

Present Simple

Egzamin ósmoklasisty | Wszystkie formaty | 50 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Znajdź i popraw błąd - Basen we wtorki

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

She go swimming every Tuesday.

Odpowiedź: _____

2. Tekst z lukami - Mój chomik

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

I have a hamster called Pixel. He ___ all day and he runs in his wheel at night.

- A. is sleep
 - B. sleeps
 - C. sleep
-

3. Tekst z lukami - Mój dzień

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

On weekdays I get up at seven. I have breakfast and then I ___ to school with my friend Ala.

- A. walks
 - B. am walking
 - C. walk
-

4. Uzupełnianie luk - Niechęć do szpinaku

Wybierz poprawną formę czasownika.

My brothers ___ spinach.

- A. doesn't like
 - B. not like
 - C. don't like
-

5. Uzupełnianie luk - Poranek Tomka

Wybierz poprawną formę czasownika.

Tomek ___ up at 6.30 every morning.

- A. gets
 - B. get
 - C. is getting
-

6. Znajdź i popraw błąd - Pytanie o adres

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Do he live near the school?

Odpowiedź: _____

7. Reakcje językowe - Pytanie o jedzenie

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Do you like pizza?

A. Yes, I am. It's my favourite food.

B. Yes, I do. It's my favourite food.

C. Yes, I like. It's my favourite food.

8. Uzupełnianie luk - Pytanie o pianino

Wybierz poprawną formę czasownika.

___ your sister play the piano?

A. Does

B. Is

C. Do

9. Układanie w kolejności - Śniadanie przed szkołą

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

always / I / breakfast / eat

Odpowiedź: _____

10. Znajdź i popraw błąd - Ulubiony sport

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

My friend doesn't likes football.

Odpowiedź: _____

11. Układanie w kolejności - Wegetarianka

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

meat / doesn't / my sister / eat

Odpowiedź: _____

12. Reakcje językowe - Zajęcia po szkole

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

What do you usually do after school?

- A. I usually play basketball.
 - B. I am playing basketball now.
 - C. I played basketball.
-

13. Reakcje językowe - Dojazd do szkoły

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

How do you get to school?

- A. I usually go by bus.
 - B. I'm going by bus.
 - C. I go by the bus yesterday.
-

14. Układanie w kolejności - Droga do szkoły

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

usually / walks to school / My brother

Odpowiedź: _____

15. Tekst z lukami - E-mail od kuzyna

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

My cousin Leo lives in London. He ___ Polish very well because his dad is from Poznań.

- A. is speaking
 - B. speak
 - C. speaks
-

16. Znajdź i popraw błąd - Gra na gitarze

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

My brother is play the guitar in a school band.

Odpowiedź: _____

17. Uzupełnianie luk - Klimat na pustyni

Wybierz poprawną formę czasownika.

It hardly ever ___ in the desert.

- A. is raining
 - B. rains
 - C. rain
-

Zadania - ciąg dalszy

18. Znajdź i popraw błąd - Nigdy nie spóźnia się

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Ania doesn't never come late to school.

Odpowiedź: _____

19. Znajdź i popraw błąd - Obowiązki domowe

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Who wash the dishes in your family?

Odpowiedź: _____

20. Uzupełnianie luk - Pilna uczennica

Wybierz poprawną formę czasownika.

Magda ___ very hard before every test.

- A. study
- B. studies
- C. studys

21. Tekst z lukami - Pingwiny

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Penguins are birds, but they ___ fly. They are excellent swimmers.

- A. aren't
- B. don't
- C. doesn't

22. Układanie w kolejności - Praca mamy

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

your mum / where / work? / does

Odpowiedź: _____

23. Znajdź i popraw błąd - Ptaki zimą

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Every autumn this bird flys to Africa.

Odpowiedź: _____

24. Układanie w kolejności - Pytanie o język

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

speak / you / do / German?

Odpowiedź: _____

25. Reakcje językowe - Pytanie o kolegę

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Does Michał live near you?

