

Szyk zdania

Egzamin ósmoklasisty | Wszystkie formaty | 30 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Znajdź i popraw błąd - Języki obce

Wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

Anna speaks very well English. Wpisz dwa ostatnie wyrazy poprawnego zdania.

Odpowiedź: _____

2. Układanie w kolejności - Nowy samochód

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

a / car / red / My uncle has got

Odpowiedź: _____

3. Znajdź i popraw błąd - Samochód sąsiada

Wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

Our neighbour has got a car red. Wpisz dwa wyrazy w poprawnej kolejności.

Odpowiedź: _____

4. Układanie w kolejności - Spotkanie w parku

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

in the park / We / every Sunday / play football

Odpowiedź: _____

5. Transformacje zdań - Świetny film

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

The film was very exciting. -> What ___ exciting film! Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: _____

Zadania - ciąg dalszy

6. Układanie w kolejności - Ulubiona zupa

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

tomato soup / loves / My brother

Odpowiedź: _____

7. Transformacje zdań - Uprzejme pytanie

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

Where is the toilet? -> Could you tell me where the toilet ___?

Odpowiedź: _____

8. Znajdź i popraw błąd - Wizyty w kinie

Wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

We go often to the cinema. Wpisz dwa wyrazy w poprawnej kolejności.

Odpowiedź: _____

9. Znajdź i popraw błąd - Hobby

Wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

I play also the piano. Wpisz dwa wyrazy w poprawnej kolejności.

Odpowiedź: _____

10. Transformacje zdań - Piękny ogród

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

What a beautiful garden! -> How ___ the garden is!

Odpowiedź: _____

11. Układanie w kolejności - Poranna rutyna

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

at seven / usually / I / get up

Odpowiedź: _____

12. Transformacje zdań - Pożyczony zeszyt

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

Tom lent his notebook to me. -> Tom lent ___ his notebook.

Odpowiedź: _____

13. Układanie w kolejności - Prezent od cioci

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

a book / gave / me / My aunt

Odpowiedź: _____

14. Transformacje zdań - Pytanie o bilety

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

Are there any tickets left? -> Do you know if there ___ any tickets left?

Odpowiedź: _____

15. Znajdź i popraw błąd - Pytanie o drogę

Wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

Can you tell me where is the station? Wpisz dwa ostatnie wyrazy w poprawnej kolejności.

Odpowiedź: _____

16. Transformacje zdań - Pytanie o sklep

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

When does the shop open? -> Do you know when the shop ___?

Odpowiedź: _____

17. Układanie w kolejności - Uprzejme pytanie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

how old / Do you know / the castle is?

Odpowiedź: _____

18. Układanie w kolejności - Wykrzyknienie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

day! / a / beautiful / what

Odpowiedź: _____

19. Znajdź i popraw błąd - Zachwyt nad widokiem

Wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

What beautiful a view! Wpisz dwa wyrazy w poprawnej kolejności.

Odpowiedź: _____

20. Znajdź i popraw błąd - Zmęczony tata

Wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

My dad always is tired after work. Wpisz dwa wyrazy w poprawnej kolejności.

Odpowiedź: _____

21. Transformacje zdań - Cena biletu

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

How much does the ticket cost? -> Can you tell me how much the ticket ___?

Odpowiedź: _____

22. Transformacje zdań - Kwiaty dla babci

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

We bought Grandma some flowers. -> We bought some flowers ___ Grandma.

Odpowiedź: _____

23. Układanie w kolejności - Nadal w łóżku

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

in bed / still / at 11 a.m. / My brother was

Odpowiedź: _____

24. Układanie w kolejności - Opis kurtki

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

leather / a / black / jacket / She bought

Odpowiedź: _____

25. Znajdź i popraw błąd - Prawo jazdy

Wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

My brother isn't enough old to drive. Wpisz dwa wyrazy w poprawnej kolejności.

Odpowiedź: _____

26. Znajdź i popraw błąd - Prezent dla mamy

Wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

I gave to my mum some flowers. Wpisz trzy wyrazy, które w poprawnym zdaniu stoją zaraz po „gave”.

Odpowiedź: _____

27. Znajdź i popraw błąd - Pytanie o autobus

Wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

Do you know what time does the bus leave? Wpisz trzy ostatnie wyrazy w poprawnej wersji.

Odpowiedź: _____

28. Transformacje zdań - Pytanie o wyjazd

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

Where did Kasia go on holiday? -> I wonder where Kasia ___ on holiday.

Odpowiedź: _____

29. Układanie w kolejności - Za mało czasu

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

enough / to finish / We didn't have / time / the test

Odpowiedź: _____

Zadania - ciąg dalszy

30. Transformacje zdań - Zmęczony dzień

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

The day was very tiring. -> It was ___ a tiring day!

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. very well

Przysłówek sposobu nie stoi między czasownikiem a dopełnieniem: Anna speaks English very well. Porównaj: She speaks well - bez dopełnienia. Dopełnienie stoi zaraz po czasowniku.

2. My uncle has got a red car

Przymiotnik stoi przed rzeczownikiem: a red car. Porównaj: a car red - błąd, choć w innych językach możliwe. „A” stoi przed przymiotnikiem.

