

Present Continuous

Egzamin ósmoklasisty | Wszystkie formaty | 50 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Znajdź i popraw błąd - Bieg do autobusu

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Look! That man is runing to catch the bus.

Odpowiedź: _____

2. Uzupełnianie luk - Chłopcy na podwórku

Wybierz poprawną formę czasownika.

Look! The boys ___ football in the rain.

- A. are playing
 - B. is playing
 - C. play
-

3. Uzupełnianie luk - Cisza w pokoju

Wybierz poprawną formę czasownika.

Be quiet, please. Dad ___ a book in the living room.

- A. is reading
 - B. reads
 - C. read
-

4. Znajdź i popraw błąd - Dzieci w ogrodzie

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

The children is playing in the garden.

Odpowiedź: _____

5. Reakcje językowe - Gdzie jest mama?

Wybierz najbardziej naturalną reakcję.

Where's Mum?

- A. She's working in the garden.
 - B. She work in the garden.
 - C. She works in the garden now.
-

Zadania - ciąg dalszy

6. Znajdź i popraw błąd - Kolacja w toku

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Mum is cook dinner right now.

Odpowiedź: _____

7. Tekst z lukami - Opis zdjęcia

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

In this photo, my family is in the park. My dad ___ a kite and my little sister is laughing.

A. flies

B. fly

C. is flying

8. Tekst z lukami - Pocztówka znad morza

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Hi Kasia! Greetings from Sopot! It's sunny and hot. Right now I ___ on the beach and writing this postcard.

A. sat

B. am sitting

C. sit

9. Układanie w kolejności - Śpiący kot

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

sleeping / The cat / on my bed / is

Odpowiedź: _____

10. Reakcje językowe - Telefon do przyjaciela

Wybierz najbardziej naturalną reakcję.

Can you talk now?

A. Sorry, I did my homework. Can I call you later?

B. Sorry, I do my homework. Can I call you later?

C. Sorry, I'm doing my homework. Can I call you later?

11. Uzupełnianie luk - Telefon wieczorem

Wybierz poprawną formę czasownika.

You can call me now. I ___.

A. don't sleep

B. not sleeping

C. am not sleeping

12. Układanie w kolejności - Wyłączony telewizor

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

watching / TV / aren't / We

Odpowiedź: _____

13. Znajdź i popraw błąd - Chcę pić

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

I am wanting a glass of water, please.

Odpowiedź: _____

14. Znajdź i popraw błąd - Ciasto urodzinowe

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Grandma is makeing a birthday cake for me.

Odpowiedź: _____

15. Układanie w kolejności - Czekanie na autobus

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

waiting / she / for the bus? / Is

Odpowiedź: _____

16. Tekst z lukami - Dziennik z obozu

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Day 3 of the camp. It's 9 p.m. and my friends ___ songs around the campfire. I'm too tired to join them.

A. are singing

B. sing

C. sang

17. Znajdź i popraw błąd - Gra na komputerze

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Be quiet! My brother plays an online game now and he needs to concentrate. Wpisz dwa wyrazy zamiast błędnej formy.

Odpowiedź: _____

18. Reakcje językowe - Książka w ręku

Wybierz najbardziej naturalną reakcję.

What are you reading?

- A. Yes, I am.
 - B. I read every evening.
 - C. A detective story. It's really exciting.
-

19. Reakcje językowe - Kurtka w domu

Wybierz najbardziej naturalną reakcję.

Why are you wearing your jacket inside?

- A. Because I'm going out in a minute.
 - B. Because I go out in a minute.
 - C. Because I went out in a minute.
-

20. Uzupełnianie luk - Na basenie

Wybierz poprawną formę czasownika.

Where is Kuba? - He ___ in the pool with his friends.

- A. swims
 - B. is swimming
 - C. is swiming
-

21. Reakcje językowe - Plany na weekend

Wybierz najbardziej naturalną reakcję.

What are you doing this weekend?

- A. I visit my grandparents in Lublin yesterday.
 - B. I'm visiting my grandparents in Lublin.
 - C. I visiting my grandparents in Lublin.
-

22. Uzupełnianie luk - Pogoda za oknem

Wybierz poprawną formę czasownika.

