

Słownictwo

Matura podstawowa | Wszystkie formaty | 40 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Czytanie i wybór odpowiedzi - Bez domu

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrazu.

The charity gives food to homeless people. -> What does "homeless" mean?

- A. Staying at home.
 - B. Without a home.
 - C. Missing home.
-

2. Tekst z lukami - Konkurs

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną formę wyrazu.

Last month I took part in a photography _____. My photo of a fox won second prize!

- A. competitive
 - B. compete
 - C. competition
-

3. Słownictwo i kolokacje - Niemożliwe zadanie

Wybierz poprawną formę wyrazu.

It's _____ to finish this project in one day - it's too big.

- A. possibility
 - B. impossible
 - C. unpossible
-

4. Słownictwo i kolokacje - Niezadowolony klient

Wybierz poprawną formę wyrazu.

The customer was very _____ with the service and asked to see the manager.

- A. happily
 - B. happiness
 - C. unhappy
-

5. Uzupełnianie luk - Piękny widok

Uzupełnij zdanie poprawną formą wyrazu podanego w nawiasie.

The view from the top of the mountain was really _____. (BEAUTY) Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: _____

6. Tekst z lukami - Pomocny sąsiad

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną formę wyrazu.

Our neighbour is very _____. He always helps my grandma carry her shopping.

- A. helpless
 - B. helper
 - C. helpful
-

7. Czytanie i wybór odpowiedzi - Przepisać

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrazu.

The teacher asked me to rewrite my essay because it was too short. -> What does "rewrite" mean?

- A. Write badly.
 - B. Stop writing.
 - C. Write again.
-

8. Tekst z lukami - Przydatna aplikacja

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną formę wyrazu.

This app is really _____. It tells me when my bus is coming, so I never wait at the stop.

- A. useless
 - B. usage
 - C. useful
-

9. Czytanie i wybór odpowiedzi - Rozczarowujący film

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrazu.

The film was disappointing - the ending made no sense. -> What did the writer think of the film?

- A. It was frightening.
 - B. It wasn't as good as expected.
 - C. It was excellent.
-

10. Uzupełnianie luk - Siła

Uzupełnij zdanie poprawną formą wyrazu podanego w nawiasie.

You need a lot of _____ to lift this box. (STRONG) Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: _____

11. Słownictwo i kolokacje - Trudna decyzja

Wybierz poprawną formę wyrazu.

It was a difficult _____, but I decided to change schools.

- A. decisive
 - B. decision
 - C. decide
-

12. Uzupełnianie luk - Wygodne buty

Uzupełnij zdanie poprawną formą wyrazu podanego w nawiasie.

These shoes are very ___ - I can walk in them all day. (COMFORT) Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: _____

13. Czytanie i wybór odpowiedzi - Bezwartościowy

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrazu.

The ring looked expensive, but the jeweller said it was worthless. -> What did the jeweller say about the ring?

- A. It had no value.
- B. It was worth the money.
- C. It was very valuable.

14. Czytanie i wybór odpowiedzi - Były chłopak

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrazu.

I saw my ex-boyfriend at the party. -> What does "ex-boyfriend" mean?

- A. A best friend.
- B. A future boyfriend.
- C. A former boyfriend.

15. Tekst z lukami - Dzieciństwo

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną formę wyrazu.

I spent my ___ in a small village by the sea. I have many happy memories of that time.

- A. children
- B. childhood
- C. childish

16. Słownictwo i kolokacje - Niebezpieczna droga

Wybierz poprawną formę wyrazu.

This road is very ___ in winter, so drive carefully.

- A. dangerous
- B. endanger
- C. danger

17. Uzupełnianie luk - Niezawodny samochód

Uzupełnij zdanie poprawną formą wyrazu podanego w nawiasie.

My old car has never broken down - it's very ___. (RELY) Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: _____

18. Czytanie i wybór odpowiedzi - Niezniszczalny telefon

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrazu.

This phone case is unbreakable - you can drop it from the second floor. -> What is true about the case?

- A. It breaks easily.
 - B. It can't be broken.
 - C. It is already broken.
-

19. Tekst z lukami - Nowe przepisy

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną formę wyrazu.

The ___ has introduced new rules for young drivers. From now on, they can't drive at night for the first year.

