

Past Continuous

Matura podstawowa | Układanie w kolejności | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Deszcz

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

raining / was / it / heavily

Odpowiedź: _____

2. Pytanie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

doing / What / at midnight / were / you?

Odpowiedź: _____

3. Wakacyjny poranek

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

shining / the sun / brightly / was

Odpowiedź: _____

4. Cisza

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

weren't / to each other / talking / they

Odpowiedź: _____

5. Strój

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

he / wearing / what / was?

Odpowiedź: _____

6. Śmiech

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

laughing / why / you / were?

Odpowiedź: _____

7. Za szybko

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

too / was / she / skiing / fast

Odpowiedź: _____

8. Nadal czekaliśmy

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

still / waiting / were / we / for the bus at 11

Odpowiedź: _____

9. O tej porze

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

in London at that time / was / my dad / working

Odpowiedź: _____

10. Zabawa w ogrodzie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

were / in the garden / the children / happily / playing

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. It was raining heavily

Szyk: podmiot + was + -ing + przysłówek sposobu. „Heavily” opisuje deszcz.

2. What were you doing at midnight?

Pytanie: What + were + podmiot + -ing + czas. Określenie czasu zamyka pytanie.

3. The sun was shining brightly

Szyk: podmiot + was + -ing + przysłówek. Typowy opis tła w opowiadaniu.

4. They weren't talking to each other

Przeczenie: podmiot + weren't + -ing + dopełnienie. „To each other” zamyka zdanie.

5. What was he wearing?

Pytanie: What + was + podmiot + -ing?

6. Why were you laughing?

Pytanie: Why + were + podmiot + -ing?

7. She was skiing too fast

Szyk: podmiot + was + -ing + określenie sposobu. „Too” stoi przed przysłówkiem „fast”.

8. We were still waiting for the bus at 11

„Still” stoi między „were” a -ing. Dopełnienie „for the bus” przed określeniem czasu.

9. My dad was working in London at that time

Szyk: podmiot + was + -ing + miejsce + czas. Miejsce stoi przed czasem.

10. The children were playing happily in the garden

Szyk: podmiot + were + -ing + przysłówek sposobu + miejsce. Przysłówek sposobu stoi przed określeniem miejsca.