Take an umbrella. It ___ at the moment.

- A. is raining
 - B. raining
 - C. rains
-

23. Uzupełnianie luk - Praca nad książką

Wybierz poprawną formę czasownika.

My aunt ___ a book about Polish castles this year.

- A. wrote
 - B. writes
 - C. is writing
-

24. Uzupełnianie luk - Pytanie przez telefon

Wybierz poprawną formę czasownika.

Hi Ola! What ___ right now?

- A. you are doing
- B. are you doing
- C. do you do

25. Układanie w kolejności - Pytanie przy stole

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

eating? / what / you / are

Odpowiedź: _____

26. Znajdź i popraw błąd - Pytanie w klasie

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Do you listening to me, Tomek?

Odpowiedź: _____

27. Tekst z lukami - Szkolne przedstawienie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Our class ___ a play for the end of the school year. We practise every Tuesday after lessons.

- A. is preparing
- B. prepare
- C. prepares

28. Układanie w kolejności - Śpiew za ścianą

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

singing? / is / who

Odpowiedź: _____

29. Układanie w kolejności - Wakacje u babci

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

at our grandma's / this week / are staying / We

Odpowiedź: _____

30. Tekst z lukami - Wiadomość z autobusu

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Mum, I'm on the bus. It ___ very slowly because of the traffic, so I'll be late for dinner.

- A. moved
 - B. is moving
 - C. moves
-

31. Reakcje językowe - Wyjście na lody

Wybierz najbardziej naturalną reakcję.

We're going for ice cream. Are you coming?

- A. Yes, I am. Wait for me!
 - B. Yes, I do. Wait for me!
 - C. Yes, I come. Wait for me!
-

32. Tekst z lukami - Zmiany klimatu

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

The Earth ___ warmer every year, and many animals are losing their homes.

- A. got
 - B. gets
 - C. is getting
-

33. Uzupełnianie luk - Czasownik stanu

Wybierz poprawną formę czasownika.

I ___ the answer, but I'm thinking about the best way to explain it.

- A. know
 - B. knowing
 - C. am knowing
-

34. Tekst z lukami - E-mail o przyjeździe

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Great news! We ___ to Warsaw next Friday. Our train arrives at 3 p.m., so can you meet us at the station?

- A. come every week
 - B. came
 - C. are coming
-

35. Reakcje językowe - Hałas za oknem

Wybierz najbardziej naturalną reakcję.

What's that terrible noise?

- A. Our neighbours are building a new garage.
 - B. Our neighbours build garages.
 - C. Our neighbours built a garage last year.
-

36. Znajdź i popraw błąd - Pies na dywanie

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Our dog is lieing on the carpet in front of the fire.

Odpowiedź: _____

37. Uzupełnianie luk - Plan na jutro

Wybierz poprawną formę czasownika.

We ___ our cousins at the cinema tomorrow at six. It's all arranged.

A. meet

B. are meeting

C. will meeting

38. Znajdź i popraw błąd - Plany na weekend

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Sorry, Julia isn't come to the party on Saturday. She's visiting her aunt.

Odpowiedź: _____

39. Reakcje językowe - Projekt na biologię

Wybierz najbardziej naturalną reakcję.

How's your biology project going?

A. Quite well. We collect information every year.

B. Quite well. We're collecting information about birds.

C. Quite well. We are collect information about birds.

40. Układanie w kolejności - Pytanie o studia

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

your brother / at the moment? / what / doing / is

Odpowiedź: _____

41. Tekst z lukami - Relacja z meczu

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

And Lewandowski has the ball! He ___ past two defenders... and he shoots! Goal!

A. is running

B. ran

C. runs every day

42. Tekst z lukami - Remont domu

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

We can't live in our house at the moment because workers ___ the kitchen and the bathroom.

- A. renovated
 - B. are renovating
 - C. renovate
-

43. Uzupełnianie luk - Roztargniony brat

Wybierz poprawną formę czasownika.

My brother is so annoying! He ___ his keys.

