

Człowiek

Matura podstawowa | Wszystkie formaty | 40 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Tekst z lukami - Babcia na emeryturze

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

My grandma is seventy, but she is still full of energy. Since she ____, she has had time for all her hobbies: painting, dancing and travelling.

- A. was born
 - B. retired
 - C. graduated
-

2. Czytanie i wybór odpowiedzi - Bliźniaczki

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Mia and Lily are twins, but they are not identical. Mia is tall with long dark hair, while Lily is shorter and has a fair, curly bob. -> What is true about the sisters?

- A. They look different.
 - B. They are the same height.
 - C. They have the same hair.
-

3. Słownictwo i kolokacje - Dorastanie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. I want to be a vet when I ____ up. 2. Tomatoes ____ best in a sunny place.

- A. bring
 - B. grow
 - C. get
-

4. Czytanie i wybór odpowiedzi - Formularz

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Name: Marta Nowak. Date of birth: 12 May 2007. Place of birth: Gdańsk. Address: 5 Lipowa Street, Poznań. -> Which sentence is true?

- A. Marta was born in Poznań.
 - B. Marta was born in April.
 - C. Marta lives in Poznań.
-

5. Uzupełnianie luk - Można na niej polegać

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

You can always count on Magda. She's the most ___ person I know.

- A. moody
 - B. reliable
 - C. lazy
-

6. Słownictwo i kolokacje - Nerwy i cierpliwość

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Try not to ___ your temper when you talk to him. 2. If you don't hurry, you'll ___ the chance to see her.

- A. lose
 - B. keep
 - C. miss
-

7. Czytanie i wybór odpowiedzi - Nietypowe hobby

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

My friends laugh at me because my hobby is knitting. But I find it relaxing, and I've already made scarves for my whole family. -> What does the writer think about knitting?

- A. It is only for old people.
 - B. It relaxes the writer.
 - C. It is boring.
-

8. Tekst z lukami - Nowa koleżanka

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

Our new classmate is always smiling and laughing. She's so ___ that everyone wants to sit next to her.

- A. cheerful
 - B. bossy
 - C. shy
-

9. Uzupełnianie luk - Nowy nauczyciel

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Our new teacher is a ___ man with grey hair and glasses.

- A. newborn
 - B. teenage
 - C. middle-aged
-

10. Tekst z lukami - Opis na blogu

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

People often ask me if I'm Irish. I've got red hair, pale skin and lots of ___ on my nose.

- A. wrinkles
 - B. beards
 - C. freckles
-

11. Uzupełnianie luk - Utalentowany gitarzysta

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Kuba plays the guitar really well. He's very ___.

- A. talkative
 - B. tidy
 - C. talented
-

12. Słownictwo i kolokacje - Życzliwa sąsiadka

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. It was very ___ of you to help me with my bags. 2. What ___ of music do you like?

- A. nice
 - B. sort
 - C. kind
-

13. Czytanie i wybór odpowiedzi - Humory nastolatka

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Tom can be happy and chatty one minute and completely silent the next. His parents say it's normal at his age. -> What is Tom like?

- A. His parents are worried.
 - B. His mood changes quickly.
 - C. He is always quiet.
-

14. Słownictwo i kolokacje - Jasne włosy i sprawiedliwość

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. She has ___ hair and blue eyes, just like her mother. 2. It isn't ___ that I have to clean the kitchen every day.

- A. blonde
 - B. light
 - C. fair
-

15. Czytanie i wybór odpowiedzi - Mój autorytet

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

My hero is my grandpa. He grew up in a poor family and left school at fourteen, but he never stopped reading and learning. Today he speaks three languages. -> Why does the writer admire his grandpa?

- A. He had a rich family.
 - B. He finished university.
 - C. He kept educating himself.
-

16. Uzupełnianie luk - Pewna siebie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Ola is very ___; she's never nervous when she speaks in public.

- A. self-confident
 - B. selfish
 - C. self-conscious
-

17. Słownictwo i kolokacje - Podobieństwo w rodzinie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Everyone says I ___ after my grandfather - we both love fishing. 2. It will ___ me an hour to get ready.

- A. take
 - B. look
 - C. get
-

18. Czytanie i wybór odpowiedzi - Strach przed pająkami

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

I used to be terrified of spiders. Last year I did a course where we learned about them and even held one. Now I don't mind them at all. -> How does the writer feel about spiders now?

- A. He wants to keep one as a pet.
 - B. He is still terrified of them.
 - C. He isn't afraid of them anymore.
-

19. Tekst z lukami - Umiejętności

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

I've always been good at maths, so last year I decided to develop a new ___: I started learning to code.

- A. hobby
 - B. habit
 - C. skill
-

20. Tekst z lukami - Wartości

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

For me, the most important thing in a friend is being ___. I can forgive many things, but I can't forgive lying.

