

Mowa zależna

Egzamin ósmoklasisty | Wszystkie formaty | 40 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Znajdź i popraw błąd - Chory kolega

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

Yesterday Bartek told me that he is ill, so he didn't come.

Odpowiedź: _____

2. Transformacje zdań - Głodny brat

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"I am hungry," said Kuba. -> Kuba said that he ___ hungry.

Odpowiedź: _____

3. Układanie w kolejności - Kasia i zmęczenie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

Kasia said / tired / that / she was

Odpowiedź: _____

4. Układanie w kolejności - Polecenie nauczycielki

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

to open / told us / our books / The teacher

Odpowiedź: _____

5. Transformacje zdań - Prośba o otwarcie okna

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"Open the window, please," Mum said to me. -> Mum asked me ___ the window. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: _____

6. Uzupełnianie luk - Ulubiona zupa

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

"I like tomato soup." -> Kasia said she ___ tomato soup.

- A. liked
- B. likes to
- C. is liking

7. Znajdź i popraw błąd - Wiadomość od mamy

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

Mum said me that dinner was ready.

Odpowiedź: _____

8. Uzupełnianie luk - Wiadomość od Toma

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

Tom ___ me that he was busy.

- A. told
- B. said
- C. spoke

9. Uzupełnianie luk - Zmęczona siostra

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

"I'm tired." -> My sister said that she ___ tired.

- A. were
- B. is being
- C. was

10. Transformacje zdań - Obietnica pomocy

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"I will help you with the project," Ola said. -> Ola said that she ___ me with the project. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: _____

11. Układanie w kolejności - Obietnica powrotu

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

that / he would / Grandpa promised / come back soon

Odpowiedź: _____

12. Uzupełnianie luk - Obietnica telefonu

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

"I will call you tomorrow." -> Adam promised that he ___ me the next day.

- A. calls
- B. would call
- C. will call

13. Układanie w kolejności - Ostrzeżenie taty

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

not to / Dad told me / be late / for dinner

Odpowiedź: _____

14. Transformacje zdań - Ostrzeżenie w muzeum

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"Don't touch the paintings," the guide said to us. -> The guide told us ___ the paintings. Wpisz trzy wyrazy.

Odpowiedź: _____

15. Znajdź i popraw błąd - Plany kuzyna

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

My cousin said that he will visit us the next weekend.

Odpowiedź: _____

16. Uzupełnianie luk - Pytanie o adres

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

"Where do you live?" -> The new boy asked me where ___.

- A. do I live
- B. I lived
- C. did I live

17. Znajdź i popraw błąd - Pytanie o film

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

She asked me did I like the film.

Odpowiedź: _____

Zadania - ciąg dalszy

18. Układanie w kolejności - Pytanie o pizzę

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

if / He asked me / pizza / I liked

Odpowiedź: _____

19. Uzupełnianie luk - Pytanie o psa

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

"Do you have a dog?" -> Ewa asked me ___ I had a dog.

A. that

B. if

C. do

20. Transformacje zdań - Pytanie sąsiada

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"Do you live here?" our neighbour asked me. -> Our neighbour asked me if I ___ there.

Odpowiedź: _____

21. Transformacje zdań - Turysta w mieście

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"Where is the station?" a tourist asked me. -> A tourist asked me where the station ___.

Odpowiedź: _____

22. Znajdź i popraw błąd - Zagubiony turysta

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

The man asked me where was the bus stop. Wpisz poprawioną część zdania po „where”.

Odpowiedź: _____

23. Uzupełnianie luk - Zakaz biegania

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

"Don't run in the corridor!" -> The teacher told us ___ in the corridor.

A. not to run

B. to not running

C. don't run

24. Znajdź i popraw błąd - Zakaz używania telefonu

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

The teacher told us don't use our phones. Wpisz dwa wyrazy, które zastępują „don't”.