- A. is losing always
 - B. always is losing
 - C. is always losing
-

44. Reakcje językowe - Tłumaczenie zadania

Wybierz najbardziej naturalną reakcję.

Do you understand the task now?

- A. Yes, I am understanding. Thanks.
 - B. Yes, I'm. Thanks for explaining.
 - C. Yes, I do. Thanks for explaining.
-

45. Znajdź i popraw błąd - Trudna lekcja

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Slow down, please. Nobody is understanding what you are saying.

Odpowiedź: _____

46. Tekst z lukami - Wakacyjna praca

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

My brother usually studies in Kraków, but this summer he ___ in a hotel in Zakopane.

- A. works usually
 - B. is working
 - C. worked
-

47. Układanie w kolejności - Wieczór w lesie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

dark / it / Let's go home, / is getting

Odpowiedź: _____

48. Reakcje językowe - Wyjście na rower

Wybierz najbardziej naturalną reakcję.

Is it still raining?

A. No, it doesn't. The sun shines now.

B. No, it isn't. The sun is shining now.

C. No, it wasn't. The sun is shining now.

49. Układanie w kolejności - Wyjście z domu

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

going / where / you / are / with that big bag?

Odpowiedź: _____

50. Układanie w kolejności - Złe samopoczucie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

very well today / I'm not / feeling

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. running

Czasownik „run” podwaja „n” przed „-ing”: running. Porównaj: reading - bez podwojenia, bo przed ostatnią spółgłoską są dwie samogłoski. Błąd ortograficzny kosztuje punkt na egzaminie.

2. are playing

„Look!” zwraca uwagę na to, co dzieje się teraz: are playing. Podmiot „the boys” wymaga „are”. Porównaj: The boys play football on Fridays - zwyczaj.

3. is reading

„Be quiet” wskazuje, że czynność trwa teraz, więc używamy Present Continuous: is reading. Porównaj: Dad reads a book every evening - zwyczaj. Forma ciągła to be + czasownik z „-ing”.

4. are

„The children” to liczba mnoga, więc: are playing. Porównaj: The child is playing - liczba pojedyncza. „Children” to nieregularna liczba mnoga od „child”.

5. She's working in the garden.

Pytanie dotyczy tej chwili, więc: She's working in the garden. Porównaj: She works in an office - stały zawód. „She work” nie ma końcówki „-s”.

6. cooking

Present Continuous tworzymy z „be” i czasownikiem z „-ing”: is cooking. Porównaj: Mum cooks dinner every day - zwyczaj. Samo „is cook” jest niepełne.

7. is flying

Opis zdjęcia pokazuje, co ludzie robią w tej chwili: is flying. Porównaj: is laughing - drugi czasownik w tej samej formie. W opisie ilustracji zwykle używamy Present Continuous.

8. am sitting

„Right now” wskazuje na czynność w toku: I am sitting. Porównaj: I sit on the beach every morning - zwyczaj. W pocztówce opisujemy, co dzieje się w chwili pisania.

9. The cat is sleeping on my bed

Szyk: podmiot, „is”, czasownik z „-ing”, miejsce. Porównaj: Is the cat sleeping on my bed? - pytanie. Okolicznik miejsca stoi na końcu.

10. Sorry, I'm doing my homework. Can I call you later?

Wyjaśniamy, co robimy w tej chwili, więc Present Continuous: I'm doing my homework. Porównaj: I do my homework every day - zwyczaj. „I did” oznaczałoby, że już skończyliśmy.

11. am not sleeping

Mówimy o chwili obecnej, więc przeczenie w Present Continuous: am not sleeping. Porównaj: I don't sleep well - ogólna informacja. Bez „am” forma jest niepełna.

12. We aren't watching TV

Przeczenie: podmiot, „aren't”, czasownik z „-ing”, dopełnienie. Porównaj: We are watching TV - twierdzenie. „Not” stoi po „are”.

13. want

„Want” to czasownik stanu, więc nie ma formy ciągłej: I want. Porównaj: I am drinking water - czynność. Czasowników stanu nie używamy z „-ing”.

