

Phrasal verbs

Matura podstawowa | Wszystkie formaty | 40 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Tekst z lukami - Czekanie

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

"Can I speak to Mr Nowak?" "___ on a minute, I'll get him."

- A. Give
 - B. Carry
 - C. Hold
-

2. Uzupełnianie luk - Dowiedzieć się

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

I want to ___ out what time the museum opens.

- A. look
 - B. find
 - C. take
-

3. Tekst z lukami - Dzieciństwo na wsi

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

I ___ up on a farm, so I've always loved animals. Now I live in the city, but I visit my parents every month.

- A. brought
 - B. grew
 - C. set
-

4. Tekst z lukami - Formularz

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

To join the club, ___ in the form and give it to the coach.

- A. write
 - B. put
 - C. fill
-

5. Czytanie i wybór odpowiedzi - Lotnisko

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Passengers must check in at least two hours before the flight. Online check-in closes three hours before departure. -> What must passengers do?

- A. Arrive after departure.
 - B. Check their luggage at home.
 - C. Register for the flight early.
-

6. Słownictwo i kolokacje - Odbiór

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Can you ___ me up from the station at six? 2. I ___ up a few Spanish words on holiday.
A. bring
B. take
C. pick
-

7. Słownictwo i kolokacje - Odrzucenie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Could you ___ down the music? I'm trying to sleep. 2. She had to ___ down the job offer because it was too far from home.
A. slow
B. turn
C. put
-

8. Słownictwo i kolokacje - Poddanie się

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Don't ___ up - you can do it! 2. I'm going to ___ up sugar for a month.
A. take
B. make
C. give
-

9. Czytanie i wybór odpowiedzi - Podobieństwo

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Everyone says I take after my mum. We both have green eyes and we both love singing. -> What does "take after" mean here?

- A. Be similar to.
B. Look after.
C. Follow.
-

10. Uzupełnianie luk - Przebranie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

- At the party everyone ___ up as a character from a film.
A. dressed
B. put
C. made
-

11. Czytanie i wybór odpowiedzi - Spotkanie

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

I ran into my old teacher at the supermarket yesterday. We hadn't seen each other for years! -> What happened?

- A. The writer hit the teacher with a trolley.
 - B. The writer met the teacher by chance.
 - C. The writer visited the teacher at home.
-

12. Słownictwo i kolokacje - Start

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. The plane will ___ off in ten minutes. 2. Please ___ off your shoes before you come in.
- A. take
 - B. put
 - C. get
-

13. Uzupełnianie luk - Zaproszenie na randkę

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

- Tomek finally ___ Ola out, and they went to the cinema.
- A. asked
 - B. went
 - C. took
-

14. Słownictwo i kolokacje - Awaria

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Our car ___ down on the motorway. 2. She ___ down in tears when she heard the news.
- A. fell
 - B. broke
 - C. went
-

15. Słownictwo i kolokacje - Brak

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. We've ___ out of milk - can you buy some? 2. Hurry up, or we'll ___ out of time!
- A. get
 - B. run
 - C. go
-

16. Czytanie i wybór odpowiedzi - Budzik

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

My alarm clock didn't go off this morning, so I was late for school. -> What went wrong?

- A. The alarm was too loud.
 - B. The alarm didn't ring.
 - C. The alarm rang twice.
-

17. Uzupełnianie luk - Kontynuacja

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Don't stop - ___ on reading, please.

- A. take
 - B. hold
 - C. carry
-

18. Czytanie i wybór odpowiedzi - Nadrabianie

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

I was ill for two weeks, so now I have to catch up with the rest of the class. My friends are lending me their notes. -> What is the writer trying to do?

- A. Teach other students.
 - B. Leave the class.
 - C. Reach the same level as classmates.
-

19. Tekst z lukami - Oczekiwanie

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

I'm really looking ___ to the summer holidays. We're going to Croatia!