- A. govern
 - B. government
 - C. governor
-

20. Słownictwo i kolokacje - Ostrożnie

Wybierz poprawną formę wyrazu.

Please read the instructions ___ before you start.

- A. careless
 - B. careful
 - C. carefully
-

21. Słownictwo i kolokacje - Pracownik firmy

Wybierz poprawną formę wyrazu.

Every ___ of the company gets a free lunch in the canteen.

- A. employer
 - B. employment
 - C. employee
-

22. Słownictwo i kolokacje - Przyjaźń

Wybierz poprawną formę wyrazu.

Our ___ started in primary school and has lasted twenty years.

- A. friendship
 - B. friendliness
 - C. friendly
-

23. Tekst z lukami - Przyjemny wieczór

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną formę wyrazu.

Thank you for a very ___ evening. The food was delicious and the company was great.

- A. enjoyment
 - B. enjoyable
 - C. enjoy
-

Zadania - ciąg dalszy

24. Tekst z lukami - Różnica zdań

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną formę wyrazu.

My brother and I often ___ about music. He loves rap, and I prefer rock.

- A. disagree
- B. agreement
- C. agree

25. Uzupełnianie luk - Sukces

Uzupełnij zdanie poprawną formą wyrazu podanego w nawiasie.

She is one of the most ___ young businesswomen in Poland. (SUCCESS) Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: _____

26. Uzupełnianie luk - Wyjaśnienie

Uzupełnij zdanie poprawną formą wyrazu podanego w nawiasie.

The teacher's ___ was so clear that everybody understood the rule. (EXPLAIN) Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: _____

27. Uzupełnianie luk - Wynalazca

Uzupełnij zdanie poprawną formą wyrazu podanego w nawiasie.

Thomas Edison was a famous American ___. (INVENT) Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: _____

28. Czytanie i wybór odpowiedzi - Zaspanie

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrazu.

I overslept and missed the first lesson. -> What happened?

- A. The writer slept too long.
- B. The writer didn't sleep.
- C. The writer slept in class.

29. Słownictwo i kolokacje - Bez zatrudnienia

Wybierz poprawną formę wyrazu.

After the factory closed, many people in the town became ___.

- A. unemployment
- B. employed
- C. unemployed

30. Czytanie i wybór odpowiedzi - Dwujęzyczna

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrazu.

Anna grew up in Canada with a Polish mother and a French father, so she is bilingual. -> What does "bilingual" mean?

- A. Living in two countries.
 - B. Speaking no languages.
 - C. Speaking two languages.
-

31. Uzupełnianie luk - Niecierpliwość

Uzupełnij zdanie poprawną formą wyrazu podanego w nawiasie.

Stop checking your phone every minute. Your ___ is making me nervous! (PATIENT) Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: _____

32. Słownictwo i kolokacje - Nieporozumienie

Wybierz poprawną formę wyrazu.

I'm sorry, I ___ what you said. I thought you meant Tuesday, not Thursday.

- A. disunderstood
 - B. misunderstood
 - C. understood
-

33. Tekst z lukami - Niespodziewany gość

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną formę wyrazu.

We weren't ready for visitors, so the ___ arrival of my aunt caused panic in the kitchen.

- A. unexpected
 - B. expectation
 - C. expected
-

34. Uzupełnianie luk - Nieuczciwość

Uzupełnij zdanie poprawną formą wyrazu podanego w nawiasie.

He was fired for ___ - he had lied to his boss many times. (HONEST) Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: _____

35. Słownictwo i kolokacje - Poszerzenie drogi

Wybierz poprawną formę wyrazu.

The city plans to ___ the road because of the heavy traffic.

- A. widen
 - B. width
 - C. wide
-

36. Tekst z lukami - Przepelniony autobus

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną formę wyrazu.

The bus was so ___ that I couldn't move. I had to stand all the way to school.

- A. overcrowded
- B. uncrowded
- C. crowd

37. Czytanie i wybór odpowiedzi - Samouk

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrazu.

My uncle is a self-taught guitarist - he never had a single lesson. -> How did the uncle learn the guitar?

- A. From a private teacher.
- B. On his own.
- C. At music school.

38. Tekst z lukami - Słabość

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną formę wyrazu.

Chocolate is my biggest ___. I can never say no to it.