3. red car

Przymiotnik stoi przed rzeczownikiem: a red car. Porównaj: The car is red - po „be” przymiotnik stoi na końcu.

4. We play football in the park every Sunday

Okolicznik miejsca stoi przed okolicznikiem czasu: in the park every Sunday. Porównaj: every Sunday in the park - w angielskim zwykle nie. Kolejność: miejsce, potem czas.

5. an

W wykrzyknieniu z rzeczownikiem policzalnym: What an exciting film! „An”, bo „exciting” zaczyna się od samogłoski. Porównaj: What a great film!

6. My brother loves tomato soup

Podstawowy szyk angielskiego zdania: podmiot, czasownik, dopełnienie. Porównaj polskie „Zupę pomidorową kocha mój brat” - po angielsku tak nie można. Szyk jest stały.

7. is

W pytaniu pośrednim czasownik stoi po podmiocie: where the toilet is. Porównaj: Where is the toilet? - pytanie bezpośrednie.

8. often go

Przysłówek częstotliwości stoi przed czasownikiem głównym: We often go. Porównaj: We are often at the cinema - po „be”.

9. also play

„Also” stoi przed czasownikiem głównym: I also play the piano. Porównaj: I am also a pianist - po „be”.

10. beautiful

Wykrzyknienie z „How” ma szyk: How + przymiotnik + podmiot + czasownik. Porównaj: What a beautiful garden! - z rzeczownikiem. Oba zdania wyrażają zachwyt.

11. I usually get up at seven

Przysłówek częstotliwości stoi między podmiotem a czasownikiem głównym: I usually get up. Okolicznik czasu na końcu. Porównaj: I am usually tired - po „be”.

12. me

Bez „to” osoba stoi zaraz po czasowniku: lent me his notebook. Porównaj: lent his notebook to me - z „to” rzecz pierwsza.

13. My aunt gave me a book

Przy dwóch dopełnieniach osoba stoi przed rzeczą: gave me a book. Porównaj: gave a book to me - z „to” rzecz stoi pierwsza. Bez „to” kolejność jest stała.

14. are

Pytanie tak/nie zamieniamy na pytanie pośrednie z „if” i szykiem twierdzącym: if there are. Porównaj: Are there any tickets? - inwersja.

15. station is

W pytaniu pośrednim szyk jest twierdzący: where the station is. Porównaj: Where is the station? - pytanie bezpośrednie.

16. opens

W pytaniu pośrednim znika „does”, a czasownik przyjmuje „-s”: when the shop opens. Porównaj: When does the shop open? - pytanie bezpośrednie.

17. Do you know how old the castle is

W pytaniu pośrednim po „how old” szyk jest twierdzący: the castle is. Porównaj: How old is the castle? - pytanie bezpośrednie. Czasownik stoi na końcu.

18. What a beautiful day

Wykrzyknienie z rzeczownikiem: What + a + przymiotnik + rzeczownik. Porównaj: How beautiful! - bez rzeczownika. Znak „!” wskazuje wykrzyknienie.

19. a beautiful

W wykrzyknieniu z rzeczownikiem policzalnym „a” stoi przed przymiotnikiem: What a beautiful view! Porównaj: What beautiful weather! - z niepoliczalnym bez „a”.

20. is always

Z czasownikiem „be” przysłówek częstotliwości stoi po nim: is always tired. Porównaj: My dad always works late - przed czasownikiem głównym. Pozycja zależy od rodzaju czasownika.

21. costs

W pytaniu pośrednim nie ma „does”, a czasownik dostaje „-s”: how much the ticket costs. Porównaj: How much does it cost? - pytanie bezpośrednie.

22. for

Gdy rzecz stoi przed osobą, przy „buy” używamy „for”: bought some flowers for Grandma.
Porównaj: gave flowers to Grandma - przy „give” używamy „to”.

23. My brother was still in bed at 11 a.m.

„Still” po „be” stoi zaraz za czasownikiem: was still in bed. Potem miejsce i czas. Porównaj: My brother still sleeps - przed czasownikiem głównym.

24. She bought a black leather jacket

Kolejność przymiotników: kolor przed materiałem: black leather. Porównaj: a leather black jacket - nienaturalne. Materiał stoi najbliżej rzeczownika.

25. old enough

„Enough” stoi po przymiotniku: old enough. Porównaj: enough money - przed rzeczownikiem.

26. my mum some

Bez „to” osoba stoi zaraz po czasowniku: I gave my mum some flowers. Z „to” rzecz jest pierwsza: I gave some flowers to my mum.

27. the bus leaves

W pytaniu pośrednim nie ma „does”, a czasownik dostaje „-s”: what time the bus leaves.
Porównaj: What time does the bus leave? - pytanie bezpośrednie.

28. went

W pytaniu pośrednim znika „did”, a czasownik przyjmuje formę przeszłą: where Kasia went.
Porównaj: Where did she go? - pytanie bezpośrednie.

29. We didn't have enough time to finish the test

„Enough” stoi przed rzeczownikiem: enough time. Porównaj: old enough - po przymiotniku.
Potem „to” + czasownik i dopełnienie.

30. such

„Such a” + przymiotnik + rzeczownik wzmacnia wypowiedź: such a tiring day. Porównaj: The day was so tiring - „so” z samym przymiotnikiem.