- A. generous
 - B. honest
 - C. ambitious
-

21. Czytanie i wybór odpowiedzi - Wolontariat

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Every Saturday, Julia helps at an animal shelter. She isn't paid, but she says that seeing the dogs find new homes is the best reward. -> Why does Julia work at the shelter?

- A. Because she enjoys helping animals.
 - B. Because she earns good money.
 - C. Because she wants a dog.
-

22. Uzupełnianie luk - Wpadka na scenie

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

I felt really ___ when I forgot my lines in the school play.

- A. embarrassed
 - B. embarrassing
 - C. excited
-

23. Uzupełnianie luk - Wzór do naśladowania

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

My older sister is my ___ model - I want to be as hard-working as she is.

- A. part
 - B. role
 - C. fashion
-

24. Słownictwo i kolokacje - Zapalony fotograf

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. My brother is very ___ on photography. 2. She has a ___ sense of humour and notices every detail.

- A. keen
 - B. interested
 - C. fond
-

25. Tekst z lukami - Zazdrość

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

When my best friend started spending time with the new girl, I felt _____. I was afraid she would like her more than me.

- A. jealous
- B. proud
- C. relieved

26. Słownictwo i kolokacje - Zdolna uczennica

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. Kasia is a very ____ student; she learns everything quickly. 2. The room was ____ and sunny.

- A. bright
- B. light
- C. clever

27. Tekst z lukami - Zgubiona torebka

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

I left my ____ on the bus yesterday. My purse, my keys and my phone were all in it!

- A. umbrella
- B. wallet
- C. handbag

28. Uzupełnianie luk - Zmarszczone czoło

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

When my dad is worried, he ____ and doesn't say a word.

- A. frowns
- B. winks
- C. nods

29. Czytanie i wybór odpowiedzi - Ambicje

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Paula has always dreamed of becoming a surgeon. She knows it will take many years of hard study, but she's determined not to give up. -> Which word best describes Paula?

- A. lazy
- B. determined
- C. undecided

30. Tekst z lukami - Brak odpowiedzi

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

When I asked Tom where the others had gone, he just ___ his shoulders. Obviously, he had no idea.

- A. shook
 - B. folded
 - C. shrugged
-

31. Uzupełnianie luk - Budowa ciała

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

He goes to the gym four times a week, so he's tall and ___.

- A. well-known
 - B. well-built
 - C. well-off
-

32. Czytanie i wybór odpowiedzi - Leworęczność

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Being left-handed was once seen as a problem, and many children were forced to write with their right hand. Fortunately, teachers today accept that it is simply natural. -> What does the text say about left-handed children today?

- A. They can use the hand they prefer.
 - B. They must learn to use their right hand.
 - C. Teachers see them as a problem.
-

33. Czytanie i wybór odpowiedzi - Mowa ciała

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Experts say that crossing your arms during a conversation may make you look defensive, even if you are simply cold. So think about your body language before an interview. -> What is the main idea of the text?

- A. Our gestures can send the wrong message.
 - B. People cross their arms when they are cold.
 - C. Interviews are always stressful.
-

34. Tekst z lukami - Nastolatki

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

Being a ___ is not easy. You are no longer a child, but adults still don't treat you seriously.

- A. teenager
 - B. pensioner
 - C. toddler
-

35. Słownictwo i kolokacje - Nie znoszę kłamstw

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. I can't ___ people who lie to me. 2. Please ___ still while I take the photo.

- A. stay
 - B. bear
 - C. stand
-

36. Słownictwo i kolokacje - Punkt widzenia

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. From my ___ of view, honesty is the most important value. 2. What's the ___ of buying a car if you can't drive?

- A. aim
 - B. point
 - C. side
-

37. Uzupełnianie luk - Rzeczy osobiste

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

Please take all your personal ___ with you when you leave the train.

- A. properties
 - B. goods
 - C. belongings
-

38. Słownictwo i kolokacje - Skąpy kolega

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia oba zdania.

1. He never buys anybody a drink - he's really ___. 2. What do you ___ by that remark?

- A. tight
 - B. mean
 - C. stingy
-

39. Tekst z lukami - Uparty brat

Przeczytaj tekst i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę.

My brother is really ___. Once he has made a decision, nothing can make him change his mind.

- A. modest
 - B. stubborn
 - C. sensitive
-

40. Uzupełnianie luk - Zły humor rano

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia zdanie.

My brother is so ___ in the morning - he shouts at everyone before breakfast.

- A. bad-tempered
 - B. easy-going
 - C. open-minded
-

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. retired

Siedemdziesięciolatka, która ma czas na hobby, przeszła na emeryturę: „retired”. „Graduated” oznacza ukończenie studiów, a „was born” - narodziny. Kontekst dotyczy okresu po zakończeniu pracy.

