

Mowa zależna

Egzamin ósmoklasisty | Transformacje zdań | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Głodny brat

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"I am hungry," said Kuba. -> Kuba said that he ___ hungry.

Odpowiedź: _____

2. Prośba o otwarcie okna

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"Open the window, please," Mum said to me. -> Mum asked me ___ the window. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: _____

3. Obietnica pomocy

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"I will help you with the project," Ola said. -> Ola said that she ___ me with the project. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: _____

4. Ostrzeżenie w muzeum

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"Don't touch the paintings," the guide said to us. -> The guide told us ___ the paintings. Wpisz trzy wyrazy.

Odpowiedź: _____

5. Pytanie sąsiada

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"Do you live here?" our neighbour asked me. -> Our neighbour asked me if I ___ there.

Odpowiedź: _____

6. Turysta w mieście

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"Where is the station?" a tourist asked me. -> A tourist asked me where the station ____.

Odpowiedź: _____

7. Co robisz?

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"What are you doing?" Dad asked me. -> Dad asked me what I _____. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: _____

8. Odmowa zaproszenia

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"I can't come to your party," Filip told me. -> Filip told me that he _____ come to my party. Wpisz dwa wyrazy bez skrótów.

Odpowiedź: _____

9. Poczekałnia u lekarza

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"Wait here, please," the nurse said to me. -> The nurse told _____ there. Wpisz trzy wyrazy.

Odpowiedź: _____

10. Pytanie trenera

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"Are you ready?" the coach asked the players. -> The coach asked the players if they _____ ready.

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. was

Po „said” cofamy czas: am -> was, a zaimek „I” zmienia się na „he”. Porównaj: Kuba says he is hungry - bez zmiany czasu. „Were” nie pasuje do „he”.

2. to open

Prośby i polecenia relacjonujemy wzorem asked/told + osoba + to + czasownik. Porównaj: Mum said, "Open the window" - mowa niezależna. W mowie zależnej nie powtarzamy „please”.

3. would help

„Will” w mowie zależnej po „said” zmienia się na „would”, a „you” na „me”, bo relacjonuje osobę, której pomoc obiecano. Porównaj: Ola says she will help me. Po „would” czasownik w formie podstawowej.

4. not to touch

Polecenie przeczące: told + osoba + not to + czasownik. Porównaj: The guide told us to look - polecenie twierdzące. „Not” stoi przed „to”.

5. lived

Pytanie tak/nie zamieniamy na „if” + zdanie twierdzące, a czas cofamy: live -> lived. „Here” zmienia się na „there”. Porównaj: Do you live here? - w pytaniu zależnym znika „do”.

6. was

W pytaniu zależnym szyk jest twierdzący, więc czasownik stoi na końcu: where the station was. Porównaj: Where is the station? - inwersja w pytaniu bezpośrednim. Czas cofamy: is -> was.

7. was doing

Present Continuous cofamy do Past Continuous: are doing -> was doing, a szyk jest twierdzący. Porównaj: What are you doing? - pytanie bezpośrednie. „You” zmienia się na „I”.

8. could not

„Can't” w mowie zależnej zmienia się na „could not”. Porównaj: He says he can't come - po „says” czasu nie zmieniamy. Zaimek „your” zamienia się na „my”, bo relacjonuję ją.

9. me to wait

Polecenie: told + osoba + to + czasownik. „Here” w mowie zależnej zmienia się na „there”. Porównaj: The nurse said to wait - po „said” zwykle nie podajemy osoby bez „to”.

10. were

Pytanie tak/nie: if + podmiot + czasownik w czasie cofniętym. „Are you” zmienia się na „they were”. Porównaj: Are you ready? - inwersja tylko w pytaniu bezpośrednim.