Odpowiedź: _____

25. Układanie w kolejności - Zgubiony plecak

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

where / was / my bag / Mum asked me

Odpowiedź: _____

26. Transformacje zdań - Co robisz?

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"What are you doing?" Dad asked me. -> Dad asked me what I _____. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: _____

27. Uzupełnianie luk - Godzina lekcji

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

"What time does the lesson start?" -> Marta asked what time the lesson _____.

A. does start

B. did start

C. started

28. Znajdź i popraw błąd - Nowa umiejętność

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

Last week Zosia told me that she can ride a horse.

Odpowiedź: _____

29. Transformacje zdań - Odmowa zaproszenia

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"I can't come to your party," Filip told me. -> Filip told me that he _____ come to my party. Wpisz dwa wyrazy bez skrótów.

Odpowiedź: _____

30. Transformacje zdań - Poczekalnia u lekarza

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"Wait here, please," the nurse said to me. -> The nurse told ___ there. Wpisz trzy wyrazy.

Odpowiedź: _____

31. Znajdź i popraw błąd - Prośba bibliotekarki

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

The librarian asked us to not talk loudly. Wpisz poprawną kolejność dwóch wyrazów.

Odpowiedź: _____

32. Układanie w kolejności - Pytanie o godzinę

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

what time / A girl / it was / asked me

Odpowiedź: _____

33. Układanie w kolejności - Pytanie o koncert

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

when / Do you know / starts / the concert

Odpowiedź: _____

34. Znajdź i popraw błąd - Pytanie o pociąg

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

Grandma asked me what time does the train leave. Wpisz poprawioną część zdania po „what time”.

Odpowiedź: _____

35. Układanie w kolejności - Pytanie o rodzeństwo

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

if / had / Jan asked Ola / she / any brothers

Odpowiedź: _____

36. Transformacje zdań - Pytanie trenera

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

"Are you ready?" the coach asked the players. -> The coach asked the players if they ___ ready.

Odpowiedź: _____

37. Uzupełnianie luk - Umiejętność pływania

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

"I can swim very well." -> Julia told me that she ___ swim very well.

A. could to

B. could

C. can to

38. Układanie w kolejności - Uprzejme pytanie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

where / Could you tell me / is / the library

Odpowiedź: _____

39. Uzupełnianie luk - Wieczór przed telewizorem

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

"I'm watching a film." -> Olek said that he ___ a film.

A. is watched

B. watched

C. was watching

40. Znajdź i popraw błąd - Zaproszenie na mecz

Znajdź błąd i wpisz poprawioną wersję błędnego fragmentu.

On Monday Piotr said that he was going to play a match tomorrow, so he played on Tuesday.

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. was

Po „told” w czasie przeszłym cofamy czas: is -> was. Porównaj: Bartek says he is ill - relacja w teraźniejszości. Opowiadamy o wczorajszej rozmowie, więc czas zmieniamy.

2. was

Po „said” cofamy czas: am -> was, a zaimek „I” zmienia się na „he”. Porównaj: Kuba says he is hungry - bez zmiany czasu. „Were” nie pasuje do „he”.

3. Kasia said that she was tired

Mowa zależna ma szyk: czasownik wprowadzający, „that”, podmiot, czasownik. Porównaj: Kasia said, "I'm tired." - mowa niezależna. „That” może zostać pominięte, ale tu jest podane.

4. The teacher told us to open our books

Polecenie: podmiot, told + osoba, to + czasownik, dopełnienie. Porównaj: The teacher said, "Open your books." Zaimek „your” zmienia się na „our”.

5. to open

Prośby i polecenia relacjonujemy wzorem asked/told + osoba + to + czasownik. Porównaj: Mum said, "Open the window" - mowa niezależna. W mowie zależnej nie powtarzamy „please”.

