

# Gerund czy bezokolicznik

Matura podstawowa | Wszystkie formaty | 70 zadań

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Data .....

---

## 1. Uzupełnianie luk - Chęć

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia zdanie.

You look tired. Would you like \_\_\_ a short break?

- A. have
  - B. to have
  - C. having
- 

## 2. Reakcje językowe - Czy przeszkadza

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Pasażer pyta: "Do you mind if I sit here?" Nie masz nic przeciwko.

- A. Yes, I mind sitting.
  - B. No, not at all.
  - C. Yes, please sit.
- 

## 3. Uzupełnianie luk - Decyzja

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia zdanie.

We decided \_\_\_ a new car.

- A. to buy
  - B. buying
  - C. buy
- 

## 4. Znajdź i popraw błąd - Enjoy

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

I enjoy to read detective stories. Popraw: to read

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## 5. Tekst z lukami - Hobby

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

I've always loved \_\_\_ photos. Last year I bought my first professional camera.

- A. to taking
  - B. take
  - C. taking
-

## Zadania - ciąg dalszy

### 6. Układanie w kolejności - Marzenie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

to be / a doctor / wants / my sister

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 7. Znajdź i popraw błąd - Modal

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

I can to play the violin. Popraw: to play

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 8. Tekst z lukami - Plany

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

We're planning \_\_\_ a party for Mum's birthday.

- A. to have
- B. having
- C. have

### 9. Tekst z lukami - Po

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

After \_\_\_ my homework, I went out with my friends.

- A. finish
- B. finishing
- C. to finish

### 10. Układanie w kolejności - Polecenie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

told / to wait / the guard / us

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 11. Reakcje językowe - Propozycja

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Kolega pyta: "Would you like to come to the cinema?" Chcesz się zgodzić.

- A. I'd love to!
- B. I'd love going!
- C. I love to come yesterday!

### 12. Czytanie i wybór odpowiedzi - Przestał

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

My uncle stopped smoking. -> What does this mean?

- A. He stopped in order to smoke.
  - B. He doesn't smoke anymore.
  - C. He started smoking.
- 

### 13. Uzupełnianie luk - Przyjemność

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia zdanie.

On holiday I really enjoy \_\_\_ in the sea early in the morning.

- A. to swim
  - B. swimming
  - C. swim
- 

### 14. Układanie w kolejności - Rzucenie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

smoking / my dad / gave up

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

### 15. Reakcje językowe - Umiejętność

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Nauczyciel pyta, w czym jesteś dobry.

- A. I'm good to drawing.
  - B. I'm good at draw.
  - C. I'm good at drawing.
- 

### 16. Czytanie i wybór odpowiedzi - Unikanie

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

She avoids eating sugar. -> What is true?

- A. She has never eaten sugar.
  - B. She tries not to eat sugar.
  - C. She eats a lot of sugar.
- 

### 17. Znajdź i popraw błąd - Want

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

I want going to Spain next summer. Popraw: going

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

### 18. Transformacje zdań - Zabawa

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

It is fun to ski. -> \_\_\_ is fun. Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 19. Układanie w kolejności - Brak pieniędzy

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

to buy / afford / we / can't / a new car

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 20. Układanie w kolejności - Czekanie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

you / waiting / would / mind / a moment?

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 21. Układanie w kolejności - Czytanie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

is / reading / my favourite hobby

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 22. Znajdź i popraw błąd - Finish

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

Have you finished to write your essay? Popraw: to write

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 23. Reakcje językowe - Hobby

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Nowa znajoma pyta: "What do you like doing at weekends?"

A. I like playing tennis.

B. I like play tennis.

C. I'd like playing tennis yesterday.

24. Znajdź i popraw błąd - Let

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

My mum let me to go to the party. Popraw: to go

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

25. Uzupełnianie luk - Nadzieja

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia zdanie.

I hope \_\_\_ you again soon.

- A. seeing
  - B. see
  - C. to see
- 

26. Transformacje zdań - Obietnica

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

"I'll help you," he said to me. -> He promised \_\_\_ me. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

27. Znajdź i popraw błąd - Oczekiwanie

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

I'm looking forward to see you. Popraw: see

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

28. Tekst z lukami - Odmowa

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

The shop assistant refused \_\_\_ me my money back.

- A. giving
  - B. to give
  - C. give
- 

29. Reakcje językowe - Pamiętaj

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Mama wychodzi i przypomina ci o zamknięciu drzwi. Co mówi?

- A. Remember locking the door!
  - B. Remember to lock the door!
  - C. Remember lock the door!
-

30. Uzupełnianie luk - Poczucie humoru

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia zdanie.

She's very good at \_\_\_ people laugh.