14. making

Gdy czasownik kończy się na nieme „e”, usuwamy je przed „-ing”: make -> making. Porównaj: see -> seeing - tu „e” zostaje, bo jest wymawiane. „Makeing” to częsty błąd.

15. Is she waiting for the bus

Pytanie tak/nie: „Is”, podmiot, czasownik z „-ing”, reszta. Porównaj: She is waiting - twierdzenie. Znak zapytania pokazuje, że to pytanie.

16. are singing

Opisujemy, co dzieje się o 21:00 w chwili pisania: are singing. Porównaj: We sing every evening at camp - zwyczaj. „Sang” oznaczałoby zakończone wydarzenie.

17. is playing

„Now” i „be quiet” wskazują na czynność w toku: is playing. Porównaj: He plays games every evening - zwyczaj.

18. A detective story. It's really exciting.

Pytanie „What...?” wymaga podania rzeczy, a nie krótkiej odpowiedzi „Yes, I am”. Porównaj: Are you reading? - Yes, I am. Informacja o zwyczaju nie odpowiada na pytanie.

19. Because I'm going out in a minute.

Najbliższy plan wyrażamy przez Present Continuous: I'm going out in a minute. Porównaj: I go out every evening - zwyczaj. „Went” nie pasuje do przyszłości.

20. is swimming

Pytanie dotyczy tej chwili, więc: is swimming. W krótkim czasowniku zakończonym spółgłoską po samogłosce podwajamy ostatnią literę: swim -> swimming. Porównaj: He swims every day - zwyczaj.

21. I'm visiting my grandparents in Lublin.

Pytanie o ustalone plany wymaga odpowiedzi w Present Continuous: I'm visiting... Porównaj: I visited them last weekend - przeszłość. Bez „am” forma jest niepełna.

22. is raining

„At the moment” oznacza teraz, więc Present Continuous: it is raining. Porównaj: It often rains in autumn - zwyczaj. Bez „is” zdanie nie ma czasownika posiłkowego.

23. is writing

Czynność trwa w okresie obecnym („this year”), choć nie w tej sekundzie: is writing. Porównaj: She writes books - ogólnie jej zawód. Przy „write” opuszczamy „e” przed „-ing”.

24. are you doing

„Right now” wskazuje na czynność w toku: What are you doing? Porównaj: What do you do? - pytanie o zawód. W pytaniu „are” stoi przed podmiotem.

25. What are you eating

Pytanie: słowo pytające, „are”, podmiot, czasownik z „-ing”. Porównaj: What do you eat for breakfast? - zwyczaj. „Are” stoi przed podmiotem.

26. are

Pytanie o to, co dzieje się teraz, tworzymy z „are”: Are you listening? Porównaj: Do you listen to music? - pytanie o zwyczaj. „Do” nie łączy się z „-ing”.

27. is preparing

Przygotowania trwają w tym okresie, więc: is preparing. Porównaj: We practise every Tuesday - zwyczaj w Present Simple. „Class” traktujemy tu jak liczbę pojedynczą.

28. Who is singing

W pytaniu o podmiot „who” stoi na początku, potem „is” i czasownik. Porównaj: Who are you calling? - pytanie o dopełnienie. Krótkie pytanie, a szyk ważny.

29. We are staying at our grandma's this week

Podmiot, „are staying”, miejsce, a na końcu czas. Porównaj: We usually stay at home - zwyczaj. Present Continuous opisuje sytuację tymczasową.

30. is moving

Autobus jedzie wolno w tej chwili, więc: is moving. Porównaj: The bus usually moves fast - zwyczaj. Wiadomość opisuje bieżącą sytuację.

31. Yes, I am. Wait for me!

Na „Are you coming?” odpowiadamy „Yes, I am”. Porównaj: Do you like ice cream? - Yes, I do. Krótka odpowiedź powtarza „be”.

32. is getting

Stopniową zmianę, która trwa, opisujemy w Present Continuous: is getting warmer. Porównaj: are losing - kolejny proces w tej samej formie. „Got” sugerowałoby zakończoną zmianę.