6. liked

Present Simple w mowie zależnej po „said” zmienia się na Past Simple: likes -> liked. Porównaj: Kasia says she likes tomato soup - bez cofania czasu po „says”. „Like” nie występuje w czasie ciągłym w tym znaczeniu.

7. told

Gdy po czasowniku stoi osoba, używamy „told”: Mum told me. Porównaj: Mum said that dinner was ready - „said” bez osoby. Można też „said to me”, ale nie „said me”.

8. told

Po „told” podajemy osobę, której coś mówimy: told me. Porównaj: Tom said that he was busy - po „said” nie stawiamy od razu osoby. „Spoke” nie wprowadza mowy zależnej.

9. was

Po „said” w czasie przeszłym cofamy czas: „am” zmienia się na „was”. Porównaj: She says she is tired - po „says” czasu nie zmieniamy. Dla „she” używamy „was”, a nie „were”.

10. would help

„Will” w mowie zależnej po „said” zmienia się na „would”, a „you” na „me”, bo relacjonuje osoba, której pomoc obiecano. Porównaj: Ola says she will help me. Po „would” czasownik w formie podstawowej.

11. Grandpa promised that he would come back soon

Po „promised that” stoi podmiot i „would” + czasownik. Porównaj: Grandpa said, "I will come back soon." „Will” zmienia się w mowie zależnej na „would”.

12. would call

W mowie zależnej „will” zmienia się na „would”, a „tomorrow” na „the next day”. Porównaj: He says he will call me tomorrow - po czasowniku w teraźniejszości nie cofamy czasu. Obie zmiany (czas i określenie czasu) idą w parze.

13. Dad told me not to be late for dinner

Zakaz: told + osoba + not to + czasownik. Porównaj: Dad said, "Don't be late for dinner." - mowa niezależna. „Not” stoi przed „to”.

14. not to touch

Polecenie przeczące: told + osoba + not to + czasownik. Porównaj: The guide told us to look - polecenie twierdzące. „Not” stoi przed „to”.

15. would

„The next weekend” pokazuje, że relacjonujemy z perspektywy przeszłości, więc „will” zmienia się na „would”. Porównaj: He says he will visit us next weekend. Nie mieszamy nieprzesuniętego czasu z przesuniętym określeniem czasu.

16. I lived

W pytaniu zależnym szyk jest jak w zdaniu twierdzącym: podmiot przed czasownikiem, bez „do/did”. Porównaj: Where do you live? - pytanie bezpośrednie z operatorem. Czas cofamy: live -> lived.

17. if

Pytanie tak/nie w mowie zależnej wprowadzamy przez „if”, bez operatora „did”. Poprawna wersja: She asked me if I liked the film. Porównaj: Did you like the film? - pytanie bezpośrednie.

18. He asked me if I liked pizza

Pytanie tak/nie: asked + osoba + if + podmiot + czasownik. Porównaj: Do you like pizza? - w mowie zależnej znika „do”. Szyk po „if” jest twierdzący.

19. if

Pytania typu „tak/nie” relacjonujemy z „if” (lub „whether”). Porównaj: Ewa said that I had a dog - to stwierdzenie, nie pytanie. W pytaniu zależnym nie ma „do”.

20. lived

Pytanie tak/nie zamieniamy na „if” + zdanie twierdzące, a czas cofamy: live -> lived. „Here” zmienia się na „there”. Porównaj: Do you live here? - w pytaniu zależnym znika „do”.

21. was

W pytaniu zależnym szyk jest twierdzący, więc czasownik stoi na końcu: where the station was. Porównaj: Where is the station? - inwersja w pytaniu bezpośrednim. Czas cofamy: is -> was.

22. the bus stop was

W pytaniu zależnym czasownik stoi po podmiocie: where the bus stop was. Porównaj: Where was the bus stop? - szyk pytający tylko w pytaniu bezpośrednim.

23. not to run

Polecenia przeczące relacjonujemy wzorem told + osoba + not to + czasownik. Porównaj: The teacher told us to walk - polecenie twierdzące. Formy „don't” nie przenosimy do mowy zależnej.

