

Present Simple

Matura podstawowa | Wszystkie formaty | 50 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Znajdź i popraw błąd - Codzienna droga

Znajdź błąd i wpisz poprawną formę wyróżnionego fragmentu.

She go to school by bike every day. Popraw: go

Odpowiedź: _____

2. Uzupełnianie luk - Fakty naukowe

Wybierz poprawną formę czasownika.

Water ___ at 100 degrees Celsius.

- A. boil
 - B. boils
 - C. is boiling
-

3. Reakcje językowe - Jak często

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Kolega pyta: "How often do you go swimming?"

- A. For two hours.
 - B. Yes, I do.
 - C. Twice a week.
-

4. Tekst z lukami - Młodszy brat

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

My little brother is seven. He ___ football and dreams of playing for Real Madrid.

- A. loves
 - B. is loving
 - C. love
-

5. Tekst z lukami - Mój dzień

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

I'm a nurse, so my day is different from most people's. I ___ at 5 a.m. and start work at 6.

- A. gets up
 - B. get up
 - C. am getting up
-

6. Tekst z lukami - Pies

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Our dog is very old. He ___ most of the day and only goes for short walks.

- A. sleeps
 - B. sleep
 - C. is sleep
-

7. Reakcje językowe - Pochodzenie

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Turysta pyta: "Where are you from?"

- A. I come to Poland.
 - B. I'm going from Poland.
 - C. I'm from Poland.
-

8. Układanie w kolejności - Pogoda

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

rarely / it / here in summer / rains

Odpowiedź: _____

9. Znajdź i popraw błąd - Posiadanie

Znajdź błąd i wpisz poprawną formę wyróżnionego fragmentu.

My best friend haves two cats. Popraw: haves

Odpowiedź: _____

10. Reakcje językowe - Poznajemy się

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Na imprezie ktoś pyta: "What do you do?" Chcesz powiedzieć, że jesteś uczniem.

- A. I'm a student at a secondary school.
 - B. I do it every day.
 - C. I'm doing my homework.
-

11. Znajdź i popraw błąd - Przeczenie

Znajdź błąd i wpisz poprawną formę wyróżnionego fragmentu.

Tom doesn't likes spicy food. Popraw: likes

Odpowiedź: _____

12. Układanie w kolejności - Pytanie o adres

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

Where / your cousin / does / live?

Odpowiedź: _____

13. Uzupełnianie luk - Pytanie o cenę

Wybierz poprawną formę czasownika.

How much ___ to fly to London?

- A. it costs
- B. does it cost
- C. is it costing

14. Znajdź i popraw błąd - Pytanie o pracę

Znajdź błąd i wpisz poprawną formę wyróżnionego fragmentu.

Do he work in a bank? Popraw: Do

Odpowiedź: _____

15. Uzupełnianie luk - Rozkład jazdy

Wybierz poprawną formę czasownika.

Hurry up! Our train ___ at 7:15, and it's already seven.

- A. is leave
- B. leave
- C. leaves

16. Uzupełnianie luk - Rzadko

Wybierz poprawną formę czasownika.

I ___ eat fast food - maybe once or twice a year.

- A. hardly ever
- B. usually
- C. always

17. Układanie w kolejności - Spóźnienia

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

is / Kuba / late / often / for school

Odpowiedź: _____

Zadania - ciąg dalszy

18. Układanie w kolejności - Bez kawy

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

never / coffee / my mum / drinks / in the evening

Odpowiedź: _____

19. Tekst z lukami - Blog

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Hi, I'm Julia and this is my food blog. I ___ new recipes every Friday, so come back soon!

A. post

B. am posting

C. posts

20. Układanie w kolejności - Częstotliwość

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

How often / go / you / to the gym / do?

Odpowiedź: _____

21. Reakcje językowe - Godziny otwarcia

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Pytasz w informacji turystycznej o godzinę otwarcia muzeum.

A. What time the museum opens?

B. What time does the museum open?

C. When is the museum opening yesterday?

22. Reakcje językowe - Języki

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Nowy kolega z Hiszpanii przyszedł do klasy. Pytasz koleżankę, czy on mówi po polsku.

A. Do he speaks Polish?

B. Is he speak Polish?

C. Does he speak Polish?

23. Tekst z lukami - Klub szachowy

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

The chess club ___ every Tuesday in room 14. New members are always welcome.

A. meet

B. is meeting

C. meets

24. Uzupełnianie luk - Niedowiarek

Wybierz poprawną formę czasownika.

My brother ___ in ghosts, so he laughs at horror films.

- A. isn't believing
- B. don't believe
- C. doesn't believe

25. Układanie w kolejności - Niezrozumienie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

doesn't / what / understand / my grandpa / I say

Odpowiedź: _____

26. Znajdź i popraw błąd - Pisownia

Znajdź błąd i wpisz poprawną formę wyróżnionego fragmentu.

