

To be i have got

Egzamin ósmoklasisty | Tekst z lukami | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. E-mail do nowego kolegi

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Hi! My name is Julia and I ___ thirteen years old. I live in Gdańsk with my parents.

- A. am
 - B. have
 - C. has
-

2. Mój pokój

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

My room is small, but it's cosy. It ___ a big window and a comfortable bed.

- A. have got
 - B. has got
 - C. is
-

3. Najlepsza przyjaciółka

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

My best friend is Zuzia. She ___ very funny and she always helps me with maths.

- A. is
 - B. have
 - C. has got
-

4. Nowi sąsiedzi

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Our new neighbours are very friendly. They ___ two young children and a big dog called Max.

- A. are
 - B. has got
 - C. have got
-

5. Ogłoszenie o kocie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

LOST CAT! Our cat Mruczek ___ grey and white. He has got a red collar. Please call 600 123 456.

- A. have
 - B. is
 - C. has got
-

6. Zawartość plecaka

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Oh no! I ___ got my PE kit. I left it at home and PE is the first lesson today.

- A. haven't
 - B. hasn't
 - C. am not
-

7. Bliźniaczki

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Ala and Ela are twins, but they are very different. Ala ___ long hair, and Ela's hair is short.

- A. has got
 - B. is
 - C. have got
-

8. Dziadkowie na wsi

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

My grandparents live in a small village. They ___ a farm, but they are not farmers any more.

- A. has got
 - B. have got
 - C. are
-

9. Przeziębienie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

I can't come to school today. I ___ a bad cold and a temperature, so I have to stay in bed.

- A. has got
 - B. am
 - C. have got
-

10. Wiadomość od kolegi

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Hi Tom! Are you free on Saturday? I ___ two tickets for the football match. Do you want to come?

- A. am
 - B. has got
 - C. have got
-

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. am

Wiek podajemy z „be”: I am thirteen years old. Porównaj: I have got a dog - posiadanie. W e-mailu przedstawiającym się to jedna z pierwszych informacji.

2. has got

Opisujemy, co jest w pokoju (co pokój „ma”), więc używamy „has got” z podmiotem „it”. Porównaj: It is small - cechę opisuje „be”. Z „it” nie używamy „have got”.

3. is

Cechę charakteru opisujemy przez „be”: She is very funny. Porównaj: She has got curly hair - posiadanie. „Funny” jest przymiotnikiem, więc potrzebne jest „is”.

4. have got

Posiadanie (dzieci i pies) wyrażamy przez „have got”, a podmiot „they” wymaga „have”. Porównaj: They are friendly - cecha. „Has got” pasuje tylko do he/she/it.

5. is

Kolor sierści opisujemy przez „be”: He is grey and white. Porównaj: He has got a red collar - posiadanie przedmiotu. W ogłoszeniu oba czasowniki występują obok siebie.

6. haven't

Brak czegoś wyrażamy przez przeczenie „haven't got”, a z „I” używamy „haven't”. Porównaj: I'm not ready - stan z „be”. „Hasn't” pasuje tylko do he/she/it.

7. has got

Długie włosy to coś, co Ala „ma”, więc: Ala has got long hair. Porównaj: Ela's hair is short - tu podmiotem są włosy, a „be” opisuje cechę. Z jedną osobą „has got”, nie „have got”.

8. have got

Farma to coś, co dziadkowie posiadają: They have got a farm. Porównaj: They are not farmers - zawód opisuje „be”. Tekst celowo zestawia oba czasowniki.

9. have got

Chorobę wyrażamy przez „have got”: I've got a cold. Porównaj: I'm ill - stan z „be”. „Has got” nie pasuje do „I”.

10. have got

Posiadanie biletów wyrażamy przez „have got”: I have got (skrót: I've got). Porównaj: I'm free - stan z „be”. „Has got” nie łączy się z „I”.
