

6. Uzupełnianie luk - Recykling

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

We ___ glass, paper and plastic to reduce the amount of rubbish.

- A. reuse
 - B. refuse
 - C. recycle
-

7. Słownictwo i kolokacje - Roślina i fabryka

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Don't forget to water the ___ on the balcony. 2. The old power ___ is going to be closed.

- A. station
 - B. plant
 - C. flower
-

8. Czytanie i wybór odpowiedzi - Schronisko

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Adopt, don't shop! Our shelter has over 100 dogs waiting for a home. All of them are vaccinated and healthy. -> What does the shelter encourage people to do?

- A. Buy a dog from a breeder.
 - B. Take a dog from the shelter.
 - C. Donate food.
-

9. Uzupełnianie luk - Trzęsienie ziemi

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

The ___ was so strong that many buildings in the city collapsed.

- A. earthquake
 - B. heatwave
 - C. fog
-

10. Czytanie i wybór odpowiedzi - Wędrówka

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

We started our hike early in the morning. It was sunny at first, but by noon dark clouds appeared and we had to go back down before the storm. -> Why did they return early?

- A. The weather got worse.
 - B. They got lost.
 - C. They got tired.
-

11. Słownictwo i kolokacje - Wiosna i źródło

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Flowers start to bloom in _____. 2. The water in this mountain _____ is clean and cold.

- A. spring
 - B. summer
 - C. river
-

12. Uzupełnianie luk - Zagrożone gatunki

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Pandas are an _____ species - there are fewer than 2,000 left in the wild.

- A. extinct
 - B. endangered
 - C. dangerous
-

13. Słownictwo i kolokacje - Burza

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. The _____ destroyed several houses on the coast. 2. The new film took the world by _____.

- A. storm
 - B. wind
 - C. hurricane
-

14. Uzupełnianie luk - Dzika przyroda

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

The national park is home to a lot of _____, including bears, wolves and eagles.

- A. livestock
 - B. pets
 - C. wildlife
-

15. Uzupełnianie luk - Globalne ocieplenie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Global _____ is causing glaciers to melt and sea levels to rise.

- A. cooling
 - B. heating
 - C. warming
-

16. Tekst z lukami - Góry

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

We climbed to the top of the ___ and enjoyed a beautiful view of the valley below.

- A. bottom
 - B. coast
 - C. peak
-

17. Słownictwo i kolokacje - Kora i szczekanie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. The ___ of this old tree is very rough. 2. Our dog starts to ___ whenever someone rings the bell.

- A. skin
 - B. bark
 - C. growl
-

18. Tekst z lukami - Las

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

Every year, huge areas of rainforest are ___ down to make space for farms. As a result, many animals lose their homes.

- A. turned
 - B. cut
 - C. put
-

19. Uzupełnianie luk - Mgła

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

It's very ___ this morning - I can't see the other side of the street.

- A. foggy
 - B. windy
 - C. sunny
-

20. Słownictwo i kolokacje - Planeta

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Mars is the fourth ___ from the Sun. 2. We must protect our ___ for future generations.

- A. star
 - B. world map
 - C. planet
-

21. Tekst z lukami - Plastik w oceanie

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

Millions of tonnes of plastic end up in the oceans every year. Sea animals often mistake it for food and ___.

- A. grow
 - B. die
 - C. swim
-

22. Czytanie i wybór odpowiedzi - Pomoc powodzianom

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

After the flood, students from our school collected clothes, food and cleaning products for families who had lost everything. -> What did the students do?

- A. They built new houses.
 - B. They collected things for flood victims.
 - C. They cleaned the river.
-

23. Czytanie i wybór odpowiedzi - Segregacja

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Yellow bins: plastic and metal. Blue bins: paper. Green bins: glass. Please rinse jars and bottles before throwing them away. -> Where should you put an empty glass jar?

- A. In the yellow bin.
 - B. In the blue bin.
 - C. In the green bin.
-

24. Czytanie i wybór odpowiedzi - Strajk klimatyczny

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Thousands of students skipped school on Friday to protest against government inaction on climate change. They demanded faster moves towards clean energy. -> What did the students want?

- A. Quicker action on clean energy.
 - B. Lower prices.
 - C. Longer school holidays.
-

25. Uzupełnianie luk - Susza

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

There was no rain for three months, and the ___ destroyed most of the crops.

- A. flood
 - B. drought
 - C. storm
-

26. Słownictwo i kolokacje - Środowisko

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Plastic bags are very harmful to the ___. 2. Children learn best in a safe and friendly ___.

- A. atmosphere
 - B. environment
 - C. nature
-

27. Tekst z lukami - Upał

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

During the ___ last summer, temperatures reached 38 degrees and people were advised to stay indoors.

- A. heatwave
 - B. cold snap
 - C. blizzard
-

28. Czytanie i wybór odpowiedzi - Zero waste

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

I've stopped buying bottled water. I carry a reusable bottle and fill it up at school. It saves money and I produce much less plastic waste. -> Why does the writer use a reusable bottle?

