

Past Continuous

Egzamin ósmoklasisty | Wszystkie formaty | 50 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Tekst z lukami - Awaria prądu

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Yesterday there was a power cut. We ___ a film when suddenly all the lights went out.

- A. watch
 - B. were watching
 - C. watched
-

2. Znajdź i popraw błąd - Deszczowy spacer

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

We was walking home when it started to rain.

Odpowiedź: _____

3. Uzupełnianie luk - Mecz na boisku

Wybierz poprawną formę czasownika.

The boys ___ football when it started to rain.

- A. was playing
 - B. are playing
 - C. were playing
-

4. Reakcje językowe - Nieodebrany telefon

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Why didn't you answer my call?

- A. Sorry, I have a bath.
 - B. Sorry, I was having a bath.
 - C. Sorry, I am having a bath.
-

5. Tekst z lukami - Początek opowiadania

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

It was a cold winter evening. Snow ___ and the streets were empty. Suddenly, I heard a strange noise.

- A. falls
 - B. fell
 - C. was falling
-

6. Układanie w kolejności - Pogoda rano

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

raining / It / this morning / was

Odpowiedź: _____

7. Układanie w kolejności - Przystanek autobusowy

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

at the bus stop / We / waiting / were

Odpowiedź: _____

8. Reakcje językowe - Pytanie o wieczór

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

What were you doing at seven yesterday evening?

A. I will watch a football match.

B. I watch football matches.

C. I was watching a football match.

9. Uzupełnianie luk - Telefon w nocy

Wybierz poprawną formę czasownika.

When you called me, I _____. I was watching a film.

A. wasn't sleeping

B. didn't sleep

C. am not sleeping

10. Uzupełnianie luk - Wczorajszy wieczór

Wybierz poprawną formę czasownika.

At 8 p.m. yesterday I _____ a book in my room.

A. was reading

B. read every day

C. am reading

11. Znajdź i popraw błąd - Wieczór przy komputerze

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

At 9 p.m. my brother was play computer games.

Odpowiedź: _____

Zadania - ciąg dalszy

12. Tekst z lukami - Autobus na wycieczce

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

During the trip, we ___ songs on the bus when the driver suddenly stopped in the middle of the road.

- A. sing
- B. were singing
- C. sang

13. Układanie w kolejności - Deszcz podczas spaceru

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

it started / While I was walking, / to rain

Odpowiedź: _____

14. Znajdź i popraw błąd - Dzwonek do drzwi

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

While I had a shower, someone rang the doorbell. Wpisz dwa wyrazy zamiast błędnej formy.

Odpowiedź: _____

15. Uzupełnianie luk - Gotowanie i telefon

Wybierz poprawną formę czasownika.

While Dad ___ dinner, the phone rang.

- A. is cooking
- B. was cooking
- C. cooked

16. Reakcje językowe - Hałas w nocy

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Did you hear the noise at midnight?

- A. No, I didn't. I was sleeping.
- B. No, I didn't. I am sleeping.
- C. No, I wasn't. I slept.

17. Układanie w kolejności - Nieuważni uczniowie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

weren't / The students / to the teacher / listening

Odpowiedź: _____

18. Uzupełnianie luk - Opis poranka

Wybierz poprawną formę czasownika.

It was a beautiful morning. The sun ___ and birds were singing.

- A. was shining
- B. shone every day
- C. is shining

19. Układanie w kolejności - Płacząca koleżanka

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

she / crying? / why / was

Odpowiedź: _____

20. Tekst z lukami - Przypadkowe spotkanie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

I was waiting for the bus when someone ___ my name. It was Marta, my friend from primary school!

- A. was calling
- B. calls
- C. called

21. Uzupełnianie luk - Pytanie o alibi

Wybierz poprawną formę czasownika.

What ___ at six o'clock last night?

- A. were you doing
- B. did you doing
- C. you were doing

22. Znajdź i popraw błąd - Pytanie o sobotę

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

What did you doing on Saturday at noon?

Odpowiedź: _____

23. Układanie w kolejności - Pytanie policjanta

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

doing / at 10 p.m.? / what / were / you

Odpowiedź: _____

24. Reakcje językowe - Rozbity telefon

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

How did you break your phone?