- A. make
  - B. to make
  - C. making
- 

31. Uzupełnianie luk - Pozwolenie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia zdanie.

My parents let me \_\_\_ out until 11 p.m.

- A. staying
  - B. to stay
  - C. stay
- 

32. Tekst z lukami - Prawo jazdy

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

I'm learning \_\_\_ at the moment. My test is next month.

- A. driving to
  - B. to drive
  - C. drive
- 

33. Czytanie i wybór odpowiedzi - Próba

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

I tried opening the window, but the room was still hot. -> What happened?

- A. The window was opened, but it didn't help.
  - B. The window couldn't be opened.
  - C. The writer didn't try.
- 

34. Transformacje zdań - Sprzeciw

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

Would you open the window, please? -> Would you mind \_\_\_ the window? Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

35. Reakcje językowe - Sugestia

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Koleżanka mówi: "I'm so stressed about the exam." Chcesz coś zaproponować.

- A. How about going for a walk to relax?
  - B. How about to go for a walk?
  - C. How about go for a walk?
-

36. Tekst z lukami - Tęsknota

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Since I moved to the city, I really miss \_\_\_ in the forest.

- A. walking
- B. to walk
- C. walk

---

37. Transformacje zdań - Trudne

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

I can't understand this text - it's too hard. -> I find it hard \_\_\_ this text. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

---

38. Reakcje językowe - Umówienie

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Kolega pyta, czy umówiłeś się z Kasią.

- A. Yes, we arranged meet.
- B. Yes, we've arranged meeting on Friday.
- C. Yes, we've arranged to meet on Friday.

---

39. Uzupełnianie luk - Unikanie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia zdanie.

Try to avoid \_\_\_ junk food before exams.

- A. eating
- B. eat
- C. to eat

---

40. Transformacje zdań - Wolę

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

I would rather stay at home. -> I'd prefer \_\_\_ at home. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

---

41. Czytanie i wybór odpowiedzi - Wspomnienie

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

I remember meeting her at the party. -> What is true?

- A. The writer forgot to meet her.
- B. The writer must meet her.
- C. The writer met her and remembers it.

42. Tekst z lukami - Wydaje się

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Our new neighbours seem \_\_\_ very nice.

- A. being
- B. be
- C. to be

43. Czytanie i wybór odpowiedzi - Zapomniał

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

I forgot to call Grandma. -> What happened?

- A. The writer called twice.
- B. The writer doesn't remember the call.
- C. The writer didn't call Grandma.

44. Znajdź i popraw błąd - Zgoda

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

He agreed helping me with the project. Popraw: helping

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

45. Układanie w kolejności - Zmęczenie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

too / to study / tired / I was

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

46. Transformacje zdań - Bez

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

He left and didn't say goodbye. -> He left without \_\_\_ goodbye. Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

47. Układanie w kolejności - Ciągłe mówienie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

kept / talking during the film / he

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

48. Czytanie i wybór odpowiedzi - Dawniej

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

My dad used to play football. -> What is true?

- A. He played in the past but doesn't now.
  - B. He is used to playing football.
  - C. He plays every day.
- 

49. Znajdź i popraw błąd - Make

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

The film made me to cry. Popraw: to cry

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

---

50. Znajdź i popraw błąd - Nauka japońskiego

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

I'm interested in to learn Japanese. Popraw: to learn

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

---

51. Reakcje językowe - Nie mogę się powstrzymać

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Znajomy pyta, dlaczego się śmiejesz.

- A. Sorry, I can't help to laugh!
  - B. Sorry, I can't help laughing at this video!
  - C. Sorry, I can't help laugh!
- 

52. Tekst z lukami - Nie znoszę

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

I can't stand \_\_\_ in queues. It's such a waste of time!

- A. to waiting
  - B. wait
  - C. waiting
- 

53. Uzupełnianie luk - Oczekiwanie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia zdanie.

I'm looking forward to \_\_\_ from you.

- A. hearing
  - B. heard
  - C. hear
-

54. Czytanie i wybór odpowiedzi - Oficjalny list

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

We regret to inform you that the concert has been cancelled. -> What is the purpose of this sentence?

- A. To give bad news politely.
- B. To apologise for a past mistake.
- C. To invite you to a concert.

---

55. Transformacje zdań - Propozycja

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

"Let's go to the cinema," said Tom. -> Tom suggested \_\_\_ to the cinema. Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

56. Czytanie i wybór odpowiedzi - Próba nieudana

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

I tried to open the window, but it was stuck. -> What happened?

- A. The window was open.
- B. The writer didn't want to open it.
- C. The writer couldn't open the window.

---

57. Transformacje zdań - Przyzwyczajenie

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

Living in a big city is normal for me now. -> I'm used to \_\_\_ in a big city. Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

58. Czytanie i wybór odpowiedzi - Przyzwyczajony

Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

My dad is used to getting up at 5 a.m. -> What is true?