- A. No, he don't. He lives in another town.
 - B. No, he doesn't. He lives in another town.
 - C. No, he isn't. He lives in another town.
-

26. Tekst z lukami - Rodzinne niedziele

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Sunday is a family day in our house. My mum ___ pancakes and we eat them together in the garden.

- A. makes
 - B. is making
 - C. make
-

27. Uzupełnianie luk - Rozkład jazdy

Wybierz poprawną formę czasownika.

The train to Kraków ___ at 8.15 tomorrow morning.

- A. leaves
 - B. is leave
 - C. leave
-

28. Reakcje językowe - Spotkania z dziadkami

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

How often do you see your grandparents?

- A. Last month.
 - B. Once a month.
 - C. For a month.
-

29. Uzupełnianie luk - Wieczory taty

Wybierz poprawną formę czasownika.

My dad usually ___ the news at 7 p.m.

- A. watchs
 - B. watches
 - C. watch
-

30. Układanie w kolejności - Wizyty w kinie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

go / how often / to the cinema? / do you

Odpowiedź: _____

31. Tekst z lukami - Zasady w klasie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

In our class, students ___ their phones during lessons. They leave them in their lockers.

- A. don't use
- B. doesn't use
- C. aren't use

32. Reakcje językowe - Zawód cioci

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

What does your aunt do?

- A. She's a nurse. She works in a hospital.
- B. She does a nurse.
- C. She's working.

33. Reakcje językowe - Autobus do szkoły

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Why do you always take the bus to school?

- A. Because I'm living far from school last year.
- B. Because I lived quite far from school yesterday.
- C. Because I live quite far from school.

34. Układanie w kolejności - Cena biletu

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

does / how much / cost? / a ticket

Odpowiedź: _____

35. Uzupełnianie luk - Czyja kurtka?

Wybierz poprawną formę czasownika.

This jacket ___ to Kasia, not to me.

- A. is belonging
- B. belong
- C. belongs

36. Reakcje językowe - Godziny otwarcia

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

What time does the library open on Saturdays?

- A. It opens at ten.
 - B. It opened at ten.
 - C. It's opening at ten.
-

37. Tekst z lukami - Informacja o autobusie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Attention, please! The bus to the airport ___ every twenty minutes. The next one is at 10.40.

- A. is running
 - B. run
 - C. runs
-

38. Tekst z lukami - Klub piłkarski

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Our football club meets twice a week. Training ___ at five, so please don't be late.

- A. starts
 - B. start
 - C. is starting
-

39. Układanie w kolejności - Mieszkaniec domu

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

in that house? / lives / who

Odpowiedź: _____

40. Tekst z lukami - Mój dziadek

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

My grandpa is 75, but he is very active. He ___ his bike to the market every morning and he often goes fishing.

- A. is riding
 - B. ride
 - C. rides
-

41. Uzupełnianie luk - Nowe słowo

Wybierz poprawną formę czasownika.

What ___ this word mean?

- A. does
 - B. do
 - C. is
-

42. Znajdź i popraw błąd - Plan lekcji

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

According to the timetable, the lesson start at 8 o'clock tomorrow.

Odpowiedź: _____

43. Układanie w kolejności - Początek lekcji

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

start? / lessons / what time / do

Odpowiedź: _____

44. Reakcje językowe - Pogoda w Hiszpanii

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Does it often snow in the south of Spain?

A. No, it isn't snowing there.

B. No, it doesn't snows there.

C. No, it hardly ever snows there.

45. Uzupełnianie luk - Przerwa obiadowa

Wybierz poprawną formę czasownika.

Our teacher ___ lunch in the staffroom every day.

A. have

B. is having

C. has

46. Układanie w kolejności - Punktualny kolega

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

late / never / for school / is / Olek

Odpowiedź: _____

47. Reakcje językowe - Pytanie o drogę

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Do you know where the post office is?