- A. I was dropping it while I ran for the bus.
 - B. I drop it while I run for the bus.
 - C. I dropped it while I was running for the bus.
-

25. Reakcje językowe - Spotkanie na ulicy

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

I saw you in town yesterday. Where were you going?

- A. To the dentist's. I have an appointment tomorrow.
 - B. To the dentist's. I had an appointment.
 - C. I go to the dentist's every year.
-

26. Tekst z lukami - Wspomnienie z wakacji

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Last summer, while we ___ on the beach, a dolphin appeared near the shore. Everybody took photos.

- A. were relaxing
 - B. relax
 - C. relaxed
-

27. Reakcje językowe - Wycieczka rowerowa

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Was it raining when you left?

- A. Yes, it is, so I took an umbrella.
 - B. Yes, it did, so I took an umbrella.
 - C. Yes, it was, so I took an umbrella.
-

28. Uzupełnianie luk - Wypadek na rolkach

Wybierz poprawną formę czasownika.

Ola broke her arm while she ___.

- A. skated
 - B. skates
 - C. was skating
-

29. Tekst z lukami - Zgubiony brat

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

Mum was paying for the shoes and I ___ at T-shirts. When we turned around, my little brother wasn't there.

- A. looked
 - B. was looking
 - C. am looking
-

Zadania - ciąg dalszy

30. Znajdź i popraw błąd - Zimowy poranek

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

When we woke up, it were snowing heavily.

Odpowiedź: _____

31. Znajdź i popraw błąd - Znajomość drogi

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

I was knowing the way, so we didn't use the map.

Odpowiedź: _____

32. Tekst z lukami - Alarm w szkole

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

At 11 a.m. the fire alarm rang. At that moment we ___ a maths test, so we had to leave our papers on the desks.

- A. were writing
- B. had written
- C. wrote

33. Znajdź i popraw błąd - Burza na kempingu

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

When we were sleeping in the tent, the storm was starting.

Odpowiedź: _____

34. Znajdź i popraw błąd - Czekanie w poczekalni

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

We were siting in the waiting room for two hours.

Odpowiedź: _____

35. Uzupełnianie luk - Hałas w nocy

Wybierz poprawną formę czasownika.

___ when the storm started?

- A. Did you sleeping
- B. Were you sleeping
- C. Was you sleeping

36. Tekst z lukami - Koncert w parku

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

The concert was amazing. Thousands of people ___ and dancing when the band played their most famous song.

- A. sang
- B. sing
- C. were singing

37. Znajdź i popraw błąd - Nieuważny uczeń

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Sorry, I wasn't listen when you explained the task.

Odpowiedź: _____

38. Tekst z lukami - Noc pod namiotem

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

At midnight, everybody in the tent was asleep. Only Kuba ___ a book with a torch because he couldn't sleep.

- A. was reading
- B. reads
- C. read every night

39. Układanie w kolejności - Przyjazd gości

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

when / were eating / We / the guests arrived / dinner

Odpowiedź: _____

40. Reakcje językowe - Pytanie nauczyciela

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Were you listening, Kuba? What did I just say?

- A. Sorry, I wasn't. I was looking out of the window.
- B. Sorry, I'm not. I'm looking out of the window.
- C. Sorry, I didn't. I looked out of the window.

41. Uzupełnianie luk - Rodzinny wieczór

Wybierz poprawną formę czasownika.

Yesterday evening Mum was reading while Dad ___ the dishes.

- A. washed
- B. was washing
- C. is washing

42. Układanie w kolejności - Rozmowa przez telefon

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

to? / who / talking / were / you

Odpowiedź: _____

43. Układanie w kolejności - Równoczesne czynności

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

while / was doing her homework / Ala / her brother was playing

Odpowiedź: _____

44. Reakcje językowe - Siniak na nodze

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

What happened to your leg?

- A. I fall off my bike when I ride down a hill.
- B. I fell off my bike when I was riding down a hill.
- C. I was falling off my bike when I rode down a hill.