2. They look different.

Tekst mówi, że siostry nie są identyczne: różnią się wzrostem i włosami. Dlatego prawdziwe jest „They look different”. Pozostałe odpowiedzi przeczą opisowi.

3. grow

„Grow up” znaczy „dorastać”, a „grow” samo w sobie - „rosnąć” (o roślinach). „Bring up” to „wychowywać”, więc nie pasuje do dziecka w zdaniu 1. „Get up” to „wstawać”.

4. Marta lives in Poznań.

Adres to Poznań, więc Marta tam mieszka. Urodziła się w Gdańsku, w maju. Pozostałe zdania mylą miejsce urodzenia z adresem lub podają zły miesiąc.

5. reliable

„Count on somebody” to „polegać na kimś”, więc pasuje „reliable” (niezawodny, godny zaufania). „Lazy” to „leniwy”, a „moody” - „humorzysty”; obie cechy przeczą zdaniu.

6. lose

W pierwszym zdaniu potrzebna jest kolokacja „lose your temper” (stracić panowanie nad sobą), w drugim „lose the chance” (stracić szansę). „Miss the chance” też istnieje, ale „miss your temper” nie ma sensu. „Keep” nie pasuje do drugiego zdania.

7. It relaxes the writer.

Autor pisze „I find it relaxing”, czyli dziewiarstwo odpręża autora. Śmieją się koledzy, nie on. Pozostałe opinie nie pojawiają się w tekście.

8. cheerful

Osoba stale uśmiechnięta jest „cheerful” (pogodna). „Shy” to „nieśmiały”, a „bossy” - „apodyktyczny”; obie cechy nie przyciągałyby innych. Kontekst opisuje radość.

9. middle-aged

Mężczyzna z siwymi włosami to raczej osoba w średnim wieku: „middle-aged”. „Teenage” opisuje nastolatka, a „newborn” - noworodka. Siwe włosy wskazują na wiek 40-60 lat.

10. freckles

Rude włosy i blada cera często idą w parze z piegami: „freckles”. „Wrinkles” to zmarszczki, a „beards” - brody, które nie rosną na nosie. Tylko „freckles” pasuje do opisu.

11. talented

Ktoś, kto świetnie gra, jest „talented” (utalentowany). „Talkative” znaczy „gadatliwy”, a „tidy” - „schludny”. Tylko „talented” opisuje umiejętność.

12. kind

„Kind” jako przymiotnik to „miły, życzliwy”, a jako rzeczownik - „rodzaj”. „Nice” nie znaczy „rodzaj”, a „sort” nie jest przymiotnikiem. Oba zdania uzupełnia tylko „kind”.

13. His mood changes quickly.

Tom jest raz wesoły, a za chwilę milczy, czyli ma zmienne nastroje. Rodzice uważają to za normalne, więc się nie martwią. Zdanie „always quiet” jest sprzeczne z tekstem.

14. fair

„Fair” ma dwa znaczenia: „jasny” (o włosach i cerze) oraz „sprawiedliwy”. „Blonde” pasuje tylko do włosów, a „light” nie znaczy „sprawiedliwy”. Tylko „fair” pasuje do obu zdań.

15. He kept educating himself.

Dziadek skończył szkołę w wieku 14 lat, ale „never stopped reading and learning”, czyli uczył się sam. Rodzina była biedna, a o studiach nie ma mowy. Podziw wynika z samokształcenia.

16. self-confident

Osoba, która nie denerwuje się publicznymi wystąpieniami, jest „self-confident” (pewna siebie). „Self-conscious” znaczy odwrotnie - „skrępowany”, a „selfish” to „samolubny”. Kontekst opisuje pewność siebie.

17. take

„Take after somebody” znaczy „być podobnym do kogoś (z rodziny)”, a „it takes me an hour” - „zajmuje mi to godzinę”. „Look after” to „opiekować się”, więc nie pasuje do pierwszego zdania. „Get” nie tworzy żadnego z tych zwrotów.

18. He isn't afraid of them anymore.

„Used to be terrified” oznacza strach w przeszłości, a „I don't mind them at all” - że już się nie boi. Nigdzie nie ma mowy o trzymaniu pająka w domu. Poprawna jest pierwsza odpowiedź.

19. skill

Programowanie przedstawiono jako coś, czego się uczy i co się rozwija: „develop a skill”. „Habit” to nawyk, a „develop a hobby” brzmi nienaturalnie. Kolokacja „develop a skill” jest typowa.

20. honest

Autor nie wybacz kłamstwa, więc ceni uczciwość: „honest”. „Generous” to „hojny”, a „ambitious” - „ambitny”; nie wiążą się z kłamaniem. Druga część tekstu wyjaśnia wybór.

21. Because she enjoys helping animals.

Julia pracuje za darmo („She isn't paid”), a nagrodą jest dla niej to, że psy znajdują dom. O chęci posiadania psa tekst nie mówi. Motywacją jest pomaganie.

