

Mowa zależna

Egzamin ósmoklasisty | Znajdź i popraw błąd | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Chory kolega

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

Yesterday Bartek told me that he is ill, so he didn't come.

Odpowiedź: _____

2. Wiadomość od mamy

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

Mum said me that dinner was ready.

Odpowiedź: _____

3. Plany kuzyna

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

My cousin said that he will visit us the next weekend.

Odpowiedź: _____

4. Pytanie o film

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

She asked me did I like the film.

Odpowiedź: _____

5. Zagubiony turysta

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

The man asked me where was the bus stop. Wpisz poprawioną część zdania po „where”.

Odpowiedź: _____

6. Zakaz używania telefonu

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

The teacher told us don't use our phones. Wpisz dwa wyrazy, które zastępują „don't”.

Odpowiedź: _____

7. Nowa umiejętność

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

Last week Zosia told me that she can ride a horse.

Odpowiedź: _____

8. Prośba bibliotekarki

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

The librarian asked us to not talk loudly. Wpisz poprawną kolejność dwóch wyrazów.

Odpowiedź: _____

9. Pytanie o pociąg

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

Grandma asked me what time does the train leave. Wpisz poprawioną część zdania po „what time”.

Odpowiedź: _____

10. Zaproszenie na mecz

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

On Monday Piotr said that he was going to play a match tomorrow, so he played on Tuesday.

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. was

Po „told” w czasie przeszłym cofamy czas: is -> was. Porównaj: Bartek says he is ill - relacja w teraźniejszości. Opowiadamy o wczorajszej rozmowie, więc czas zmieniamy.

2. told

Gdy po czasowniku stoi osoba, używamy „told”: Mum told me. Porównaj: Mum said that dinner was ready - „said” bez osoby. Można też „said to me”, ale nie „said me”.

3. would

„The next weekend” pokazuje, że relacjonujemy z perspektywy przeszłości, więc „will” zmienia się na „would”. Porównaj: He says he will visit us next weekend. Nie mieszamy nieprzesuniętego czasu z przesuniętym określeniem czasu.

4. if

Pytanie tak/nie w mowie zależnej wprowadzamy przez „if”, bez operatora „did”. Poprawna wersja: She asked me if I liked the film. Porównaj: Did you like the film? - pytanie bezpośrednie.

5. the bus stop was

W pytaniu zależnym czasownik stoi po podmiocie: where the bus stop was. Porównaj: Where was the bus stop? - szyk pytający tylko w pytaniu bezpośrednim.

6. not to

Zakaz w mowie zależnej tworzymy przez „not to”, a nie „don't”: told us not to use our phones. Porównaj: The teacher said, "Don't use your phones." - „don't” zostaje tylko w mowie niezależnej.

7. could

Relacjonujemy rozmowę z zeszłego tygodnia, więc „can” zmienia się na „could”. Porównaj: Zosia says she can ride a horse - relacja w teraźniejszości. Po „could” czasownik w formie podstawowej.

8. not to

Przeczenie stoi przed „to”: asked us not to talk. Porównaj: asked us to talk quietly - prośba twierdząca.

9. the train left

W pytaniu zależnym nie używamy „does”, szyk jest twierdzący, a czas cofamy: what time the train left. Porównaj: What time does the train leave? - pytanie bezpośrednie.

10. the next day

Relacjonujemy wypowiedź z przeszłości, więc „tomorrow” zmienia się na „the next day”.

Porównaj: Piotr says he is going to play tomorrow - relacja tego samego dnia. Określenia czasu przesuwamy razem z czasem gramatycznym.