45. Uzupełnianie luk - Spotkanie w parku

Wybierz poprawną formę czasownika.

I ___ my old teacher when I was walking through the park.

- A. was seeing
- B. see
- C. saw

46. Reakcje językowe - Spóźnienie na trening

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Why were you late for training yesterday?

- A. The bus breaks down while we go through the city centre.
- B. The bus was breaking down while we went through the city centre.
- C. The bus broke down while we were going through the city centre.

47. Reakcje językowe - Świadek wypadku

Wybierz odpowiedź najlepiej pasującą do pytania.

Did you see the accident?

- A. Yes. I was standing at the bus stop when the two cars crashed.
- B. Yes. I stood at the bus stop while the two cars were crashing.
- C. Yes. I am standing at the bus stop when the cars crash.

Zadania - ciąg dalszy

48. Znajdź i popraw błąd - Upadek ze schodów

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Tom was falling down the stairs when he was carrying a big box.

Odpowiedź: _____

49. Układanie w kolejności - Zimowy poranek

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

when / was snowing / It / I left home

Odpowiedź: _____

50. Tekst z lukami - Złodziej w autobusie

Wybierz formę, która poprawnie uzupełnia tekst.

It was rush hour and the bus was full. While an old lady ___ her ticket, a young man took her wallet from her bag.

- A. was looking for
- B. looks for
- C. looked for

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. were watching

Czynność w toku przerwana zdarzeniem (lights went out): were watching. Porównaj: We watched a film after dinner - cała czynność. „Suddenly” wprowadza zdarzenie w Past Simple.

2. were

„We” wymaga „were”: We were walking. Porównaj: I was walking - z „I”. Zgoda podmiotu z „be” obowiązuje też w formie ciągłej.

3. were playing

Czynność w toku przerwana innym zdarzeniem to Past Continuous, a „the boys” wymaga „were”. Porównaj: The boy was playing - liczba pojedyncza. „Started” to zdarzenie, które przerwało grę.

4. Sorry, I was having a bath.

Wyjaśniamy, co robiliśmy w chwili telefonu w przeszłości: I was having a bath. Porównaj: I'm having a bath - teraz. Present Simple opisuje zwyczaj.

5. was falling

Opis tła opowiadania tworzymy w Past Continuous: snow was falling. Porównaj: Suddenly, I heard - nagłe zdarzenie w Past Simple. Teraźniejszość nie pasuje do tekstu.

6. It was raining this morning

Szyk: podmiot, „was”, czasownik z „-ing”, czas. Porównaj: Was it raining this morning? - pytanie. Okolicznik czasu na końcu.

7. We were waiting at the bus stop

Podmiot, „were”, „waiting”, miejsce. Porównaj: We waited for an hour - Past Simple. Miejsce stoi na końcu.

8. I was watching a football match.

Pytanie w Past Continuous wymaga odpowiedzi w tym samym czasie: I was watching. Porównaj: I watch football matches - zwyczaj. „Will” dotyczy przyszłości.

9. wasn't sleeping

W chwili telefonu czynność (nie) trwała, więc przeczenie w Past Continuous: wasn't sleeping. Porównaj: I didn't sleep well last night - ogólna informacja o całej nocy. Drugie zdanie potwierdza formę ciągłą.

10. was reading

Konkretny moment w przeszłości („at 8 p.m. yesterday”) i czynność w toku wymagają Past Continuous: was reading. Porównaj: I am reading now - teraźniejszość. Forma: was/were + „-ing”.

11. playing

Past Continuous tworzymy z „was/were” i „-ing”: was playing. Porównaj: My brother played games yesterday - Past Simple. „Was play” jest niepełne.

12. were singing

Śpiewanie trwało, gdy kierowca nagle się zatrzymał: were singing. Porównaj: the driver stopped - zdarzenie. „Suddenly” sygnalizuje przerwanie czynności w toku.

13. While I was walking, it started to rain

Zdanie z „While...” na początku kończy się przecinkiem, potem zdarzenie w Past Simple. Porównaj: It started to rain while I was walking. Wielka litera w „While” wskazuje początek.