- A. forward
 - B. after
 - C. for
-

20. Słownictwo i kolokacje - Odkładanie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Don't ___ off your homework until Sunday evening. 2. The bad reviews ___ me off seeing the film.

- A. put
 - B. get
 - C. take
-

21. Tekst z lukami - Ograniczenie

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

My doctor told me to ___ down on coffee because I drink five cups a day.

- A. put
 - B. cut
 - C. turn
-

22. Uzupełnianie luk - Pojawienie się

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

We waited for an hour, but Kasia never ___ up.

- A. gave
 - B. looked
 - C. turned
-

23. Czytanie i wybór odpowiedzi - Popisywanie się

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Kuba always shows off his new phones and trainers. Nobody likes it when he talks about how much money his parents have. -> What is Kuba like?

- A. He shares everything.
 - B. He is shy about money.
 - C. He likes to impress others with his things.
-

24. Czytanie i wybór odpowiedzi - Przełożona wycieczka

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

The school trip has been put off until next month because two teachers are ill. -> What has happened to the trip?

- A. It has been cancelled.
 - B. It has been postponed.
 - C. It has started.
-

25. Tekst z lukami - Relacje w pracy

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

I really like my new job. My colleagues are friendly and we ___ along very well.

- A. go
 - B. come
 - C. get
-

26. Tekst z lukami - Własna firma

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

After ten years in a big company, my mum decided to ___ up her own business. Now she runs a small bakery.

- A. give
 - B. set
 - C. take
-

27. Uzupełnianie luk - Wpadnięcie z wizytą

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

If you're in the area, ___ in for a coffee!

- A. fall
 - B. drop
 - C. get
-

28. Słownictwo i kolokacje - Wyruszenie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. We ___ off at dawn to avoid the traffic. 2. Somebody ___ off the fire alarm as a joke.

- A. set
 - B. went
 - C. took
-

29. Uzupełnianie luk - Zawód

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

You promised to help me and then you didn't come. You really ___ me down.

- A. turned
 - B. put
 - C. let
-

30. Uzupełnianie luk - Dojście do siebie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

It took him months to ___ over the break-up with his girlfriend.

- A. go
 - B. get
 - C. come
-

31. Czytanie i wybór odpowiedzi - Nieoczekiwany wynik

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

I was sure the exam would be a disaster, but it turned out to be quite easy. I got 85%! -> What does "turned out" mean here?

- A. Proved to be.
 - B. Was cancelled.
 - C. Was printed.
-

32. Czytanie i wybór odpowiedzi - Nieudane plany

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Our plans to go to Spain fell through because my dad couldn't get time off work. We'll try again next year. -> What happened to the plans?

- A. They didn't happen.
 - B. They were changed to another country.
 - C. They were successful.
-

33. Tekst z lukami - Odwołanie

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

Because of the storm, the organisers had to ___ off the outdoor concert.

- A. call
 - B. set
 - C. turn
-

34. Słownictwo i kolokacje - Pojawienie się

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. A problem has ___ up and I can't meet you today. 2. Can you ___ up with a better idea?
- A. come
 - B. got
 - C. turned
-

35. Uzupełnianie luk - Pominięcie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

You've ___ out a word in this sentence - it doesn't make sense.

- A. taken
 - B. put
 - C. left
-

36. Tekst z lukami - Przypadkowe znalezisko

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

While I was cleaning the attic, I ___ across some old photos of my grandparents.

- A. came
 - B. got
 - C. ran into
-

37. Tekst z lukami - Rozwiązanie

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

I couldn't ___ out how to use the new coffee machine, so I read the instructions.

- A. take
 - B. work
 - C. carry
-

38. Czytanie i wybór odpowiedzi - Temat rozmowy

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

During dinner, my brother brought up the subject of his bad marks. My parents weren't angry - they just offered to help him. -> What did the brother do?