- A. To save money and reduce waste.
 - B. Because bottled water tastes bad.
 - C. Because school water is free.
-

29. Czytanie i wybór odpowiedzi - Drzewa w mieście

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Planting trees in cities not only makes streets look nicer but also lowers temperatures in summer, because trees provide shade and cool the air. -> What benefit of city trees is mentioned?

- A. They make cities quieter.
 - B. They produce fruit.
 - C. They make cities cooler.
-

30. Uzupełnianie luk - Energia odnawialna

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Solar and wind power are ___ sources of energy.

- A. renewable
 - B. nuclear
 - C. fossil
-

31. Słownictwo i kolokacje - Gatunek

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. This ___ of butterfly lives only in the Tatra Mountains. 2. Tigers are an endangered ___.

- A. species
 - B. race
 - C. kind
-

32. Uzupełnianie luk - Kosmos

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Jupiter is the largest planet in our ___ system.

- A. star
 - B. solar
 - C. sun
-

33. Tekst z lukami - Ochrona przyrody

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

Local volunteers are working hard to ___ the rare birds that nest on the lake's islands.

- A. protect
 - B. hunt
 - C. threaten
-

34. Słownictwo i kolokacje - Odpady

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Factories should not dump toxic ___ into rivers. 2. Don't ___ water - turn off the tap while you brush your teeth.

- A. rubbish
 - B. spend
 - C. waste
-

35. Słownictwo i kolokacje - Powódź

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. After three days of heavy rain, the ___ covered the whole village. 2. After the concert, a ___ of fans ran towards the stage.

- A. river
 - B. wave
 - C. flood
-

36. Czytanie i wybór odpowiedzi - Pszczoły

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Bees pollinate about a third of the food we eat. If they disappeared, fruit and vegetables would become rare and expensive. -> Why are bees important?

- A. They help produce our food.
 - B. They make vegetables cheaper.
 - C. They eat fruit.
-

37. Tekst z lukami - Ślad węglowy

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

You can reduce your carbon ___ by cycling instead of driving and by eating less meat.

- A. footprint
 - B. fingerprint
 - C. step
-

38. Uzupełnianie luk - Śmiecenie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

You can get a fine for dropping ___ in the park.

- A. waste bin
 - B. leftovers
 - C. litter
-

39. Tekst z lukami - Wulkan

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

When the volcano ___, thousands of people had to leave their homes. Ash covered the sky for days.

- A. collapsed
 - B. erupted
 - C. exploded out
-

40. Czytanie i wybór odpowiedzi - Zanieczyszczenie światłem

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Because of artificial light, most people in cities can no longer see the Milky Way. Light pollution also confuses birds that migrate at night. -> What are the two effects mentioned?

- A. Energy is cheaper and birds sleep better.
 - B. Stars are hard to see and birds get confused.
 - C. People sleep more and see more stars.
-

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. astronaut

Osoba pracująca na stacji kosmicznej to astronauta: „astronaut”. Pilot i turysta nie spędzają pół roku na ISS, prowadząc eksperymenty.

2. Park away from trees.

Komunikat radzi nie parkować pod drzewami. Nie zaleca wychodzenia ani szybkiej jazdy.

3. chance

Prawdopodobieństwo opadów to „a chance of rain”. „Change” to zmiana, a „choice” - wybór. Kolokacja z prognozy jest stała.

4. shower

„Shower” to „przelotny deszcz” oraz „prysznic”. „Rain” nie znaczy „prysznic”, a „bath” to kąpiel w wannie, nie opad. Oba zdania łączy „shower”.

5. feeder

Karmnik dla ptaków to „bird feeder”. „Cage” to klatka, a „nest” - gniazdo, które ptaki budują same. Kontekst: nasiona i orzechy.

6. recycle

Sortowanie szkła i papieru to recykling: „recycle”. „Reuse” to ponowne użycie tej samej rzeczy, a „refuse” - odmawiać. Wyliczenie materiałów wskazuje na recykling.

7. plant

„Plant” to „roślina” oraz „zakład, elektrownia” (power plant). „Flower” nie znaczy „zakład”, a „power station” istnieje, lecz „water the station” - nie. Oba zdania łączy „plant”.

8. Take a dog from the shelter.

Hasło „Adopt, don't shop” zachęca do adopcji zamiast kupowania. O darach nie ma mowy.

9. earthquake

Zawalone budynki to skutek trzęsienia ziemi: „earthquake”. Fala upałów i mgła nie niszczą budynków.

10. The weather got worse.

Pojawiły się ciemne chmury i zbliżała się burza. Powodem była więc pogoda.

11. spring

„Spring” to „wiosna” oraz „źródło (wody)”. „Summer” nie oznacza źródła, a „river” nie jest porą roku. Oba zdania łączy „spring”.

12. endangered

Gatunek zagrożony wyginięciem to „endangered species”. „Dangerous” znaczy „niebezpieczny”, a „extinct” - „wymarły”, co przeczy liczbie 2000.

13. storm

„Storm” to „burza” oraz w idiomie „take by storm” - „podbić, zdobyć szturmem”. „Hurricane” pasuje tylko do zdania 1, a „take by wind” nie istnieje. Oba zdania łączy „storm”.