My sister studys medicine in Poznań. Popraw: studys

Odpowiedź: _____

27. Znajdź i popraw błąd - Pisownia -es

Znajdź błąd i wpisz poprawną formę wyróżnionego fragmentu.

He watchs football every Saturday. Popraw: watchs

Odpowiedź: _____

28. Tekst z lukami - Stołówka

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Our school canteen ___ lunch between 12 and 2. After that, it's closed.

- A. is serving
- B. serve
- C. serves

29. Uzupełnianie luk - Telewizja

Wybierz poprawną formę czasownika.

My grandma ___ TV in the morning - she prefers the radio.

- A. doesn't never watch
- B. never watches
- C. watches never

30. Reakcje językowe - Upodobania

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Znajoma pyta: "Do you like jazz?" Nie przepadasz za jazzem.

- A. No, I don't like it very.
 - B. Not really. I prefer rock.
 - C. No, I'm not.
-

31. Reakcje językowe - Weekend

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Koleżanka pyta: "What do you usually do at weekends?"

- A. I usually meet my friends.
 - B. I met my friends.
 - C. I'm meeting my friends now.
-

32. Znajdź i popraw błąd - Wiedza

Znajdź błąd i wpisz poprawną formę wyróżnionego fragmentu.

I am knowing the answer to this question. Popraw: am knowing

Odpowiedź: _____

33. Uzupełnianie luk - Właściciel

Wybierz poprawną formę czasownika.

My uncle ___ three restaurants in Kraków.

- A. own
 - B. is owning
 - C. owns
-

34. Tekst z lukami - Współlokatorka

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

My flatmate is very tidy. She ___ the kitchen every evening, even when she's tired.

- A. is cleaning
 - B. clean
 - C. cleans
-

35. Układanie w kolejności - Znaczenie słowa

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

What / this word / does / mean?

Odpowiedź: _____

36. Tekst z lukami - Bez samochodu

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

My aunt lives in the city centre, so she ___ a car. She walks or takes the tram everywhere.

- A. don't own
- B. isn't owning
- C. doesn't own

37. Tekst z lukami - Bliźniacy

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

My twin brothers look the same, but they ___ anything else in common. One loves sport, the other hates it.

- A. aren't having
- B. don't have
- C. doesn't have

38. Reakcje językowe - Dojazd

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Nieznajomy pyta: "How do I get to the station?"

- A. Take the number 5 bus and get off at the last stop.
- B. You are taking the bus yesterday.
- C. I get to the station.

39. Układanie w kolejności - Dojazd

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

usually / it / me / takes / twenty minutes / to get to school

Odpowiedź: _____

40. Znajdź i popraw błąd - Godzina filmu

Znajdź błąd i wpisz poprawną formę wyróżnionego fragmentu.

What time the film starts? Popraw: the film starts

Odpowiedź: _____

41. Układanie w kolejności - Godziny otwarcia

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

at 9 on Sundays / the shop / opens / only

Odpowiedź: _____

42. Tekst z lukami - Kolejność zjawisk

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

In December, the sun ___ after 7:30 in Warsaw, so I go to school in the dark.

- A. is rising
 - B. rises
 - C. rise
-

43. Reakcje językowe - Prośba

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Ktoś pyta: "Do you mind if I open the window?" Nie masz nic przeciwko.

- A. Yes, please open it.
 - B. Yes, I mind it.
 - C. No, not at all. Go ahead.
-

44. Uzupełnianie luk - Smak zupy

Wybierz poprawną formę czasownika.

This soup ___ delicious. Did you make it yourself?

- A. tastes
 - B. is tasting
 - C. taste
-

45. Znajdź i popraw błąd - Szyk przysłówka

Znajdź błąd i wpisz poprawną formę wyróżnionego fragmentu.

My dad always is tired after work. Popraw: always is

Odpowiedź: _____

46. Uzupełnianie luk - To zależy

Wybierz poprawną formę czasownika.

"Are you coming to the beach tomorrow?" "It ___ on the weather."

- A. depends
 - B. depend
 - C. is depending
-

47. Reakcje językowe - U lekarza

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Lekarz naciska ci kolano i pyta: "Does it hurt?" Boli cię.

- A. Yes, it is.
 - B. Yes, it does.
 - C. Yes, it hurts me very.
-

Zadania - ciąg dalszy

48. Układanie w kolejności - Zawód

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

What / your parents / do / do / for a living?

Odpowiedź: _____

49. Znajdź i popraw błąd - Zgoda

Znajdź błąd i wpisz poprawną formę wyróżnionego fragmentu.

I am agree with you - it's a great idea. Popraw: am agree

Odpowiedź: _____

50. Uzupełnianie luk - Znaczenie słów

Wybierz poprawną formę czasownika.