22. embarrassed

Uczucie osoby opisujemy przymiotnikiem na -ed: „I felt embarrassed” (było mi wstyd). Forma na -ing opisuje sytuację: „it was embarrassing”. „Excited” znaczy „podekscytowany”, co nie pasuje do wpadki.

23. role

„Role model” to „wzór do naśladowania”. „Fashion model” to modelka, a „part model” nie istnieje. Kontekst mówi o naśladowaniu pracowitości siostry.

24. keen

„Be keen on” znaczy „przepadać za czymś”, a „keen” przed rzeczownikiem - „wyostrzony, bystry”. „Fond” wymaga przyimka „of”, a „interested” - „in”. Tylko „keen” pasuje do obu zdań.

25. jealous

Strach, że przyjaciółka woli kogoś innego, to zazdrość: „jealous”. „Proud” znaczy „dumny”, a „relieved” - „czujący ulgę”. Kontekst opisuje negatywne uczucie.

26. bright

„Bright” opisuje zarówno bystrą osobę, jak i jasne, dobrze oświetlone miejsce. „Clever” pasuje tylko do osoby, a „light” - tylko do pokoju. Oba zdania łączy wyłącznie „bright”.

27. handbag

W środku były portmonetka, klucze i telefon, więc zgubiono torebkę: „handbag”. „Wallet” to portfel, do którego nie mieści się telefon, a w parasolu nic się nie nosi.

28. frowns

Zmartwienie wyraża się marszczeniem brwi: „frown”. „Wink” to „mrugnąć”, zwykle żartobliwie, a „nod” - „kiwać głową na tak”. Tylko „frowns” pasuje do zmartwienia.

29. determined

Paula wie, że czeka ją wiele lat nauki, ale „she's determined not to give up”. „Lazy” (leniwa) i „undecided” (niezdecydowana) przeczą tekstowi. Opisuje ją słowo „determined”.

30. shrugged

Wzruszenie ramionami oznacza „nie wiem”: „shrug your shoulders”. „Shake” łączy się z głową lub ręką, a „fold” - z rękami (fold your arms). Zdanie „he had no idea” potwierdza gest niewiedzy.

31. well-built

Regularne ćwiczenia dają umięśnioną sylwetkę - „well-built” (dobrze zbudowany). „Well-off” to „zamożny”, a „well-known” - „znany”. Kontekst dotyczy wyglądu ciała.

32. They can use the hand they prefer.

Tekst przeciwstawia przeszłość (zmuszanie do pisania prawą ręką) i teraźniejszość („teachers today accept that it is simply natural”). Dzieci mogą więc pisać lewą ręką. Pozostałe odpowiedzi opisują dawne podejście.

33. Our gestures can send the wrong message.

Tekst ostrzega, że skrzyżowane ręce mogą zostać odczytane jako postawa obronna, choć powód bywa zupełnie inny. Główna myśl dotyczy mylnie odczytanych gestów. Zimno to tylko przykład, a stres rozmowy nie jest tematem.

34. teenager

Już nie dziecko, ale jeszcze nie dorosły - to nastolatek: „teenager”. „Toddler” to małe dziecko, a „pensioner” - emeryt. Opis pasuje tylko do okresu dorastania.

35. stand

„Can't stand” znaczy „nie znosić”, a „stand still” - „stać nieruchomo”. „Can't bear” też wyraża niechęć, ale „bear still” nie istnieje. „Stay still” jest możliwe, lecz „can't stay people” nie ma sensu.

36. point

„From my point of view” to „z mojego punktu widzenia”, a „what's the point of...?” - „jaki sens ma...?”. „Aim” znaczy „cel”, ale nie tworzy zwrotu „aim of view”. „Side” też nie pasuje do pierwszego zdania.

37. belongings

Rzeczy osobiste podróżnego to „personal belongings”. „Goods” to „towary”, a „property” to „własność” lub „nieruchomość” i nie tworzy tej kolokacji. Komunikaty w pociągach używają właśnie „belongings”.

38. mean

„Mean” jako przymiotnik to „skąpy, złośliwy”, a jako czasownik „mieć na myśli”. „Stingy” i „tight” też znaczą „skąpy”, ale nie są czasownikami. W drugim zdaniu pasuje wyłącznie „mean”.

39. stubborn

Ktoś, kto nigdy nie zmienia zdania, jest „stubborn” (uparty). „Sensitive” to „wrażliwy”, a „modest” - „skromny”. Druga część zdania definiuje upór.

40. bad-tempered

Osoba, która krzyczy na innych, jest „bad-tempered” (wybuchowa, w złym humorze). „Easy-going” to „wyluzowany”, a „open-minded” - „otwarty na nowe”. Oba przeczą opisanemu zachowaniu.