- A. He got up early in the past only.
- B. He hates getting up early.
- C. It isn't difficult for him to get up early.

---

59. Tekst z lukami - Rzucenie pracy

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

After ten years, she finally managed \_\_\_ her dream job in Barcelona.

- A. to find
- B. finding
- C. find

60. Reakcje językowe - Spróbuj

Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Kolega nie może zasnąć. Radzisz mu.

- A. Try drank some warm milk.
- B. Try drinking some warm milk.
- C. Try drink some warm milk.

---

61. Znajdź i popraw błąd - Suggest

Wpisz poprawioną wersję wyróżnionego fragmentu.

She suggested to meet at the café. Popraw: to meet

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

---

62. Tekst z lukami - Warto

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

The museum is really worth \_\_\_\_ - it has an amazing collection.

- A. to visit
- B. visiting
- C. visit

---

63. Układanie w kolejności - Wczesne wstawanie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

used to / I'm / up early / getting

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

---

64. Uzupełnianie luk - Wspomnienie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia zdanie.

I remember \_\_\_\_ this song at my brother's wedding.

- A. to hear
- B. hear
- C. hearing

---

65. Transformacje zdań - Zapomniałem

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

I didn't remember to lock the door. -> I forgot \_\_\_\_ the door. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

66. Czytanie i wybór odpowiedzi - Zatrzymał się  
Przeczytaj zdanie i wybierz jego poprawne znaczenie.

On the way, my uncle stopped to smoke. -> What does this mean?

- A. He never smokes.
  - B. He stopped walking so that he could smoke.
  - C. He gave up smoking.
- 

67. Uzupełnianie luk - Zatrzymanie  
Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia zdanie.

On the way home, we stopped \_\_\_ some bread.

- A. buying
  - B. to buy
  - C. buy
- 

68. Układanie w kolejności - Zmiana pracy  
Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

of / changing / I'm / my job / thinking

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

69. Transformacje zdań - Zmuszanie  
Uzupełnij drugie zdanie tak, aby zachować znaczenie pierwszego.

The teacher forced us to rewrite the essay. -> The teacher made us \_\_\_ the essay. Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

70. Reakcje językowe - Żal  
Wybierz najbardziej odpowiednią reakcję.

Kolega pyta, czy żałujesz przeprowadzki. Nie żałujesz.

- A. No, I don't regret to move.
  - B. No, I don't regret move.
  - C. No, I don't regret moving at all.
-

# Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

---

1. to have

Po „would like” stoi bezokolicznik z „to”: would like to have.

---

2. No, not at all.

„Do you mind...?” - odpowiedź „No” oznacza zgodę: No, not at all.

---

3. to buy

Po „decide” stoi bezokolicznik z „to”: decided to buy.

---

4. reading

Po „enjoy” stoi forma -ing: enjoy reading.

---

5. taking

Po „love” stoi forma -ing (albo „to”): love taking. „To taking” jest błędne.

---

6. My sister wants to be a doctor

Po „want” stoi bezokolicznik z „to”.

---

7. play

Po „can” stoi bezokolicznik bez „to”.

---

8. to have

Po „plan” stoi bezokolicznik z „to”: planning to have.

---

9. finishing

Po przymku „after” stoi forma -ing: after finishing.

---

10. The guard told us to wait

Po „tell somebody” stoi bezokolicznik z „to”.

---

11. I'd love to!

Na „Would you like to...?” odpowiadamy „I'd love to!”. „I'd love going” jest niepoprawne po „would”.

---

12. He doesn't smoke anymore.

„Stop doing” - przestać coś robić. Wujek nie pali.

---

13. swimming

Po „enjoy” stoi forma -ing: enjoy swimming.

---

14. My dad gave up smoking

Po „give up” stoi forma -ing: gave up smoking.

---

Odpowiedzi - ciąg dalszy

15. I'm good at drawing.

Po „good at” stoi forma -ing.

---

16. She tries not to eat sugar.

„Avoid doing” - unikać robienia czegoś.

---

17. to go

Po „want” stoi bezokolicznik z „to”: want to go.

---

18. Skiing

Forma -ing może być podmiotem zdania: Skiing is fun.

---

19. We can't afford to buy a new car

Po „afford” stoi bezokolicznik z „to”.

---

20. Would you mind waiting a moment?

Po „mind” stoi forma -ing.

---

21. Reading is my favourite hobby

Forma -ing jako podmiot zdania.

---

22. writing

Po „finish” stoi forma -ing: finished writing.

---

23. I like playing tennis.

Po „like” (upodobanie) stoi forma -ing: I like playing.

---

24. go

Po „let somebody” stoi bezokolicznik bez „to”.