A. Sorry, I'm not know. I'm not from here.

B. Sorry, I doesn't. I'm not from here.

C. Sorry, I don't. I'm not from here.

48. Znajdź i popraw błąd - Pytanie o trening

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

How often does your parents go to the gym?

Odpowiedź: _____

49. Tekst z lukami - Wulkany

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Volcanoes are dangerous. When a volcano erupts, hot lava ___ down the mountain and destroys everything.

A. flow

B. flows

C. is flowing

50. Znajdź i popraw błąd - Znam odpowiedź

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

We are knowing the answer to this question.

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. goes

Przy he/she/it „go” dostaje końcówkę „-es”: goes. Porównaj: They go swimming - bez końcówki. „Every Tuesday” oznacza zwyczaj w Present Simple.

2. sleeps

Opisujemy zwyczaj chomika („all day”), więc Present Simple z „-s” dla „he”: sleeps. Porównaj: runs - drugi czasownik w zdaniu też ma „-s”. „Is sleep” jest błędne.

3. walk

Opis dnia to zwyczaj, więc Present Simple, a z „I” czasownik bez „-s”: walk. Porównaj: Ala walks to school - z „she”. Tekst nie opisuje chwili obecnej, więc nie „am walking”.

4. don't like

Przeczenie w Present Simple dla liczby mnogiej tworzymy z „don't”. Porównaj: My brother doesn't like spinach - dla he/she/it. Samo „not” przed czasownikiem nie wystarcza.

5. gets

„Every morning” oznacza zwyczaj, więc używamy Present Simple, a przy „Tomek” (he) dodajemy „-s”: gets. Porównaj: I get up at 7 - bez „-s” dla „I”. Czas ciągły opisywałby czynność trwającą teraz.

6. does

Pytanie dla he/she/it zaczynamy od „Does”. Porównaj: Do you live near the school? - dla „you”. Po „Does” czasownik bez „-s”.

7. Yes, I do. It's my favourite food.

Na pytanie z „Do you...?” krótka odpowiedź to „Yes, I do”. Porównaj: Are you hungry? - Yes, I am. „Yes, I like” bez dopełnienia jest niepoprawne.

8. Does

Pytanie w Present Simple dla he/she/it zaczyna się od „Does”. Porównaj: Do your sisters play...? - liczba mnoga. „Is... play” łączy „be” z formą podstawową błędnie.

9. I always eat breakfast

Przysłówek częstotliwości stoi przed czasownikiem głównym: I always eat. Porównaj: I am always hungry - po „be”. Szyk jest więc: podmiot, przysłówek, czasownik, dopełnienie.

10. like

Po „doesn't” czasownik stoi w formie podstawowej: doesn't like. Porównaj: My friend likes football - bez przeczenia forma z „-s”. Końcówki nie oznaczamy dwa razy.

11. My sister doesn't eat meat

Przeczenie: podmiot, „doesn't”, czasownik w formie podstawowej, dopełnienie. Porównaj: My sister eats fish - twierdzenie. Po „doesn't” brak końcówki „-s”.

12. I usually play basketball.

Pytanie z „usually” dotyczy zwyczaju, więc odpowiadamy w Present Simple: I usually play. Porównaj: What are you doing now? - pytanie o teraz. „I played” opisuje przeszłość.

13. I usually go by bus.

Pytanie dotyczy zwyczaju, więc odpowiedź w Present Simple: I usually go by bus. Porównaj: I'm going by bus today - jednorazowy plan. Z „by” środki transportu stoją bez „the”.

14. My brother usually walks to school

Przysłówek „usually” stoi przed czasownikiem głównym, który przy „my brother” ma „-s”. Porównaj: My brother is usually late - po „be”. Wielka litera w „My brother” pokazuje początek zdania.

15. speaks

Umiejętność mówienia językiem to stały stan, więc Present Simple z „-s”: speaks. Porównaj: He is speaking Polish now - w tej chwili. Z „he” forma bez „-s” jest błędem.

