

To be i have got

Egzamin ósmoklasisty | Wszystkie formaty | 50 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Tekst z lukami - E-mail do nowego kolegi

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Hi! My name is Julia and I ___ thirteen years old. I live in Gdańsk with my parents.

- A. am
 - B. have
 - C. has
-

2. Uzupełnianie luk - Mama w szkole

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

My mum ___ a teacher at a primary school.

- A. are
 - B. is
 - C. has
-

3. Znajdź i popraw błąd - Moi dziadkowie

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

My grandparents is very kind and funny.

Odpowiedź: _____

4. Tekst z lukami - Mój pokój

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

My room is small, but it's cosy. It ___ a big window and a comfortable bed.

- A. have got
 - B. has got
 - C. is
-

5. Układanie w kolejności - Najlepsi przyjaciele

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

best / We / friends / are

Odpowiedź: _____

Zadania - ciąg dalszy

6. Uzupełnianie luk - Nie jestem głodny

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

Thanks, but I ___ hungry. I've just had lunch.

- A. am not
- B. haven't
- C. isn't

7. Znajdź i popraw błąd - Nowy telefon

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

I has got a new phone for my birthday.

Odpowiedź: _____

8. Reakcje językowe - Pożyczenie długopisu

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Have you got a pen?

- A. Yes, I got. Here you are.
- B. Yes, I am. Here you are.
- C. Yes, I have. Here you are.

9. Reakcje językowe - Pytanie w bibliotece

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Are you a student at this school?

- A. Yes, I have. I'm in class 8A.
- B. Yes, I am. I'm in class 8A.
- C. Yes, I do. I'm in class 8A.

10. Układanie w kolejności - Rodzeństwo Oli

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

got / two brothers / Ola / has

Odpowiedź: _____

11. Uzupełnianie luk - Zwierzęta w domu

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

We ___ got a cat and two hamsters.

- A. has
- B. are
- C. have

12. Uzupełnianie luk - Brak czasu

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

Sorry, I ___ got time to talk now. I'm late for training.

- A. am not
- B. haven't
- C. hasn't

13. Znajdź i popraw błąd - Brak parasola

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Ola have not got an umbrella, so she is wet.

Odpowiedź: _____

14. Układanie w kolejności - Brak zwierzaka

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

a pet / haven't / we / got

Odpowiedź: _____

15. Tekst z lukami - Najlepsza przyjaciółka

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

My best friend is Zuzia. She ___ very funny and she always helps me with maths.

- A. is
- B. have
- C. has got

16. Tekst z lukami - Nowi sąsiedzi

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Our new neighbours are very friendly. They ___ two young children and a big dog called Max.

- A. are
- B. has got
- C. have got

17. Znajdź i popraw błąd - Nowy samochód

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

My parents has got a new car.

Odpowiedź: _____

Zadania - ciąg dalszy

18. Tekst z lukami - Ogłoszenie o kocie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

LOST CAT! Our cat Mruczek ___ grey and white. He has got a red collar. Please call 600 123 456.

- A. have
 - B. is
 - C. has got
-

19. Uzupełnianie luk - Opis siostry

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

My sister ___ long hair and green eyes.

- A. is
 - B. has got
 - C. have got
-

20. Układanie w kolejności - Przed wyjściem

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

ready / you / for school? / Are

Odpowiedź: _____

21. Znajdź i popraw błąd - Pytanie o rodzeństwo

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Have you get any brothers or sisters?

Odpowiedź: _____

22. Reakcje językowe - Pytanie o rower

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Has your brother got a bike?

- A. No, he isn't, but he's got a scooter.
 - B. No, he hasn't, but he's got a scooter.
 - C. No, he doesn't, but he's a scooter.
-

23. Uzupełnianie luk - Pytanie o rower

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

___ your cousin got a bike?

- A. Is
 - B. Have
 - C. Has
-

Zadania - ciąg dalszy

24. Układanie w kolejności - Pytanie o samochód

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

is / what colour / your dad's car

Odpowiedź: _____

25. Układanie w kolejności - Pytanie o telefon

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

she / a smartphone? / got / Has

Odpowiedź: _____

26. Uzupełnianie luk - Pytanie o wiek

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

How old ___ your brothers?

