

Zdania względne

Egzamin ósmoklasisty | Transformacje zdań | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Ciasto od babci

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

This is the cake. My grandma made it. -> This is the cake ___ my grandma made. Nie wpisuj „that”.

Odpowiedź: _____

2. Sąsiadka

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

I know a girl. She lives next door. -> I know a girl ___ lives next door. Nie wpisuj „that”.

Odpowiedź: _____

3. Definicja pilota

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

A pilot flies planes. -> A pilot is a person ___ flies planes. Nie wpisuj „that”.

Odpowiedź: _____

4. Nowy telefon

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

I lost the phone. I bought it last month. -> I lost the phone ___ I bought last month. Wpisz wyraz dla rzeczy inny niż „that”.

Odpowiedź: _____

5. Rodzinne miasto

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

This is the town. My dad grew up there. -> This is the town ___ my dad grew up.

Odpowiedź: _____

6. Sąsiad z autem

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

That's the man. His car is parked in front of our house. -> That's the man ___ car is parked in front of our house.

Odpowiedź: _____

7. Muzeum w Krakowie

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

We visited a museum. It was opened in 1900. -> The museum ___ we visited was opened in 1900.
Wpisz wyraz dla rzeczy inny niż „that”.

Odpowiedź: _____

8. Pomocny nauczyciel

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

Mr Nowak helped me with my project. He is my favourite teacher. -> Mr Nowak, ___ helped me with my project, is my favourite teacher.

Odpowiedź: _____

9. Restauracja z pizzą

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

We ate the best pizza in this restaurant. -> This is the restaurant ___ we ate the best pizza.

Odpowiedź: _____

10. Znana siostra

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

I met a girl. Her sister is a famous singer. -> I met a girl ___ sister is a famous singer.

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. which

„Which” zastępuje „it” i odnosi się do rzeczy. Porównaj: the woman who made it - osoba. Po „which” nie powtarzamy „it”.

2. who

Dwa zdania łączymy przez „who”, które zastępuje „she”. Porównaj: a house which is next door - dla rzeczy. Nie powtarzamy „she” po „who”.

3. who

Definicję osoby tworzymy przez „a person who...”. Porównaj: a machine which flies - rzecz. „Who” jest podmiotem zdania względnego.

4. which

„Which” zastępuje „it” (the phone). Porównaj: the shop where I bought it - miejsce.

5. where

„There” (w miejscu) zastępujemy przez „where”. Porównaj: the town which my dad loves - dopełnienie. Po „where” nie powtarzamy „there”.

6. whose

„His” zastępujemy przez „whose”. Porównaj: the man who parked the car - podmiot. „Whose” stoi przed rzeczownikiem.

7. which

„Which” zastępuje „it” i łączy informacje o muzeum. Porównaj: the city where the museum is - miejsce.

8. who

W zdaniu z przecinkami (dodatkowa informacja) o osobie używamy „who”, nie „that”. Porównaj: the teacher that helped me - bez przecinków. Przecinki wykluczają „that”.

9. where

„In this restaurant” zamieniamy na „where” (w której). Porównaj: the restaurant which we like - dopełnienie. Po „where” stoi pełne zdanie.

10. whose

„Her” zastępujemy przez „whose”. Porównaj: a girl who is a singer - sama dziewczyna jest piosenkarką. „Whose” zmienia sens na przynależność.
