

To be i have got

Egzamin ósmoklasisty | Uzupełnianie luk | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Mama w szkole

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

My mum ___ a teacher at a primary school.

- A. are
 - B. is
 - C. has
-

2. Nie jestem głodny

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

Thanks, but I ___ hungry. I've just had lunch.

- A. am not
 - B. haven't
 - C. isn't
-

3. Zwierzęta w domu

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

We ___ got a cat and two hamsters.

- A. has
 - B. are
 - C. have
-

4. Brak czasu

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

Sorry, I ___ got time to talk now. I'm late for training.

- A. am not
 - B. haven't
 - C. hasn't
-

5. Opis siostry

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

My sister ___ long hair and green eyes.

- A. is
 - B. has got
 - C. have got
-

6. Pytanie o rower

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

___ your cousin got a bike?

- A. Is
 - B. Have
 - C. Has
-

7. Pytanie o wiek

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

How old ___ your brothers?

- A. have
 - B. is
 - C. are
-

8. Bliźniaki w klasie

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

Adam and Ola ___ twins, but they ___ got the same hobbies.

- A. are / haven't
 - B. have / aren't
 - C. is / hasn't
-

9. Brakujący zeszyt

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

Tomek ___ at school today and he ___ got his notebook with him.

- A. isn't / hasn't
 - B. isn't / isn't
 - C. hasn't / isn't
-

10. Zimno w klasie

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

Can you close the window? I ___ really cold.

- A. have got
 - B. am
 - C. have
-

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. is

Z podmiotem w 3. osobie liczby pojedynczej („my mum”) czasownik „be” ma formę „is”.
Porównaj: My parents are teachers - liczba mnoga. „Has” oznacza posiadanie, a nie zawód.

2. am not

Z „I” czasownik „be” w przeczeniu to „am not” (skrót: I'm not). Porównaj: She isn't hungry - z he/she/it. „Haven't” w znaczeniu „nie jestem głodny” byłoby kalką z innego języka.

3. have

Z podmiotem „we” używamy „have got”. Porównaj: My sister has got a dog - z he/she/it „has got”. „Are got” nie istnieje.

4. haven't

Przeczenie z „have got” dla „I” to „haven't got”. Porównaj: He hasn't got time - dla he/she/it. „Am not got” jest niepoprawne.

5. has got

Opisujemy wygląd, który ktoś posiada, więc używamy „has got” z podmiotem w 3. osobie.
Porównaj: My sister is tall - cechę opisuje „be”. Z „my sister” nie używamy „have got”.

6. Has

W pytaniu z „have got” inwersja dotyczy „have/has”; dla „your cousin” wybieramy „has”.
Porównaj: Have your cousins got bikes? - liczba mnoga. „Is... got” nie występuje.

7. are

Wiek wyrażamy czasownikiem „be”, a „your brothers” to liczba mnoga: How old are...?
Porównaj: How old is your sister? Po polsku „ile masz lat”, ale po angielsku nie „have”.

8. are / haven't

Kim są, opisujemy przez „be” (liczba mnoga: are), a posiadanie przez „have got” (przeczenie: haven't got). Porównaj: Ola is a twin, but she hasn't got... - dla jednej osoby. Każda luka wymaga innego czasownika.

9. isn't / hasn't

Miejsce, gdzie ktoś jest, wyrażamy przez „be” (isn't at school), a posiadanie przez „has got” (hasn't got). Porównaj: Tomek is at home and he has got his notebook. Nie mylimy „be” i „have got” w jednym zdaniu.

10. am

Po angielsku „jest mi zimno” to „I am cold”, a nie „I have cold”. Porównaj: I have got a cold - mam przeziębienie. Uczucia i stany fizyczne często wyrażamy przez „be”.
