

Kolokacje

Matura podstawowa | Czytanie i wybór odpowiedzi | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Decyzja

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrażenia.

I can't make up my mind about which university to choose. -> What does the writer mean?

- A. The writer can't decide.
 - B. The writer has already decided.
 - C. The writer is putting on make-up.
-

2. Kontakt

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrażenia.

Let's keep in touch after you move to London! -> What does the speaker want?

- A. To touch something.
 - B. To stay in contact.
 - C. To say goodbye forever.
-

3. Starać się

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrażenia.

It doesn't matter if you win or lose. Just do your best! -> What is the speaker's advice?

- A. Don't take part.
 - B. You must win.
 - C. Try as hard as you can.
-

4. Odpoczynek

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrażenia.

The doctor told my grandma to take it easy for a few weeks after the operation. -> What should Grandma do?

- A. Do more exercise.
 - B. Take more pills.
 - C. Rest and not work too hard.
-

5. Rzadko

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrażenia.

My brother lives in Australia, so I see him once in a blue moon. -> How often does the writer see the brother?

- A. Every month.
 - B. Very rarely.
 - C. Every day.
-

6. Sens

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrażenia.

This sentence doesn't make sense - I think you've missed a word. -> What is wrong with the sentence?

- A. It is in the wrong language.
 - B. It is hard to understand.
 - C. It is too long.
-

7. Utrata cierpliwości

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrażenia.

When the bus was late for the third time, my dad lost his temper and shouted at the driver. -> How did the dad feel?

- A. Very angry.
 - B. Happy.
 - C. Calm.
-

8. Przełamanie lodów

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrażenia.

At the start of the course, the teacher played a funny game to break the ice. -> Why did the teacher play the game?

- A. To help people feel relaxed with each other.
 - B. To finish the lesson early.
 - C. To break something.
-

9. Wizyta

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrażenia.

We paid a visit to my grandparents on our way to the mountains. -> What did they do?

- A. They invited the grandparents.
 - B. They paid the grandparents money.
 - C. They visited the grandparents.
-

10. Za oczywiste

Przeczytaj zdanie i wybierz poprawne znaczenie wyróżnionego wyrażenia.

We often take clean water for granted, but millions of people don't have it. -> What does the writer suggest?

- A. We don't appreciate clean water enough.
 - B. We waste too much money.
 - C. Clean water is expensive.
-

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. The writer can't decide.

„Make up your mind” znaczy „podjąć decyzję”. „Can't” oznacza, że autor nie może się zdecydować. Nie chodzi o makijaż.

2. To stay in contact.

„Keep in touch” to „pozostać w kontakcie”. Rozmówca chce utrzymać kontakt mimo przeprowadzki.

3. Try as hard as you can.

„Do your best” to „starać się jak najlepiej”. Wynik nie ma znaczenia, liczy się wysiłek.

4. Rest and not work too hard.

„Take it easy” to „oszczędzać się, odpoczywać”. Po operacji zaleca się odpoczynek.

5. Very rarely.

„Once in a blue moon” to „bardzo rzadko”. Mieszkanie w Australii tłumaczy rzadkie spotkania.

6. It is hard to understand.

„Doesn't make sense” to „nie ma sensu”. Brak słowa sprawia, że zdanie jest niezrozumiałe.

7. Very angry.

„Lose your temper” to „stracić panowanie nad sobą”. Krzyk na kierowcę to potwierdza.

8. To help people feel relaxed with each other.

„Break the ice” to „przełamać lody”, czyli rozładować napięcie między nieznanymi. Zabawna gra na początku kursu temu służy.

9. They visited the grandparents.

„Pay a visit” to „złożyć wizytę”, a nie płacić pieniądze. Po drodze odwiedzili dziadków.

10. We don't appreciate clean water enough.

„Take for granted” to „uważać za coś oczywistego, nie doceniać”. Kontrast z brakiem wody gdzie indziej to potwierdza.