I don't understand Ola. What ___ when she says "it's fine"?

A. is she meaning

B. she means

C. does she mean

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. goes

W trzeciej osobie liczby pojedynczej (she) czasownik ma końcówkę -s/-es. „Go” kończy się na -o, więc dodajemy -es: goes. Porównaj: do - does.

2. boils

Prawdy naukowe wyrażamy w Present Simple. „Water” to trzecia osoba, więc „boils”. „Is boiling” opisywałoby wodę gotującą się teraz w czajniku.

3. Twice a week.

Na pytanie „How often” odpowiadamy określeniem częstotliwości: twice a week. „For two hours” mówi o czasie trwania, a „Yes, I do” odpowiada na pytanie tak/nie.

4. loves

„Love” jest czasownikiem statycznym, a „he” wymaga -s: loves. Forma ciągła nie pasuje do stałych upodobań.

5. get up

Tekst opisuje codzienny rytm, więc używamy Present Simple. Podmiot „I” nie wymaga -s. Forma ciągła opisywałaby tylko chwilę obecną.

6. sleeps

Opis zwyczaju w trzeciej osobie: he sleeps. „Sleep” bez -s nie pasuje do „he”, a „is sleep” jest niepoprawne.

7. I'm from Poland.

Pytanie o pochodzenie wymaga odpowiedzi „I'm from...” albo „I come from...”. „I come to Poland” znaczy „przyjeżdżam do Polski”. Trzecia opcja jest niepoprawna.

8. It rarely rains here in summer

„Rarely” stoi przed czasownikiem głównym. Określenie miejsca i czasu zamyka zdanie, w kolejności: miejsce, potem czas.

9. has

Czasownik „have” w trzeciej osobie ma nieregularną formę „has”. „Haves” nie istnieje.

10. I'm a student at a secondary school.

Pytanie „What do you do?” dotyczy zajęcia lub zawodu, nie tego, co robisz teraz. Dlatego odpowiadamy: I'm a student. „I'm doing my homework” opisuje chwilę obecną.

11. like

Po „doesn't” czasownik występuje w formie podstawowej, bez -s: doesn't like. Końcówka -s jest już zawarta w „does”.

12. Where does your cousin live?

Szyk pytania: słowo pytające + does + podmiot + czasownik w formie podstawowej. Czasownik „live” traci -s po „does”.

13. does it cost

Pytanie w Present Simple ma szyk: słowo pytające + does + podmiot + czasownik: How much does it cost? „It costs” to szyk zdania oznajmującego, a „cost” nie występuje w formie ciągłej w tym znaczeniu.

14. Does

Pytanie o trzecią osobę liczby pojedynczej tworzymy z „does”: Does he work...? „Do” łączy się z I, you, we, they. Po „does” czasownik jest bez -s.

15. leaves

Rozkłady jazdy i stałe godziny wyrażamy w Present Simple: the train leaves. Podmiot „train” to trzecia osoba, więc potrzebne jest -s. „Leave” bez -s jest błędne, a „is leave” łączy „to be” z formą podstawową.

16. hardly ever

Raz lub dwa razy w roku to „prawie nigdy”: hardly ever. „Usually” (zwykle) i „always” (zawsze) przeczą tej częstotliwości. Przysłówek stoi przed czasownikiem głównym.

17. Kuba is often late for school

Przysłówek częstotliwości „often” stoi po czasowniku „to be”: Kuba is often late. „For school” zamyka zdanie.

18. My mum never drinks coffee in the evening

„Never” stoi przed czasownikiem głównym, a określenie czasu na końcu. Podmiot „my mum” otwiera zdanie.

19. post

Regularne publikacje („every Friday”) wyrażamy w Present Simple, a „I” nie wymaga -s: I post.

20. How often do you go to the gym?

Pytanie o częstotliwość: How often + do + podmiot + czasownik + reszta. Operator „do” stoi przed „you”.

21. What time does the museum open?

Poprawne pytanie ma „does” przed podmiotem: What time does the museum open? Drugie zdanie ma szyk oznajmujący, a trzecie miesza czasy.

22. Does he speak Polish?

Pytanie o umiejętność w trzeciej osobie: Does he speak Polish? „Is he speak” łączy dwa operatory, a „Do he speaks” ma zły operator i -s.

23. meets

Regularne spotkania („every Tuesday”) wymagają Present Simple, a „club” - końcówki -s: meets.

24. doesn't believe

„Believe” to czasownik statyczny i nie występuje w formie ciągłej. W trzeciej osobie przeczenie tworzymy z „doesn't”. „Don't believe” nie pasuje do „my brother”.

