

Past Continuous

Egzamin ósmoklasisty | Układanie w kolejności | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Pogoda rano

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

raining / It / this morning / was

Odpowiedź: _____

2. Przystanek autobusowy

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

at the bus stop / We / waiting / were

Odpowiedź: _____

3. Deszcz podczas spaceru

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

it started / While I was walking, / to rain

Odpowiedź: _____

4. Nieuważni uczniowie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

weren't / The students / to the teacher / listening

Odpowiedź: _____

5. Płacząca koleżanka

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

she / crying? / why / was

Odpowiedź: _____

6. Pytanie policjanta

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

doing / at 10 p.m.? / what / were / you

Odpowiedź: _____

7. Przyjazd gości

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

when / were eating / We / the guests arrived / dinner

Odpowiedź: _____

8. Rozmowa przez telefon

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

to? / who / talking / were / you

Odpowiedź: _____

9. Równoczesne czynności

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

while / was doing her homework / Ala / her brother was playing

Odpowiedź: _____

10. Zimowy poranek

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

when / was snowing / It / I left home

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. It was raining this morning

Szyk: podmiot, „was”, czasownik z „-ing”, czas. Porównaj: Was it raining this morning? - pytanie. Okolicznik czasu na końcu.

2. We were waiting at the bus stop

Podmiot, „were”, „waiting”, miejsce. Porównaj: We waited for an hour - Past Simple. Miejsce stoi na końcu.

3. While I was walking, it started to rain

Zdanie z „While...” na początku kończy się przecinkiem, potem zdarzenie w Past Simple. Porównaj: It started to rain while I was walking. Wielka litera w „While” wskazuje początek.

4. The students weren't listening to the teacher

Przeczenie: podmiot, „weren't”, „listening”, „to the teacher”. Porównaj: The students didn't listen - Past Simple. Po „listening” stoi „to”.

5. Why was she crying

Pytanie: „Why”, „was”, podmiot, „crying”. Porównaj: Why did she cry? - Past Simple. W formie ciągłej operator to „was”.

6. What were you doing at 10 p.m.

Pytanie: „What”, „were”, podmiot, „doing”, czas. Porównaj: What did you do? - Past Simple. „Were” stoi przed podmiotem.

7. We were eating dinner when the guests arrived

Najpierw czynność w toku (we were eating dinner), potem „when” i zdarzenie w Past Simple. Porównaj: When the guests arrived, we were eating dinner - ta sama treść z „when” na początku. Tu „when” jest małą literą, więc stoi w środku.

8. Who were you talking to

Pytanie z przyimkiem: „Who were you talking to?” - przyimek stoi na końcu. Porównaj: To whom were you talking? - forma bardzo formalna. W pytaniu „were” przed podmiotem.

9. Ala was doing her homework while her brother was playing

Dwie równoczesne czynności łączy „while”, obie w Past Continuous. Porównaj: Ala did her homework and then played - kolejne czynności. Podmiot „Ala” zaczyna zdanie.

10. It was snowing when I left home

Tło (it was snowing), potem „when” i zdarzenie w Past Simple (I left home). Porównaj: When I left home, it was snowing. Mała litera w „when” wskazuje środek zdania.
