

Przysłówki

Egzamin ósmoklasisty | Układanie w kolejności | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Gry komputerowe

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

often / computer games / plays / Adam

Odpowiedź: _____

2. Spóźnienia

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

never / for school / is / My sister / late

Odpowiedź: _____

3. Cicha rozmowa

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

quietly / in the library / We / speak

Odpowiedź: _____

4. Droga do szkoły

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

walk / sometimes / to school / We

Odpowiedź: _____

5. Samodzielna podróż

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

enough / to travel alone / old / Kuba isn't

Odpowiedź: _____

6. Zmęczenie wieczorem

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

to / too tired / I'm / do my homework

Odpowiedź: _____

7. Ciemny wieczór

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

that / It was / so dark / we couldn't see anything

Odpowiedź: _____

8. Pytanie o basen

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

do you / go swimming? / how often

Odpowiedź: _____

9. Szybka jazda

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

too / My uncle / fast / always / drives

Odpowiedź: _____

10. Świetny nauczyciel

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

such / a good teacher / Mr Nowak is / that everybody likes him

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. Adam often plays computer games

Przysłówek częstotliwości stoi przed czasownikiem głównym: often plays. Porównaj: Adam is often tired - po „be”. Podmiot „Adam” zaczyna zdanie.

2. My sister is never late for school

Z „be” przysłówek stoi po czasowniku: is never late. Porównaj: My sister never comes late - przed czasownikiem głównym. Wielka litera wskazuje podmiot.

3. We speak quietly in the library

Przysłówek sposobu stoi po czasowniku (i dopełnieniu), a przed miejscem: speak quietly in the library. Porównaj: We quietly speak - brzmi nienaturalnie. Kolejność: sposób, miejsce.

4. We sometimes walk to school

„Sometimes” najczęściej stoi przed czasownikiem głównym: sometimes walk. W zadaniu elementy wskazują ten szyk. Porównaj: We are sometimes late - po „be”.

5. Kuba isn't old enough to travel alone

Przymiotnik + „enough” + „to” + czasownik: old enough to travel. Porównaj: too young to travel - z „too”. „Enough” po przymiotniku.

6. I'm too tired to do my homework

„Too” + przymiotnik + „to” + czasownik: too tired to do. Porównaj: I'm not rested enough to do it. Konstrukcja wyraża powód, dla którego czegoś nie robimy.

7. It was so dark that we couldn't see anything

„So” + przymiotnik + „that” + skutek. Porównaj: It was such a dark night that... - z rzeczownikiem. Wielka litera w „It was” wskazuje początek zdania.

8. How often do you go swimming

Pytanie o częstotliwość zaczyna się od „How often”, potem „do you” i czasownik. Porównaj: I go swimming twice a week - odpowiedź. „How often” pytamy o częstotliwość.

9. My uncle always drives too fast

Przysłówek częstotliwości przed czasownikiem (always drives), a „too fast” po czasowniku. Porównaj: My uncle drives too fast always - nienaturalny szyk. Stopień „too” stoi przed „fast”.

10. Mr Nowak is such a good teacher that everybody likes him

„Such a” + przymiotnik + rzeczownik + „that”. Porównaj: Mr Nowak is so good that... - bez rzeczownika. Elementy wymuszają tę kolejność.