16. plays

Stała czynność (gra w zespole) wymaga Present Simple: plays. Porównaj: He is playing the guitar now - czas ciągły z „-ing”. „Is play” łączy dwie konstrukcje błędnie.

17. rains

Ogólna prawda o klimacie wymaga Present Simple z „-s” przy „it”: rains. Porównaj: It is raining now - czynność teraz. „Hardly ever” to przysłówek częstotliwości.

18. ever

Po „doesn't” używamy „ever”, bo angielski nie lubi podwójnego przeczenia: doesn't ever come = never comes. Porównaj: Ania never comes late - jedno przeczenie. Polskie „nigdy nie” prowadzi do błędu.

19. washes

W pytaniu o podmiot („Who...?”) nie używamy „does”, a czasownik ma formę 3. osoby: Who washes...? Porównaj: Who do you help? - pytanie o dopełnienie. „Wash” dostaje „-es”.

20. studies

Czasownik zakończony na spółgłoskę + „y” w 3. osobie zmienia „y” na „ies”: studies. Porównaj: plays - przed „y” stoi samogłoska. „Every test” wskazuje na regularność.

21. don't

Fakt o zwierzętach opisujemy w Present Simple, a przeczenie dla „they” to „don't”: they don't fly. Porównaj: A penguin doesn't fly - liczba pojedyncza. „Aren't fly” łączy „be” z czasownikiem błędnie.

22. Where does your mum work

Pytanie szczegółowe: słowo pytające, „does”, podmiot, czasownik. Porównaj: Where do your parents work? - liczba mnoga. Po „does” czasownik bez „-s”.

23. flies

Czasownik zakończony na spółgłoskę + „y” w 3. osobie zmienia się: fly -> flies. Porównaj: plays - samogłoska przed „y”. Błąd „flys” to częsty problem ortograficzny.

24. Do you speak German

Pytanie tak/nie: „Do”, podmiot, czasownik, dopełnienie. Porównaj: Does she speak German? - dla he/she/it. Znak zapytania wskazuje, że to pytanie.

25. No, he doesn't. He lives in another town.

Na „Does he...?” odpowiadamy „No, he doesn't”. Porównaj: Is he your neighbour? - No, he isn't. „He don't” to błąd zgody.

26. makes

Tekst opisuje stały zwyczaj („Sunday is a family day”), więc Present Simple: makes. Porównaj: My mum is making pancakes now - dzieje się teraz. Przy „my mum” końcówka „-s”.

27. leaves

Rozkłady jazdy i plany zajęć opisujemy w Present Simple, nawet gdy dotyczą przyszłości. Porównaj: We are going to Kraków tomorrow - nasz plan. Podmiot „the train” wymaga końcówki „-s”.

28. Once a month.

„How often” pyta o częstotliwość, więc odpowiedź to „once a month”. Porównaj: When did you see them? - Last month. „For a month” odpowiada na „How long”.

29. watches

Przy he/she/it czasowniki zakończone na -ch, -sh, -s, -x dostają „-es”: watches. Porównaj: plays, reads - zwykle „-s”. „Usually” wskazuje na zwyczaj.

30. How often do you go to the cinema

„How often” zaczyna pytanie, potem „do you”, czasownik i miejsce. Porównaj: I go to the cinema once a month - odpowiedź. „How often” pytamy o częstotliwość.

31. don't use

Zasada obowiązuje zawsze, więc Present Simple; z „students” przeczenie to „don't use”.
Porównaj: A student doesn't use... - liczba pojedyncza. „Aren't use” łączy „be” z formą podstawową.

32. She's a nurse. She works in a hospital.

Pytanie „What does she do?” dotyczy zawodu, więc odpowiadamy: She's a nurse. Porównaj: What is she doing? - pytanie o czynność teraz. Zawód podajemy z „be”.

33. Because I live quite far from school.

Pytanie o stały zwyczaj („always”) wymaga wyjaśnienia stałej sytuacji w Present Simple: I live far from school. Porównaj: I lived far away last year - to przeszłość, która nie tłumaczy obecnego zwyczaju. Czas ciągły nie łączy się z „last year”.