A. have

B. is

C. are

27. Znajdź i popraw błąd - Wiek brata

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

My brother has twelve years old.

Odpowiedź: _____

28. Reakcje językowe - Wiek nowego kolegi

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

How old are you?

A. I have got fourteen years.

B. I have fourteen.

C. I'm fourteen.

29. Tekst z lukami - Zawartość plecaka

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Oh no! I ___ got my PE kit. I left it at home and PE is the first lesson today.

A. haven't

B. hasn't

C. am not

30. Reakcje językowe - Zdjęcie w telefonie

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Is this girl your sister?

- A. No, she hasn't. She's my cousin.
 - B. No, she doesn't. She's my cousin.
 - C. No, she isn't. She's my cousin.
-

31. Reakcje językowe - Źle się czuję

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

What's wrong? You look pale.

- A. I've got a headache.
 - B. I'm a headache.
 - C. I'm got a headache.
-

32. Tekst z lukami - Bliźniaczki

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Ala and Ela are twins, but they are very different. Ala ___ long hair, and Ela's hair is short.

- A. has got
 - B. is
 - C. have got
-

33. Uzupełnianie luk - Bliźniaki w klasie

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

Adam and Ola ___ twins, but they ___ got the same hobbies.

- A. are / haven't
 - B. have / aren't
 - C. is / hasn't
-

34. Znajdź i popraw błąd - Brak biletu

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Sorry, we can't go in. Kuba is not got the tickets.

Odpowiedź: _____

35. Uzupełnianie luk - Brakujący zeszyt

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

Tomek ___ at school today and he ___ got his notebook with him.

- A. isn't / hasn't
 - B. isn't / isn't
 - C. hasn't / isn't
-

Zadania - ciąg dalszy

36. Tekst z lukami - Dziadkowie na wsi

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

My grandparents live in a small village. They ___ a farm, but they are not farmers any more.

- A. has got
- B. have got
- C. are

37. Znajdź i popraw błąd - Kolor oczu

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Has your dog got brown eyes and is it got a long tail?

Odpowiedź: _____

38. Układanie w kolejności - Liczba kuzynów

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

have / cousins / how many / you / got

Odpowiedź: _____

39. Reakcje językowe - Nowa koleżanka z zagranicy

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Where are you from?

- A. I have from Ukraine, but I live in Wrocław now.
- B. I'm come from Ukraine, but I live in Wrocław now.
- C. I'm from Ukraine, but I live in Wrocław now.

40. Tekst z lukami - Przeziębienie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

I can't come to school today. I ___ a bad cold and a temperature, so I have to stay in bed.

- A. has got
- B. am
- C. have got

41. Znajdź i popraw błąd - Racja taty

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Dad, you have right - the shop is closed on Sundays.

Odpowiedź: _____

42. Znajdź i popraw błąd - Strach przed pająkami

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

My little sister has afraid of spiders.

Odpowiedź: _____

43. Układanie w kolejności - Tata w pracy

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

at home / isn't / my dad / at the moment

Odpowiedź: _____

44. Reakcje językowe - Telefon do kolegów

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Are Kuba and Tomek at home?

- A. No, they aren't. They're at the swimming pool.
- B. No, they isn't. They're at the swimming pool.
- C. No, they haven't. They're at the swimming pool.

45. Reakcje językowe - Umówione spotkanie

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

We haven't met before. What do you look like?

- A. I'm quite tall and I'm got short dark hair.
- B. I'm quite tall and I've got short dark hair.
- C. I've got quite tall and I'm short dark hair.

46. Tekst z lukami - Wiadomość od kolegi

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Hi Tom! Are you free on Saturday? I ___ two tickets for the football match. Do you want to come?