25. My grandpa doesn't understand what I say

Przeczenie: podmiot + doesn't + czasownik. „What I say” to dopełnienie na końcu. „Understand” jest statyczne, więc stoi w Present Simple.

26. studies

Czasowniki zakończone na spółgłoskę + y zmieniają -y na -ies: study - studies. Porównaj: play - plays (samogłoska + y).

27. watches

Czasowniki zakończone na -ch, -sh, -s, -x, -o dostają -es: watch - watches. Porównaj: wash - washes, fix - fixes.

28. serves

Stałe godziny działania wyrażamy w Present Simple, a „canteen” wymaga -s: serves. Forma ciągła opisywałaby tylko obecną chwilę.

29. never watches

Przysłówek „never” stoi przed czasownikiem głównym, a czasownik ma -es: never watches. Po „never” nie dodajemy „doesn't” - to podwójne przeczenie. „Watches never” ma zły szyk.

30. Not really. I prefer rock.

Na pytanie z „do” krótka przecząca odpowiedź to „No, I don't”, a naturalną reakcją jest „Not really”. „No, I'm not” nie pasuje do pytania z „do”, a „I don't like it very” jest niepoprawne gramatycznie.

31. I usually meet my friends.

Pytanie o zwyczaje wymaga Present Simple: I usually meet... „I'm meeting now” mówi o teraz, a „I met” - o przeszłości.

32. know

„Know” to czasownik statyczny i nie występuje w formie ciągłej. Poprawnie: I know the answer. Podobnie: understand, believe, want.

33. owns

„Own” (posiadać) jest czasownikiem statycznym, więc nie ma formy ciągłej. „My uncle” wymaga końcówki -s. Poprawnie: my uncle owns.

34. cleans

Zwyczaj („every evening”) wyrażamy w Present Simple: she cleans. Końcówka -s dla „she” jest obowiązkowa.

35. What does this word mean?

Pytanie o znaczenie: What does + podmiot + mean? „Mean” jest bez -s po „does”.

36. doesn't own

„Own” jest statyczne, a „she” wymaga „doesn't”: she doesn't own a car. Forma ciągła i „don't” są niepoprawne.

37. don't have

Podmiot „they” wymaga „don't”, a „have” (mieć) jest statyczne: they don't have anything in common. „Doesn't” pasuje do trzeciej osoby liczby pojedynczej.

38. Take the number 5 bus and get off at the last stop.

Wskazówki dojazdu podajemy w trybie rozkazującym lub Present Simple: Take the number 5 bus... Pozostałe odpowiedzi są niepoprawne gramatycznie lub nie odpowiadają na pytanie.

39. It usually takes me twenty minutes to get to school

Konstrukcja „It takes me + czas + to do”. Przysłówek „usually” stoi przed „takes”. Czas dojazdu to „twenty minutes”.

40. does the film start

W pytaniu potrzebny jest operator „does” przed podmiotem, a czasownik główny traci -s: What time does the film start? Bez „does” zdanie ma błąd oznajmujący.

41. The shop only opens at 9 on Sundays

„Only” stoi przed czasownikiem. Godzina „at 9” i dzień „on Sundays” zamykają zdanie. Present Simple opisuje stałe godziny.

42. rises

Regularne zjawiska przyrodnicze wyrażamy w Present Simple: the sun rises. „Sun” wymaga -s.

43. No, not at all. Go ahead.

„Do you mind...?” znaczy „czy przeszkadza ci...?”. Zgoda wymaga odpowiedzi przeczącej: No, not at all. „Yes” oznaczałoby sprzeczność.

44. tastes

„Taste” w znaczeniu „mieć smak” jest statyczne, więc używamy Present Simple: tastes. Forma ciągła „is tasting” oznaczałaby „próbuję”. „Soup” wymaga -s.

45. is always

Przysłówek częstotliwości stoi po czasowniku „to be”, ale przed innymi czasownikami: he is always tired, ale he always works. Dlatego poprawnie: is always.

46. depends

„Depend” jest czasownikiem statycznym: It depends on... W trzeciej osobie z „it” potrzebne jest -s. Forma ciągła jest niepoprawna.

47. Yes, it does.

Na pytanie z „does” krótka odpowiedź to „Yes, it does”. „Yes, it is” nie pasuje do pytania z „does”, a „hurts me very” jest błędne.

48. What do your parents do for a living?

Pytanie o zawód: What do + podmiot + do for a living? Pierwsze „do” to operator, drugie - czasownik główny.

49. agree

„Agree” to czasownik, więc nie łączy się z „am”. Poprawnie: I agree with you. To częsty błąd kalkowany z polskiego „jestem zgodny”.

50. does she mean

„Mean” (znaczyć, mieć na myśli) jest czasownikiem statycznym. Pytanie tworzymy z „does”: What does she mean? „She means” ma szyk oznajmujący.