---

25. to see

Po „hope” stoi bezokolicznik z „to”: hope to see.

---

26. to help

Po „promise” stoi bezokolicznik z „to”: promised to help.

---

27. seeing

W „look forward to” po przyimku „to” stoi forma -ing: seeing.

---

28. to give

Po „refuse” stoi bezokolicznik z „to”: refused to give.

---

29. Remember to lock the door!

„Remember to do” - pamiętać, żeby coś zrobić (w przyszłości).

---

30. making

Po przyimku (at) stoi forma -ing: good at making.

---

31. stay

Po „let somebody” stoi bezokolicznik bez „to”: let me stay.

---

32. to drive

Po „learn” stoi bezokolicznik z „to”: learning to drive.

---

33. The window was opened, but it didn't help.

„Try doing” - spróbować czegoś jako rozwiązania. Okno otwarto, ale nie pomogło.

---

34. opening

Po „mind” stoi forma -ing: Would you mind opening...?

---

35. How about going for a walk to relax?

Po „How about” stoi forma -ing: How about going...?

---

36. walking

Po „miss” stoi forma -ing: miss walking.

---

37. to understand

„Find it hard to do” - z trudem coś robić.

---

38. Yes, we've arranged to meet on Friday.

Po „arrange” stoi bezokolicznik z „to”: arranged to meet.

---

39. eating

Po „avoid” stoi forma -ing: avoid eating.

---

40. to stay

Po „would prefer” stoi bezokolicznik z „to”: I'd prefer to stay.

---

41. The writer met her and remembers it.

„Remember doing” - pamiętać coś, co się wydarzyło.

---

42. to be

Po „seem” stoi bezokolicznik z „to”: seem to be.

---

43. The writer didn't call Grandma.

„Forget to do” - zapomnieć coś zrobić, więc telefon się nie odbył.

---

44. to help

Po „agree” stoi bezokolicznik z „to”: agreed to help.

---

Odpowiedzi - ciąg dalszy

45. I was too tired to study

„Too + przymiotnik + to + czasownik”.

---

46. saying

Po przyimku „without” stoi forma -ing: without saying.

---

47. He kept talking during the film

Po „keep” stoi forma -ing: kept talking.

---

48. He played in the past but doesn't now.

„Used to do” opisuje nawyk z przeszłości, który się skończył.

---

49. cry

Po „make somebody” stoi bezokolicznik bez „to”: made me cry.

---

50. learning

Po przyimku „in” stoi forma -ing: interested in learning.

---

51. Sorry, I can't help laughing at this video!

„Can't help doing” - nie móc się powstrzymać: can't help laughing.

---

52. waiting

Po „can't stand” stoi forma -ing: can't stand waiting.

---

53. hearing

W „look forward to” słowo „to” jest przyimkiem, więc po nim stoi forma -ing: hearing.

---

54. To give bad news politely.

„Regret to inform” to formalny sposób przekazania złej wiadomości.

---

55. going

Po „suggest” stoi forma -ing: suggested going.

---

56. The writer couldn't open the window.

„Try to do” - usiłować, starać się. Okno się zacięło, więc się nie udało.

---

57. living

„Be used to” (być przyzwyczajonym) + -ing: I'm used to living.

---

58. It isn't difficult for him to get up early.

„Be used to doing” - być przyzwyczajonym. Wczesne wstawanie nie jest dla niego trudne.

---

59. to find

Po „manage” stoi bezokolicznik z „to”: managed to find.

---

Odpowiedzi - ciąg dalszy

60. Try drinking some warm milk.

„Try doing” - spróbować czegoś jako rozwiązania: try drinking.

---

61. meeting

Po „suggest” stoi forma -ing (albo zdanie z „that”).

---

62. visiting

Po „be worth” stoi forma -ing: worth visiting.

---

63. I'm used to getting up early

„Be used to” + -ing: I'm used to getting up.

---

64. hearing

„Remember doing” - pamiętać, że się coś zrobiło (wspomnienie). „Remember to do” - pamiętać, żeby coś zrobić.

---

65. to lock

„Forget to do” - zapomnieć coś zrobić. „Didn't remember to” = „forgot to”.

---

66. He stopped walking so that he could smoke.

„Stop to do” - zatrzymać się, żeby coś zrobić.

---

67. to buy

„Stop to do” - zatrzymać się, żeby coś zrobić. „Stop doing” oznaczałoby przestać kupować.

---

68. I'm thinking of changing my job

Po przyimku „of” w „think of” stoi forma -ing: thinking of changing.

---

69. rewrite

Po „make somebody” stoi bezokolicznik bez „to”: made us rewrite.

---

70. No, I don't regret moving at all.

„Regret doing” - żałować czegoś, co się zrobiło: regret moving.

---