14. was having

Po „while” opisujemy czynność w toku, którą coś przerwało: was having a shower. Porównaj: I had a shower and went to bed - kolejne czynności.

15. was cooking

„While” wprowadza czynność w toku, którą przerwało zdarzenie (rang): was cooking. Porównaj: When the phone rang, Dad answered it - dwa kolejne zdarzenia w Past Simple. Po „while” zwykle stoi forma ciągła.

16. No, I didn't. I was sleeping.

Na „Did you...?” odpowiadamy „No, I didn't”, a wyjaśnienie dotyczy czynności w toku: I was sleeping. Porównaj: No, I wasn't - odpowiedź na pytanie z „Were you...?”. „I am sleeping” to teraźniejszość.

17. The students weren't listening to the teacher

Przeczenie: podmiot, „weren't”, „listening”, „to the teacher”. Porównaj: The students didn't listen - Past Simple. Po „listening” stoi „to”.

18. was shining

Opis tła opowiadania tworzymy w Past Continuous: the sun was shining. Porównaj: birds were singing - kolejny element tła. Teraźniejszość nie pasuje do „It was a beautiful morning”.

19. Why was she crying

Pytanie: „Why”, „was”, podmiot, „crying”. Porównaj: Why did she cry? - Past Simple. W formie ciągłej operator to „was”.

20. called

Zawołanie to krótkie zdarzenie w Past Simple: called. Porównaj: I was waiting - tło. Forma ciągła sugerowałaby długie wołanie.

21. were you doing

Pytanie o czynność w toku w konkretnym momencie: What were you doing? Porównaj: What did you do last night? - pytanie o całość wieczoru. „Did” nie łączy się z „-ing”.

22. were

Pytanie o czynność w toku w konkretnym momencie tworzymy z „were”: What were you doing? Porównaj: What did you do on Saturday? - Past Simple. „Did” nie łączy się z „-ing”.

23. What were you doing at 10 p.m.

Pytanie: „What”, „were”, podmiot, „doing”, czas. Porównaj: What did you do? - Past Simple. „Were” stoi przed podmiotem.

24. I dropped it while I was running for the bus.

Krótkie zdarzenie (upuszczenie) w Past Simple, tło (bieg) w Past Continuous. Porównaj drugą opcję - czasy są odwrócone. Teraźniejszość nie pasuje do pytania.

25. To the dentist's. I had an appointment.

Pytanie o cel wczorajszej drogi wymaga odpowiedzi o przeszłości: To the dentist's. I had an appointment. Porównaj: I have an appointment tomorrow - przyszłość. Zwyczaj nie odpowiada na pytanie.

26. were relaxing

„While” wprowadza czynność w toku, podczas której pojawił się delfin: were relaxing. Porównaj: a dolphin appeared - zdarzenie w Past Simple. Teraźniejszość nie pasuje do „last summer”.

27. Yes, it was, so I took an umbrella.

Na „Was it...?” odpowiadamy „Yes, it was”. Porównaj: Did it rain? - Yes, it did. Czasownik w krótkiej odpowiedzi odpowiada pytaniu.

28. was skating

Czynność w toku (jazda) i zdarzenie, które ją przerwało (złamanie): while she was skating. Porównaj: She skated to school - cała czynność. Po „while” forma ciągła.

29. was looking

Dwie czynności trwały równocześnie w tle (Mum was paying), więc druga też jest w Past Continuous: I was looking. Porównaj: When we turned around - zdarzenie w Past Simple. Teraźniejszość nie pasuje do opowiadania.

30. was

„It” wymaga „was”: it was snowing. Porównaj: They were snowboarding - liczba mnoga. Zgoda z podmiotem to częsty błąd.

31. knew

„Know” to czasownik stanu, więc nie ma formy ciągłej: I knew. Porównaj: I was walking - czynność. Czasowniki stanu w przeszłości zostają w Past Simple.

32. were writing

„At that moment” wskazuje na czynność w toku: were writing. Porównaj: We wrote the test on Monday - cała czynność. W opowiadaniu forma ciągła opisuje, co działo się w chwili alarmu.