- A. am
- B. has got
- C. have got

47. Reakcje językowe - Wycieczka w góry

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Are you cold? You can have my jumper.

- A. Thanks, I'm fine. I've got a warm jacket.
- B. Thanks, I'm fine. I'm got a warm jacket.
- C. Thanks, I have fine. I'm a warm jacket.

Zadania - ciąg dalszy

48. Układanie w kolejności - Zajęty brat

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

got / to help me / my brother / time / hasn't

Odpowiedź: _____

49. Układanie w kolejności - Zgubione klucze

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

my keys / where / are

Odpowiedź: _____

50. Uzupełnianie luk - Zimno w klasie

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

Can you close the window? I ___ really cold.

A. have got

B. am

C. have

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. am

Wiek podajemy z „be”: I am thirteen years old. Porównaj: I have got a dog - posiadanie. W e-mailu przedstawiającym się to jedna z pierwszych informacji.

2. is

Z podmiotem w 3. osobie liczby pojedynczej („my mum”) czasownik „be” ma formę „is”. Porównaj: My parents are teachers - liczba mnoga. „Has” oznacza posiadanie, a nie zawód.

3. are

„My grandparents” to liczba mnoga, więc czasownik „be” ma formę „are”. Porównaj: My grandma is very kind. Czasownik zgadza się z podmiotem, a nie z najbliższym słowem.

4. has got

Opisujemy, co jest w pokoju (co pokój „ma”), więc używamy „has got” z podmiotem „it”. Porównaj: It is small - cechę opisuje „be”. Z „it” nie używamy „have got”.

5. We are best friends

Szyk zdania z „be”: podmiot, „are”, reszta. Porównaj: Are we best friends? - w pytaniu „are” stoi przed podmiotem. „Best” stoi przed rzeczownikiem „friends”.

6. am not

Z „I” czasownik „be” w przeczeniu to „am not” (skrót: I'm not). Porównaj: She isn't hungry - z he/she/it. „Haven't” w znaczeniu „nie jestem głodny” byłoby kalką z innego języka.

7. have

Z „I” używamy „have got”, a „has got” tylko z he/she/it. Porównaj: My brother has got a new phone. Końcówka „-s” (has) nie pasuje do pierwszej osoby.

8. Yes, I have. Here you are.

Na pytanie „Have you got...?” odpowiadamy „Yes, I have”. Porównaj: Are you busy? - Yes, I am. „Yes, I got” jest niepoprawne.

9. Yes, I am. I'm in class 8A.

Na pytanie z „Are you...?” odpowiadamy krótko z „am”: Yes, I am. Porównaj: Have you got a card? - Yes, I have. Krótka odpowiedź powtarza czasownik z pytania.

10. Ola has got two brothers

Po podmiocie stoi „has got”, a potem to, co ktoś ma. Porównaj: Has Ola got two brothers? - pytanie. „Got” zawsze stoi zaraz po „has/have” w zdaniu twierdzącym.

11. have

Z podmiotem „we” używamy „have got”. Porównaj: My sister has got a dog - z he/she/it „has got”. „Are got” nie istnieje.

12. haven't

Przeczenie z „have got” dla „I” to „haven't got”. Porównaj: He hasn't got time - dla he/she/it. „Am not got” jest niepoprawne.

13. has

Z „Ola” (she) przeczenie z „have got” to „has not got” (hasn't got). Porównaj: I haven't got an umbrella. Forma zgadza się z osobą podmiotu.

14. We haven't got a pet

Przeczenie: podmiot, „haven't got”, rzeczownik. Porównaj: We have got a pet - twierdzenie. „Got” stoi po „haven't”.

15. is

Cechę charakteru opisujemy przez „be”: She is very funny. Porównaj: She has got curly hair - posiadanie. „Funny” jest przymiotnikiem, więc potrzebne jest „is”.