34. How much does a ticket cost

Pytanie o cenę: „How much”, „does”, podmiot, „cost”. Porównaj: How much is a ticket? - wersja z „be”. Po „does” czasownik bez „-s”.

35. belongs

„Belong” to czasownik stanu, więc nie występuje w czasie ciągłym, a z „this jacket” dostaje „-s”.
Porównaj: These jackets belong to us. Czasowników stanu (know, like, belong) nie używamy w -ing.

36. It opens at ten.

Stałe godziny otwarcia opisujemy w Present Simple: It opens at ten. Porównaj: It opened at ten yesterday - konkretny dzień w przeszłości. Czas ciągły nie pasuje do stałego planu.

37. runs

Rozkład jazdy opisujemy w Present Simple: the bus runs every twenty minutes. Porównaj: The bus is running late today - wyjątkowa sytuacja. Podmiot „the bus” wymaga „-s”.

38. starts

Stały plan treningów opisujemy w Present Simple: training starts at five. Porównaj: The match is starting now! - dzieje się w tej chwili. „Training” jest niepoliczalny i traktujemy go jak „it”.

39. Who lives in that house

W pytaniu o podmiot „who” zastępuje podmiot, więc nie ma „does”: Who lives...? Porównaj: Who do you live with? - pytanie o dopełnienie. Czasownik ma „-s”, bo „who” traktujemy jak 3. osobę.

40. rides

Opisujemy codzienny zwyczaj („every morning”), więc Present Simple z „-s”: rides. Porównaj: He is riding his bike now - dzieje się teraz. Drugi czasownik „goes” potwierdza czas tekstu.

41. does

Pytanie o znaczenie słowa: What does... mean? Podmiot „this word” to liczba pojedyncza, więc „does”. Porównaj: What do these words mean? Czasownik „mean” zostaje w formie podstawowej.

42. starts

Plany i rozkłady opisujemy w Present Simple, a podmiot „the lesson” wymaga „-s”: starts. Porównaj: Lessons start at 8 - liczba mnoga. „Tomorrow” nie zmienia czasu w rozkładach.

43. What time do lessons start

Pytanie: „What time”, „do”, podmiot w liczbie mnogiej i czasownik. Porównaj: What time does the lesson start? - liczba pojedyncza. Czasownik stoi na końcu pytania.

44. No, it hardly ever snows there.

Pytanie o częstotliwość zjawiska wymaga Present Simple: it hardly ever snows. Porównaj: It isn't snowing now - tylko o chwili obecnej. Po „doesn't” czasownik bez „-s”.

45. has

Z he/she/it czasownik „have” ma nieregularną formę „has”. Porównaj: We have lunch in the canteen. „Every day” oznacza zwyczaj, więc nie czas ciągły.

46. Olek is never late for school

Z „be” przysłówki częstotliwości stoi po czasowniku: is never late. Porównaj: Olek never comes late - przed czasownikiem głównym. Szyk zależy od tego, czy jest „be”.

47. Sorry, I don't. I'm not from here.

Na „Do you know...?” odpowiadamy krótko „I don't”. Porównaj: Are you from here? - No, I'm not. „I'm not know” łączy „be” z czasownikiem błędnie.

48. do

„Your parents” to liczba mnoga, więc pytanie wymaga „do”: How often do your parents go...? Porównaj: How often does your dad go...? Operator zgadza się z podmiotem.

49. flows

Tekst opisuje ogólny proces przyrodniczy, więc Present Simple: lava flows. Porównaj: Lava is flowing now - relacja z konkretnego wybuchu. „Lava” jest niepoliczalna, więc „-s”.

50. know

„Know” to czasownik stanu i nie występuje w formie ciągłej: We know. Porównaj: We are learning the answer - „learn” opisuje czynność. Czasowniki stanu zostają w Present Simple.