33. started

Początek burzy to zdarzenie, które przerwało sen, więc Past Simple: the storm started. Porównaj: we were sleeping - czynność w toku. „Was starting” sugerowałoby długi proces.

34. sitting

Czasownik „sit” podwaja „t” przed „-ing”: sitting. Porównaj: waiting - bez podwojenia, bo przed „t” są dwie samogłoski. Pisownia form „-ing” jest sprawdzana na egzaminie.

35. Were you sleeping

Pytanie o czynność w toku: Were you sleeping? Dla „you” zawsze „were”. Porównaj: Did you sleep well? - pytanie o całą noc w Past Simple.

36. were singing

Śpiew i taniec trwały w chwili, gdy zespół grał hit: were singing and dancing. Porównaj: the band played - zdarzenie. Obie czynności w toku mają wspólne „were”.

37. listening

Po „wasn't” w Past Continuous stoi czasownik z „-ing”: wasn't listening. Porównaj: I didn't listen - Past Simple z formą podstawową. Nie mieszamy tych konstrukcji.

38. was reading

Czynność w toku o północy opisujemy w Past Continuous: Kuba was reading. Porównaj: Kuba reads every night - zwyczaj w teraźniejszości. Konkretny moment w przeszłości („at midnight”) wymaga formy ciągłej.

39. We were eating dinner when the guests arrived

Najpierw czynność w toku (we were eating dinner), potem „when” i zdarzenie w Past Simple. Porównaj: When the guests arrived, we were eating dinner - ta sama treść z „when” na początku. Tu „when” jest małą literą, więc stoi w środku.

40. Sorry, I wasn't. I was looking out of the window.

Na „Were you listening?” odpowiadamy „I wasn't”, a wyjaśnienie też w Past Continuous. Porównaj: Did you listen? - I didn't. Teraźniejszość nie pasuje do pytania.

41. was washing

Dwie czynności trwające równocześnie łączymy przez „while” i obie są w Past Continuous. Porównaj: Mum read a book and then Dad washed the dishes - kolejne zdarzenia. „While” wskazuje na równoczesność.

42. Who were you talking to

Pytanie z przymkiem: „Who were you talking to?” - przymek stoi na końcu. Porównaj: To whom were you talking? - forma bardzo formalna. W pytaniu „were” przed podmiotem.

43. Ala was doing her homework while her brother was playing

Dwie równoczesne czynności łączy „while”, obie w Past Continuous. Porównaj: Ala did her homework and then played - kolejne czynności. Podmiot „Ala” zaczyna zdanie.

44. I fell off my bike when I was riding down a hill.

Upadek to krótkie zdarzenie (fell), a zjazd to tło (was riding). Porównaj drugą opcję - czasy zamienione. Trzecia opcja opisuje zwyczaj.

45. saw

Zobaczenie nauczyciela to krótkie zdarzenie, które nastąpiło podczas spaceru, więc Past Simple: saw. Porównaj: I was walking - czynność w toku (tło). Ponadto „see” w tym znaczeniu nie ma formy ciągłej.

46. The bus broke down while we were going through the city centre.

Awaria to zdarzenie (broke down), a jazda przez centrum to tło (were going). Porównaj drugą opcję - czasy zamienione. Trzecia opcja opisuje zwyczaj.

47. Yes. I was standing at the bus stop when the two cars crashed.

Tło (stanie na przystanku) w Past Continuous, a zderzenie jako krótkie zdarzenie w Past Simple. Porównaj drugą opcję - odwrócone czasy zmieniają logikę. Trzecia opcja jest w teraźniejszości.

48. fell

Upadek to krótkie zdarzenie, więc Past Simple: Tom fell... when he was carrying a box. Porównaj: he was carrying - czynność w toku (tło). Odwrócenie czasów zmienia sens.

49. It was snowing when I left home

Tło (it was snowing), potem „when” i zdarzenie w Past Simple (I left home). Porównaj: When I left home, it was snowing. Mała litera w „when” wskazuje środek zdania.

50. was looking for

Czynność w toku (szukanie biletu) w Past Continuous, kradzież jako zdarzenie w Past Simple. Porównaj: the bus was full - stan tła. „While” wymaga tu formy ciągłej.