- A. weak
- B. weakness
- C. weaken

39. Czytanie i wybór odpowiedzi - Za mało płatny

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrazu.

Many nurses feel they are underpaid for the difficult work they do. -> What do the nurses think?

- A. They don't earn enough.
- B. They earn too much.
- C. They don't have to pay.

40. Uzupełnianie luk - Zniknięcie

Uzupełnij zdanie poprawną formą wyrazu podanego w nawiasie.

The police are investigating the sudden ___ of a famous painting from the museum. (APPEAR)
Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. Without a home.

Przyrostek -less oznacza „bez”: homeless - bez domu. Tęsknota za domem to „homesick”.

2. competition

Po „a photograph” potrzebny jest rzeczownik: „competition” (konkurs). „Compete” to czasownik, a „competitive” - przymiotnik. Nagroda potwierdza konkurs.

3. impossible

Przeciwieństwo „possible” tworzymy przedrostkiem im-: „impossible”. „Unpossible” nie istnieje, a „possibility” to rzeczownik. Przed p i m często stoi im-.

4. unhappy

Po „was very” potrzebny jest przymiotnik; prośba o kierownika wskazuje na negatywne uczucie: „unhappy”. „Happiness” to rzeczownik, a „happily” - przysłówek. Przedrostek un- tworzy przeciwieństwo.

5. beautiful

Po „was really” potrzebny jest przymiotnik. Od rzeczownika „beauty” tworzymy go przyrostkiem -ful, a „y” zamienia się na „i”: beautiful. Porównaj: help - helpful.

6. helpful

Osoba, która pomaga, jest pomocna: „helpful”. „Helpless” to „bezzadny”, a „helper” - pomocnik (rzeczownik). Po „very” potrzebny jest przymiotnik.

7. Write again.

Przedrostek re- oznacza „ponownie”: rewrite - napisać jeszcze raz. Porównaj: reuse, rebuild. Zbyt krótkie wypracowanie trzeba napisać ponownie.

8. useful

Aplikacja, dzięki której nie czekamy, jest przydatna: „useful”. „Useless” znaczy „bezużyteczny”, co przeczy tekstowi, a „usage” to rzeczownik.

9. It wasn't as good as expected.

„Disappointing” opisuje coś, co rozczarowuje. Bezsensowne zakończenie to uzasadnia. Końcówka -ing opisuje rzecz, a -ed - uczucie osoby.

10. strength

Po „a lot of” potrzebny jest rzeczownik. Od „strong” tworzymy nieregularnie „strength”. Porównaj: long - length, wide - width.

11. decision

Po przymiotniku „difficult” i przedimku „a” potrzebny jest rzeczownik: „decision”. „Decide” to czasownik, a „decisive” - przymiotnik („zdecydowany”). Czasowniki na -ide często tworzą rzeczowniki na -ision.

12. comfortable

Po „are very” potrzebny jest przymiotnik. Od „comfort” tworzymy go przyrostkiem -able: comfortable. Porównaj: enjoy - enjoyable.

13. It had no value.

Przyrostek -less oznacza „bez”: worthless - bez wartości. Pierwsze wrażenie („looked expensive”) okazało się mylne.

14. A former boyfriend.

Przedrostek ex- oznacza „były”: ex-boyfriend - były chłopak. Porównaj: ex-president.

15. childhood

Okres dzieciństwa to „childhood” (-hood tworzy rzeczowniki oznaczające okres lub stan). „Childish” to „dziecinny”, a „children” - dzieci.

16. dangerous

Po „is very” potrzebny jest przymiotnik: „dangerous”. „Danger” to rzeczownik, a „endanger” - czasownik („narażać”). Przyrostek -ous tworzy przymiotniki.

17. reliable

Po „very” potrzebny jest przymiotnik. Od „rely” tworzymy go przyrostkiem -able, a „y” zmienia się na „i”: reliable. Kontekst: auto, które się nie psuje.

18. It can't be broken.

Un- (nie) + break + -able (da się): unbreakable - nie da się go złamać. Przykład z drugiego piętra to potwierdza.

19. government

Instytucja wprowadzająca przepisy to rząd: „government”. „Govern” to czasownik, a „governor” - gubernator. Po „The” potrzebny jest rzeczownik.