14. wildlife

Dzkie zwierzęta w parku narodowym to „wildlife”. „Livestock” to zwierzęta hodowlane, a „pets” - domowe. Niedźwiedzie i wilki to dzika przyroda.

15. warming

Globalne ocieplenie to „global warming”. „Global heating” jest rzadkie, a „cooling” przeczy topnieniu lodowców. Kolokacja „global warming” jest stała.

16. peak

Szczyt góry to „peak”. „Bottom” to dół, a „coast” - wybrzeże. Widok na dolinę jest ze szczytu.

17. bark

„Bark” to „kora” oraz „szczekać”. „Skin” nie oznacza kory drzewa, a „growl” (warczeć) nie jest częścią drzewa. Oba zdania łączy „bark”.

18. cut

Wycinanie lasów to „cut down”. „Put down” znaczy „odłożyć”, a „turn down” - „odrzucić”. Skutkiem jest utrata siedlisk.

19. foggy

Słaba widoczność wynika z mgły: „foggy”. „Sunny” i „windy” nie ograniczają widoczności w ten sposób.

20. planet

„Planet” to „planeta” - zarówno Mars, jak i Ziemia („our planet”). „Star” to gwiazda, a „world map” - mapa świata. Oba zdania łączy „planet”.

21. die

Zwierzęta, które zjedzą plastik, umierają: „die”. „Grow” i „swim” nie są skutkami połknięcia plastiku. Kontekst: zagrożenie.

22. They collected things for flood victims.

Uczniowie zebrali ubrania, jedzenie i środki czystości dla poszkodowanych. Nie budowali domów ani nie czyścili rzeki.

23. In the green bin.

Szkło trafia do zielonego pojemnika („Green bins: glass”). Niebieski jest na papier, a żółty - na plastik i metal.

24. Quicker action on clean energy.

Uczniowie domagali się szybszego przejścia na czystą energię. Wagary były formą protestu, a nie celem.

25. drought

Brak deszczu przez trzy miesiące to susza: „drought”. „Flood” (powódź) i „storm” (burza) wymagają opadów.

26. environment

„Environment” to „środowisko naturalne” oraz „otoczenie, warunki”. „Nature” nie oznacza warunków nauki, a „atmosphere” jest możliwe w zdaniu 2, ale nie w 1 w tym sensie. Oba zdania łączy „environment”.

27. heatwave

Fala upałów to „heatwave”. „Cold snap” to nagłe ochłodzenie, a „blizzard” - zamieć śnieżna. 38 stopni wskazuje na upał.

28. To save money and reduce waste.

Autor podaje dwa powody: oszczędność pieniędzy i mniej plastiku. O smaku wody nie ma mowy.

29. They make cities cooler.

Tekst wymienia ładniejsze ulice i obniżenie temperatury latem. O ciszy i owocach nie ma mowy.

30. renewable

Energia słoneczna i wiatrowa to źródła odnawialne: „renewable”. „Fossil fuels” to paliwa kopalne, a „nuclear” - jądrowe.

31. species

„Species” to „gatunek” - ta sama forma w liczbie pojedynczej i mnogiej. „Kind” pasuje do zdania 1, ale „an endangered kind” nie jest terminem. „Race” to rasa ludzka lub wyścig. Oba zdania łączy „species”.

32. solar

Układ Słoneczny to „solar system”. „Sun system” i „star system” nie są nazwą naszego układu. Kolokacja jest stała.

33. protect

Wolontariusze chronią ptaki: „protect”. „Threaten” (zagrozić) i „hunt” (polować) przeczą ich działaniom. Kontekst: rzadkie gatunki.

34. waste

„Waste” to „odpady” oraz „marnować”. „Rubbish” to śmieci, ale nie czasownik, a „spend water” nie jest kolokacją. Oba zdania łączy „waste”.

35. flood

„Flood” to „powódź” oraz „fala, zalew (ludzi, rzeczy)”. „Wave of fans” jest możliwe, ale „the wave covered the village” to raczej tsunami, a „river” nie pasuje do fanów. Oba zdania łączy „flood”.

36. They help produce our food.

Pszczoły zapylają ok. jednej trzeciej jedzenia. Bez nich owoce i warzywa byłyby drogie. To pokazuje ich rolę w produkcji żywności.

37. footprint

Ślad węglowy to „carbon footprint”. „Fingerprint” to odcisk palca, a „step” nie tworzy tego wyrażenia.

38. litter

Śmieci porzucone na ziemi to „litter”. „Waste bin” to kosz, którego się nie upuszcza, a „leftovers” to resztki jedzenia. Mandat wskazuje na śmiecenie.

39. erupted

Wybuch wulkanu to „erupt”. „Exploded out” nie jest poprawnym czasownikiem frazowym, a „collapsed” - zawalił się. Popiół wskazuje na erupcję.

40. Stars are hard to see and birds get confused.

Tekst mówi o niewidocznej Drodze Mlecznej i dezorientacji ptaków. Pozostałe odpowiedzi nie wynikają z tekstu.