33. know

„Know” to czasownik stanu, więc nie ma formy ciągłej: I know. Porównaj: I'm thinking about... - „think about” oznacza proces, więc forma ciągła jest możliwa. Czasowniki stanu: know, like, want, understand.

34. are coming

Ustalony plan przyjazdu wyrażamy przez Present Continuous: we are coming. Porównaj: Our train arrives at 3 p.m. - rozkład w Present Simple. Tekst celowo łączy oba użycia.

35. Our neighbours are building a new garage.

Hałas słychać teraz, więc wyjaśnienie w Present Continuous: are building. Porównaj: They built a garage last year - zakończone zdarzenie nie tłumaczy obecnego hałasu. Ogólna informacja też nie.

36. lying

Czasowniki zakończone na „-ie” zmieniają końcówkę na „-ying”: lie -> lying. Porównaj: die -> dying. Forma „lieing” nie istnieje.

37. are meeting

Ustalane plany na przyszłość z konkretną godziną wyrażamy przez Present Continuous: we are meeting. Porównaj: The film starts at six - rozkład w Present Simple. „Will meeting” jest błędną formą.

38. coming

Ustalony plan (nie przyjdzie w sobotę) wyrażamy przez Present Continuous: isn't coming. Porównaj: She's visiting her aunt - ta sama konstrukcja w drugim zdaniu. Przy „come” opuszczamy „e”.

39. Quite well. We're collecting information about birds.

Projekt trwa, więc opisujemy bieżące działania w Present Continuous: We're collecting. Porównaj: We collect information every year - zwyczaj. „Are collect” to błędna forma.

40. What is your brother doing at the moment

Pytanie: „What”, „is”, podmiot, „doing”, czas. Porównaj: What does your brother do? - pytanie o zawód. „At the moment” zamyka pytanie.

41. is running

Komentator opisuje akcję na żywo, więc: is running. Porównaj: He runs every day - zwyczaj niezwiązany z akcją. „Ran” to czas przeszły.

42. are renovating

Remont trwa teraz („at the moment”), więc: are renovating. Porównaj: They renovated the house last year - zakończone. Tymczasową sytuację opisujemy formą ciągłą.

43. is always losing

Denerwujący zwyczaj wyrażamy przez is always + -ing, a „always” stoi między „is” a czasownikiem. Porównaj: He always loses his keys - neutralna informacja. Szyk „always is” jest błędny.

44. Yes, I do. Thanks for explaining.

„Understand” to czasownik stanu, więc odpowiadamy w Present Simple: Yes, I do. Porównaj: Are you listening? - Yes, I am. Skrót „I'm” nie używamy na końcu krótkiej odpowiedzi.

45. understands

„Understand” jest czasownikiem stanu, więc: Nobody understands. „Nobody” traktujemy jak 3. osobę, stąd „-s”. Porównaj: what you are saying - „say” opisuje czynność, więc forma ciągła jest poprawna.

46. is working

Praca jest tymczasowa („this summer”), więc Present Continuous: is working. Porównaj: he usually studies - stała sytuacja w Present Simple. Kontrast stałe/tymczasowe to typowa pułapka egzaminacyjna.

47. Let's go home, it is getting dark

Po propozycji „Let's go home,” stoi zdanie w Present Continuous opisujące zmianę: it is getting dark. Porównaj: It gets dark early in winter - ogólna prawda. „Get + przymiotnik” opisuje stopniową zmianę.

48. No, it isn't. The sun is shining now.

Na „Is it raining?” odpowiadamy „No, it isn't”, a to, co dzieje się teraz, opisujemy formą ciągłą. Porównaj: Does it rain a lot here? - No, it doesn't. „It wasn't” dotyczy przeszłości.

49. Where are you going with that big bag

Pytanie: „Where”, „are”, podmiot, „going”, a na końcu dopowiedzenie. Porównaj: Where do you go on holiday? - zwyczaj. W pytaniu z „-ing” operator to „are”.

50. I'm not feeling very well today

Podmiot z przeczeniem, czasownik z „-ing”, „very well”, a na końcu „today”. Porównaj: I don't feel well - też poprawne w Present Simple. Okolicznik czasu stoi na końcu.