24. not to

Zakaz w mowie zależnej tworzymy przez „not to”, a nie „don't”: told us not to use our phones. Porównaj: The teacher said, "Don't use your phones." - „don't” zostaje tylko w mowie niezależnej.

25. Mum asked me where my bag was

W pytaniu zależnym czasownik stoi po podmiocie: where my bag was. Porównaj: Where is your bag? - pytanie bezpośrednie. To najczęstszy błąd w tym typie zadań.

26. was doing

Present Continuous cofamy do Past Continuous: are doing -> was doing, a szyk jest twierdzący. Porównaj: What are you doing? - pytanie bezpośrednie. „You” zmienia się na „I”.

27. started

W pytaniu zależnym nie ma operatora „does/did”, a czas cofamy: starts -> started. Porównaj: What time does it start? - pytanie bezpośrednie. Szyk „the lesson started” jak w zdaniu twierdzącym.

28. could

Relacjonujemy rozmowę z zeszłego tygodnia, więc „can” zmienia się na „could”. Porównaj: Zosia says she can ride a horse - relacja w teraźniejszości. Po „could” czasownik w formie podstawowej.

29. could not

„Can't” w mowie zależnej zmienia się na „could not”. Porównaj: He says he can't come - po „says” czasu nie zmieniamy. Zaimek „your” zamienia się na „my”, bo relacjonuję ja.

30. me to wait

Polecenie: told + osoba + to + czasownik. „Here” w mowie zależnej zmienia się na „there”. Porównaj: The nurse said to wait - po „said” zwykle nie podajemy osoby bez „to”.

31. not to

Przeczenie stoi przed „to”: asked us not to talk. Porównaj: asked us to talk quietly - prośba twierdząca.

32. A girl asked me what time it was

Pytanie zależne: podmiot, „asked me”, „what time” i szyk twierdzący „it was”. Porównaj: What time is it? - pytanie bezpośrednie. Czas cofamy: is -> was.

33. Do you know when the concert starts

Pytanie pośrednie po „Do you know” ma szyk twierdzący: when the concert starts. Porównaj: When does the concert start? - z operatorem „does”. W pytaniu pośrednim „does” znika, a czasownik dostaje „-s”.

34. the train left

W pytaniu zależnym nie używamy „does”, szyk jest twierdzący, a czas cofamy: what time the train left. Porównaj: What time does the train leave? - pytanie bezpośrednie.

35. Jan asked Ola if she had any brothers

Po „if” stoi podmiot i czasownik w czasie przeszłym: she had. Porównaj: Do you have any brothers? - pytanie bezpośrednie. „Any” zostaje przed rzeczownikiem.

36. were

Pytanie tak/nie: if + podmiot + czasownik w czasie cofniętym. „Are you” zmienia się na „they were”. Porównaj: Are you ready? - inwersja tylko w pytaniu bezpośrednim.

37. could

„Can” w mowie zależnej po „told” zmienia się na „could”. Porównaj: She says she can swim - bez cofania. Po „could” nie używamy „to”.

38. Could you tell me where the library is

Pytanie pośrednie po „Could you tell me” ma szyk twierdzący: where the library is. Porównaj: Where is the library? - pytanie bezpośrednie. Czasu nie cofamy, bo pytamy teraz.

39. was watching

Present Continuous w mowie zależnej zmienia się na Past Continuous: am watching -> was watching. Porównaj: He said he watched a film - to zmienia sens na zakończoną czynność. Forma ciągła zostaje, zmienia się tylko „be”.

40. the next day

Relacjonujemy wypowiedź z przeszłości, więc „tomorrow” zmienia się na „the next day”. Porównaj: Piotr says he is going to play tomorrow - relacja tego samego dnia. Określenia czasu przesuwamy razem z czasem gramatycznym.
