

Present Continuous

Egzamin ósmoklasisty | Znajdź i popraw błąd | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Bieg do autobusu

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Look! That man is runing to catch the bus.

Odpowiedź: _____

2. Dzieci w ogrodzie

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

The children is playing in the garden.

Odpowiedź: _____

3. Kolacja w toku

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Mum is cook dinner right now.

Odpowiedź: _____

4. Chcę pić

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

I am wanting a glass of water, please.

Odpowiedź: _____

5. Ciasto urodzinowe

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Grandma is makeing a birthday cake for me.

Odpowiedź: _____

6. Gra na komputerze

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Be quiet! My brother plays an online game now and he needs to concentrate. Wpisz dwa wyrazy zamiast błędnej formy.

Odpowiedź: _____

7. Pytanie w klasie

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Do you listening to me, Tomek?

Odpowiedź: _____

8. Pies na dywanie

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Our dog is lieing on the carpet in front of the fire.

Odpowiedź: _____

9. Plany na weekend

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Sorry, Julia isn't come to the party on Saturday. She's visiting her aunt.

Odpowiedź: _____

10. Trudna lekcja

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Slow down, please. Nobody is understanding what you are saying.

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. running

Czasownik „run” podwaja „n” przed „-ing”: running. Porównaj: reading - bez podwojenia, bo przed ostatnią spółgłoską są dwie samogłoski. Błąd ortograficzny kosztuje punkt na egzaminie.

2. are

„The children” to liczba mnoga, więc: are playing. Porównaj: The child is playing - liczba pojedyncza. „Children” to nieregularna liczba mnoga od „child”.

3. cooking

Present Continuous tworzymy z „be” i czasownikiem z „-ing”: is cooking. Porównaj: Mum cooks dinner every day - zwyczaj. Samo „is cook” jest niepełne.

4. want

„Want” to czasownik stanu, więc nie ma formy ciągłej: I want. Porównaj: I am drinking water - czynność. Czasowników stanu nie używamy z „-ing”.

5. making

Gdy czasownik kończy się na nieme „e”, usuwamy je przed „-ing”: make -> making. Porównaj: see -> seeing - tu „e” zostaje, bo jest wymawiane. „Makeing” to częsty błąd.

6. is playing

„Now” i „be quiet” wskazują na czynność w toku: is playing. Porównaj: He plays games every evening - zwyczaj.

7. are

Pytanie o to, co dzieje się teraz, tworzymy z „are”: Are you listening? Porównaj: Do you listen to music? - pytanie o zwyczaj. „Do” nie łączy się z „-ing”.

8. lying

Czasowniki zakończone na „-ie” zmieniają końcówkę na „-ying”: lie -> lying. Porównaj: die -> dying. Forma „lieing” nie istnieje.

9. coming

Ustalony plan (nie przyjdzie w sobotę) wyrażamy przez Present Continuous: isn't coming. Porównaj: She's visiting her aunt - ta sama konstrukcja w drugim zdaniu. Przy „come” opuszczamy „e”.

10. understands

„Understand” jest czasownikiem stanu, więc: Nobody understands. „Nobody” traktujemy jak 3. osobę, stąd „-s”. Porównaj: what you are saying - „say” opisuje czynność, więc forma ciągła jest poprawna.