16. have got

Posiadanie (dzieci i pies) wyrażamy przez „have got”, a podmiot „they” wymaga „have”. Porównaj: They are friendly - cecha. „Has got” pasuje tylko do he/she/it.

17. have

„My parents” to liczba mnoga, więc używamy „have got”. Porównaj: My dad has got a new car - z jedną osobą „has got”. Czasownik zgadza się z podmiotem.

18. is

Kolor sierści opisujemy przez „be”: He is grey and white. Porównaj: He has got a red collar - posiadanie przedmiotu. W ogłoszeniu oba czasowniki występują obok siebie.

19. has got

Opisujemy wygląd, który ktoś posiada, więc używamy „has got” z podmiotem w 3. osobie. Porównaj: My sister is tall - cechę opisuje „be”. Z „my sister” nie używamy „have got”.

20. Are you ready for school

W pytaniu z „be” czasownik stoi przed podmiotem: Are you ready...? Porównaj: You are ready - zdanie twierdzące. Okolicznik „for school” stoi na końcu.

21. got

W pytaniu z „have got” po podmiocie stoi „got”: Have you got...? Porównaj: Do you have any brothers? - druga, równie poprawna forma. „Have you get” łączy obie konstrukcje błędnie.

22. No, he hasn't, but he's got a scooter.

Na „Has he got...?” odpowiadamy „No, he hasn't”. Porównaj: Is he at home? - No, he isn't. Druga część „he's got a scooter” to skrót od „he has got”.

23. Has

W pytaniu z „have got” inwersja dotyczy „have/has”; dla „your cousin” wybieramy „has”. Porównaj: Have your cousins got bikes? - liczba mnoga. „Is... got” nie występuje.

24. What colour is your dad's car

Pytanie z „be” zaczyna się od słowa pytającego, potem „is” i podmiot. Porównaj: Your dad's car is red - odpowiedź. „What colour” traktujemy jak jeden element pytający.

25. Has she got a smartphone

Pytanie z „have got”: Has + podmiot + got + rzeczownik. Porównaj: She has got a smartphone - twierdzenie. W pytaniu „has” przechodzi przed podmiot, a „got” zostaje po nim.

26. are

Wiek wyrażamy czasownikiem „be”, a „your brothers” to liczba mnoga: How old are...? Porównaj: How old is your sister? Po polsku „ile masz lat”, ale po angielsku nie „have”.

27. is

Wiek wyrażamy przez „be”: My brother is twelve years old. Porównaj polskie „mój brat ma dwanaście lat” - to kalka prowadzi do „has”. W angielskim „has” w tym zdaniu jest błędem.

28. I'm fourteen.

Wiek wyrażamy przez „be”: I'm fourteen. Porównaj: I have got a brother - posiadanie. Odpowiedź z „have” to kalka z polskiego „mam czternaście lat”.

29. haven't

Brak czegoś wyrażamy przez przeczenie „haven't got”, a z „I” używamy „haven't”. Porównaj: I'm not ready - stan z „be”. „Hasn't” pasuje tylko do he/she/it.

30. No, she isn't. She's my cousin.

Pytanie z „Is...?” wymaga krótkiej odpowiedzi z „isn't”. Porównaj: Has she got a sister? - No, she hasn't. Czasownik w odpowiedzi musi być ten sam co w pytaniu.

31. I've got a headache.

Dolegliwości wyrażamy przez „have got”: I've got a headache. Porównaj: I'm tired - stan wyrażamy przez „be”. Ból głowy to coś, co się „ma”.

32. has got

Długie włosy to coś, co Ala „ma”, więc: Ala has got long hair. Porównaj: Ela's hair is short - tu podmiotem są włosy, a „be” opisuje cechę. Z jedną osobą „has got”, nie „have got”.

33. are / haven't

Kim są, opisujemy przez „be” (liczba mnoga: are), a posiadanie przez „have got” (przeczenie: haven't got). Porównaj: Ola is a twin, but she hasn't got... - dla jednej osoby. Każda luka wymaga innego czasownika.