20. carefully

Czasownik „read” opisujemy przysłówkiem: „carefully”. „Careful” to przymiotnik, a „careless” znaczy „nieostrożny”. Przysłówki często kończą się na -ly.

21. employee

Osoba zatrudniona w firmie to pracownik: „employee”. „Employer” to pracodawca (sama firma), a „employment” - zatrudnienie. Przyrostek -ee oznacza osobę, wobec której wykonuje się czynność.

22. friendship

Relacja przyjaciół to „friendship” (-ship tworzy rzeczowniki oznaczające relację). „Friendly” to przymiotnik, a „friendliness” - życzliwość (cecha). Kontekst: trwająca relacja.

23. enjoyable

Po „a very” potrzebny jest przymiotnik: „enjoyable” (przyjemny). „Enjoyment” to rzeczownik, a „enjoy” - czasownik.

24. disagree

Różne gusta muzyczne wskazują na niezgodę: „disagree”. „Agree” przeczy sensowi, a „agreement” to rzeczownik. Przedrostek dis- tworzy przeciwieństwo.

25. successful

Po „the most” potrzebny jest przymiotnik. Od „success” tworzymy go przyrostkiem -ful: successful. Uwaga na podwójne „s” w środku i jedno „l” na końcu.

26. explanation

Po „The teacher's” potrzebny jest rzeczownik. Od „explain” tworzymy go przyrostkiem -ation, a „ai” zmienia się na „a”: explanation. To częsta pułapka ortograficzna.

27. inventor

Po „a famous American” potrzebny jest rzeczownik oznaczający osobę. Od „invent” tworzymy go przyrostkiem -or: inventor. Porównaj: act - actor.

28. The writer slept too long.

Przedrostek over- oznacza „za dużo”: oversleep - zaspać. Dlatego autor spóźnił się na lekcję.

29. unemployed

Po „became” potrzebny jest przymiotnik; zamknięcie fabryki oznacza utratę pracy: „unemployed”. „Employed” przeczy sensowi, a „unemployment” to rzeczownik.

30. Speaking two languages.

Przedrostek bi- oznacza „dwa”: bilingual - dwujęzyczny. Porównaj: bicycle. Rodzice mówią różnymi językami.

31. impatience

Po „Your” potrzebny jest rzeczownik, a kontekst opisuje brak cierpliwości. Od „patient” tworzymy „patience”, a przedrostek im- daje przeciwieństwo: impatience.

32. misunderstood

Źle zrozumieć to „misunderstand”, w czasie przeszłym „misunderstood”. „Understood” przeczy pomyłce, a „disunderstood” nie istnieje. Przedrostek mis- oznacza „źle”.

33. unexpected

Nieprzygotowanie wskazuje na niespodziewaną wizytę: „unexpected”. „Expected” przeczy kontekstowi, a „expectation” to rzeczownik. Przed „arrival” potrzebny jest przymiotnik.

34. dishonesty

Po „for” potrzebny jest rzeczownik o negatywnym znaczeniu (kłamstwa). Od „honest” tworzymy „honesty”, a przedrostek dis- daje przeciwieństwo: dishonesty. Zwolnienie z pracy wskazuje na nieuczciwość.

35. widen

Czasownik „poszerzyć” tworzymy od „wide” przyrostkiem -en: „widen”. „Wide” to przymiotnik, a „width” - rzeczownik („szerokość”). Po „plans to” potrzebny jest czasownik.

36. overcrowded

Przepełniony autobus to „overcrowded”. „Crowd” to rzeczownik, a „uncrowded” przeczy tekstowi. Przedrostek over- oznacza „nadmiernie”.

37. On his own.

„Self-taught” oznacza, że ktoś nauczył się sam. Zdanie „never had a single lesson” to potwierdza.

38. weakness

Po „my biggest” potrzebny jest rzeczownik: „weakness” (słabość). „Weak” to przymiotnik, a „weaken” - czasownik. Przyrostek -ness tworzy rzeczowniki od przymiotników.

39. They don't earn enough.

Przedrostek under- oznacza „za mało”: underpaid - źle opłacany. Trudna praca potwierdza, że pensja jest za niska.

40. disappearance

Po „the sudden” potrzebny jest rzeczownik, a kontekst dotyczy zniknięcia obrazu. „Disappear” to zniknąć, a przyrostek -ance tworzy rzeczownik: disappearance.
