

# To be i have got

Egzamin ósmoklasisty | Układanie w kolejności | 10 zadań

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Data .....

---

## 1. Najlepsi przyjaciele

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

best / We / friends / are

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## 2. Rodzeństwo Oli

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

got / two brothers / Ola / has

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## 3. Brak zwierzaka

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

a pet / haven't / we / got

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## 4. Przed wyjściem

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

ready / you / for school? / Are

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## 5. Pytanie o samochód

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

is / what colour / your dad's car

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

6. Pytanie o telefon

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

she / a smartphone? / got / Has

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Liczba kuzynów

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

have / cousins / how many / you / got

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Tata w pracy

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

at home / isn't / my dad / at the moment

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Zajęty brat

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

got / to help me / my brother / time / hasn't

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Zgubione klucze

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

my keys / where / are

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

---

## 1. We are best friends

Szyk zdania z „be”: podmiot, „are”, reszta. Porównaj: Are we best friends? - w pytaniu „are” stoi przed podmiotem. „Best” stoi przed rzeczownikiem „friends”.

---

## 2. Ola has got two brothers

Po podmiocie stoi „has got”, a potem to, co ktoś ma. Porównaj: Has Ola got two brothers? - pytanie. „Got” zawsze stoi zaraz po „has/have” w zdaniu twierdzącym.

---

## 3. We haven't got a pet

Przeczenie: podmiot, „haven't got”, rzeczownik. Porównaj: We have got a pet - twierdzenie. „Got” stoi po „haven't”.

---

## 4. Are you ready for school

W pytaniu z „be” czasownik stoi przed podmiotem: Are you ready...? Porównaj: You are ready - zdanie twierdzące. Okolicznik „for school” stoi na końcu.

---

## 5. What colour is your dad's car

Pytanie z „be” zaczyna się od słowa pytającego, potem „is” i podmiot. Porównaj: Your dad's car is red - odpowiedź. „What colour” traktujemy jak jeden element pytający.

---

## 6. Has she got a smartphone

Pytanie z „have got”: Has + podmiot + got + rzeczownik. Porównaj: She has got a smartphone - twierdzenie. W pytaniu „has” przechodzi przed podmiot, a „got” zostaje po nim.

---

## 7. How many cousins have you got

Pytanie: How many + rzeczownik, potem „have”, podmiot i „got”. Porównaj: I have got five cousins - odpowiedź. „Cousins” stoi zaraz po „how many”.

---

## 8. My dad isn't at home at the moment

Przeczenie z „be”: podmiot, „isn't”, miejsce, a na końcu czas. Porównaj: My dad is at work - twierdzenie. Okolicznik miejsca stoi przed okolicznikiem czasu.

---

## 9. My brother hasn't got time to help me

Podmiot, „hasn't got”, rzeczownik „time”, a po nim „to help me”. Porównaj: My brother has got time - twierdzenie. „To help me” wyjaśnia, na co brakuje czasu, więc stoi na końcu.

---

## 10. Where are my keys

Słowo pytające, „are” i podmiot w liczbie mnogiej. Porównaj: Where is my key? - liczba pojedyncza. Czasownik zgadza się z „keys”.

---