34. has

Posiadanie wyrażamy przez „have got”, więc w przeczeniu: Kuba has not got the tickets. Porównaj: Kuba isn't here - miejsce wyrażamy przez „be”. Nie łączymy „is not” z „got”.

35. isn't / hasn't

Miejsce, gdzie ktoś jest, wyrażamy przez „be” (isn't at school), a posiadanie przez „has got” (hasn't got). Porównaj: Tomek is at home and he has got his notebook. Nie mylimy „be” i „have got” w jednym zdaniu.

36. have got

Farma to coś, co dziadkowie posiadają: They have got a farm. Porównaj: They are not farmers - zawód opisuje „be”. Tekst celowo zestawia oba czasowniki.

37. has

Obie części pytają o posiadanie, więc druga też wymaga „has it got”. Porównaj: Is it big? - „be” dla cechy. „Is it got” jest błędne.

38. How many cousins have you got

Pytanie: How many + rzeczownik, potem „have”, podmiot i „got”. Porównaj: I have got five cousins - odpowiedź. „Cousins” stoi zaraz po „how many”.

39. I'm from Ukraine, but I live in Wrocław now.

Na „Where are you from?” odpowiadamy „I'm from...”. Porównaj: I come from Ukraine - też poprawne, ale bez „am”. „I'm come” łączy dwie konstrukcje błędnie.

40. have got

Chorobę wyrażamy przez „have got”: I've got a cold. Porównaj: I'm ill - stan z „be”. „Has got” nie pasuje do „I”.

41. are

Po angielsku „masz rację” to „you are right”. Porównaj: You have got a good idea - z rzeczownikiem używamy „have got”. „Right” jest tu przymiotnikiem, więc potrzebne jest „be”.

42. is

„Afraid” jest przymiotnikiem, więc łączy się z „be”: She is afraid of spiders. Porównaj: She has got a fear of spiders - z rzeczownikiem „fear”. Polskie „boi się” prowadzi do błędów.

43. My dad isn't at home at the moment

Przeczenie z „be”: podmiot, „isn't”, miejsce, a na końcu czas. Porównaj: My dad is at work - twierdzenie. Okolicznik miejsca stoi przed okolicznikiem czasu.

44. No, they aren't. They're at the swimming pool.

Podmiot to dwie osoby, więc krótka odpowiedź brzmi „No, they aren't”. Porównaj: Is Kuba at home? - No, he isn't. „They isn't” to błąd zgody podmiotu z czasownikiem.

45. I'm quite tall and I've got short dark hair.

Cechę (wzrost) opisujemy przez „be”, a to, co mamy (włosy), przez „have got”. Porównaj: She is tall and she has got blue eyes. Zamiana tych czasowników to częsty błąd w opisie osoby.

46. have got

Posiadanie biletów wyrażamy przez „have got”: I have got (skrót: I've got). Porównaj: I'm free - stan z „be”. „Has got” nie łączy się z „I”.

47. Thanks, I'm fine. I've got a warm jacket.

„I'm fine” opisuje stan (be), a „I've got a warm jacket” - posiadanie (have got). Porównaj: I'm cold - też stan. W jednej odpowiedzi łatwo zamienić te czasowniki.

48. My brother hasn't got time to help me

Podmiot, „hasn't got”, rzeczownik „time”, a po nim „to help me”. Porównaj: My brother has got time - twierdzenie. „To help me” wyjaśnia, na co brakuje czasu, więc stoi na końcu.

49. Where are my keys

Słowo pytające, „are” i podmiot w liczbie mnogiej. Porównaj: Where is my key? - liczba pojedyncza. Czasownik zgadza się z „keys”.

50. am

Po angielsku „jest mi zimno” to „I am cold”, a nie „I have cold”. Porównaj: I have got a cold - mam przeziębienie. Uczucia i stany fizyczne często wyrażamy przez „be”.