- A. He hid his marks.
 - B. He mentioned his marks.
 - C. He improved his marks.
-

39. Słownictwo i kolokacje - Wyszukiwanie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. If you don't know the word, ___ it up in a dictionary. 2. Every child needs an adult they can ___ up to.

- A. find
 - B. search
 - C. look
-

40. Uzupełnianie luk - Znoszenie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

I can't ___ up with this noise any longer!

- A. put
 - B. keep
 - C. get
-

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. Hold

„Hold on” to „chwilczkę, poczekaj”. „Carry on” to „kontynuuj”, a „give on” nie istnieje. Rozmowa telefoniczna wymaga „hold on”.

2. find

„Find out” to „dowiedzieć się”. „Look out” to „uważać”, a „take out” - „wyjąć”. Pytanie o godzinę to zdobycie informacji.

3. grew

„Grow up” to „dorastać”. „Brought up” wymaga strony biernej („I was brought up”), a „set up” to „założyć”. Kontekst: dzieciństwo.

4. fill

Wypełnić formularz to „fill in a form”. „Write in” i „put in” nie tworzą tej kolokacji.

5. Register for the flight early.

„Check in” to odprawa, którą trzeba zrobić co najmniej dwie godziny przed lotem. Chodzi o wcześniejszą rejestrację na lot.

6. pick

„Pick up” to „odebrać kogoś” oraz „podłapać (język)”. „Take up” to „zacząć (hobby)”, a „bring up” - „wychować”. Oba zdania łączy „pick”.

7. turn

„Turn down” to „ściszyć” oraz „odrzucić (ofertę)”. „Put down” to „odłożyć”, a „slow down” - „zwolnić”. Oba zdania łączy „turn”.

8. give

„Give up” to „poddać się” oraz „rzucić (nawyk)”. „Take up” to „zacząć”, a „make up” - „pogodzić się, zmyślić”. Oba zdania łączy „give”.

9. Be similar to.

Autor opisuje wspólne cechy z mamą: oczy i miłość do śpiewu. „Take after” znaczy więc „być podobnym”. „Look after” to opieka.

10. dressed

„Dress up as” to „przebrać się za”. „Put up” to „powiesić, przenocować”, a „made up” - „wymyślił”. Kontekst: przebranie.

11. The writer met the teacher by chance.

„Run into somebody” to „przypadkowo kogoś spotkać”. Nie oznacza zderzenia ani wizyty. Poprawna jest pierwsza odpowiedź.

12. take

„Take off” to „startować (o samolocie)” oraz „zdejmować”. „Put off” to „odkładać”, a „get off” - „wysiadać”. Oba zdania łączy „take”.

13. asked

„Ask somebody out” to „zaprosić kogoś na randkę”. „Take out” to „zabrać gdzieś”, ale bez „finally” sugerującego odwagę, a „went Ola out” jest niepoprawne.

14. broke

„Break down” to „zepsuć się” oraz „załamać się, rozpłakać”. „Fall down” to „upaść”, a „go down” - „spaść, zejść”. Oba zdania łączy „broke”.

15. run

„Run out of” to „skończyć się (zapas)”, a „time is running out” - „czas się kończy”. „Go out” to „wyjść, zgasnąć”, a „get out” - „wydostać się”. Oba zdania łączy „run”.

16. The alarm didn't ring.

„Go off” o budziku to „zadzwoń”. Budzik nie zadzwonił, więc autor się spóźnił.

17. carry

„Carry on” to „kontynuować”. „Take on” to „przyjąć (pracę)”, a „hold on” - „poczekać”. „Don't stop” wskazuje na kontynuowanie.

18. Reach the same level as classmates.

„Catch up with” to „nadrobić zaległości, dogonić”. Po chorobie autor nadrabia materiał, korzystając z notatek.

19. forward

„Look forward to” to „nie móc się doczekać”. „Look after” to „opiekować się”, a „look for” - „szukać”. Radość z wyjazdu wskazuje na „look forward”.

20. put

„Put off” znaczy „odkładać na później” oraz „zniechęcać”. „Get off” to „wysiadać”, a „take off” - „zdejmować, startować”. Oba zdania łączy „put”.

21. cut

„Cut down on” to „ograniczyć”. „Turn down” to „odrzucić”, a „put down” - „odłożyć”. Pięć kaw dziennie to za dużo.

22. turned

„Turn up” to „zjawić się, przyjść”. „Look up” to „sprawdzić”, a „give up” - „poddąć się”. Czekanie na kogoś wskazuje na „turn up”.

23. He likes to impress others with his things.

„Show off” znaczy „popisywać się”. Kuba chwali się rzeczami i pieniędzmi rodziców, co innym się nie podoba.

24. It has been postponed.

„Put off until next month” to przełożenie na przyszły miesiąc, a nie odwołanie. Wycieczka się nie rozpoczęła.

25. get

„Get along (with)” to „dogadywać się”. „Go along” to „iść wzdłuż, zgadzać się”, a „come along” - „przyjść, dołączyć”. Przyjaźni koledzy wskazują na dobre relacje.

26. set

„Set up a business” to „założyć firmę”. „Give up” to „zrezygnować”, a „take up” - „zacząć (hobby)”. Piekarnia to nowa firma.

27. drop

„Drop in” to „wpaść (z wizytą)”. „Fall in” to „wpaść (do wody)”, a „get in” - „wsiąść, wejść”. Zaproszenie na kawę wymaga „drop in”.

28. set

„Set off” to „wyruszyć” oraz „uruchomić (alarm)”; forma przeszła jest taka sama. „Went off” to „wybuchł, zadzwonił” - samo, bez sprawcy, a „took off” to „wystartował”. Oba zdania łączy „set”.

29. let

„Let somebody down” to „zawieść kogoś”. „Put down” to „poniżyć”, a „turn down” - „odrzucić”. Niedotrzymana obietnica wskazuje na zawód.

30. get

„Get over” to „dojść do siebie po czymś”. „Come over” to „przyjść w odwiedziny”, a „go over” - „przejrzeć”. Rozstanie wymaga czasu na dojście do siebie.

31. Proved to be.

„Turn out to be” znaczy „okazać się”. Egzamin okazał się łatwy, wbrew obawom.

32. They didn't happen.

„Fall through” znaczy „nie dojść do skutku”. Wyjazd się nie odbył, a spróbują za rok.

33. call

„Call off” to „odwołać (wydarzenie)”. „Turn off” to „wyłączyć”, a „set off” - „wyruszyć”. Burza powoduje odwołanie.

34. come

„Come up” to „pojawić się (o problemie)”, a „come up with” - „wymyślić”. „Turn up” znaczy „zjawić się”, ale nie „wymyślić”, a „got up” to „wstał”.

35. left

„Leave out” to „pominąć”. „Put out” to „zgasić”, a „take out” - „wyjąć”. Brak słowa to pominięcie.

36. came

„Come across” to „natknąć się na coś”. „Get across” to „przekazać (myśl)”, a „ran into” wymaga dopełnienia bez „across”. Kontekst: przypadkowe znalezisko.

37. work

„Work out” to „rozgryźć, wymyślić”. „Take out” to „wyjąć”, a „carry out” - „przeprowadzić”. Instrukcja pomaga zrozumieć obsługę.

38. He mentioned his marks.

„Bring up a subject” to „poruszyć temat”. Brat wspomniał o ocenach, a rodzice zaproponowali pomoc. Nie ukrywał ich ani jeszcze nie poprawił.

39. look

„Look up” to „sprawdzić (w słowniku)”, a „look up to somebody” - „podziwiać kogoś”. „Search” i „find” nie tworzą tych konstrukcji. Oba zdania łączy „look”.

40. put

„Put up with” to „znosić, tolerować”. „Get up” to „wstawać”, a „keep up with” - „nadążać”. Hałas się znosi.
