

Gerund czy bezokolicznik

Egzamin ósmoklasisty | Układanie w kolejności | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Gotowanie z tatą

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

cooking / likes / My dad / Italian food

Odpowiedź: _____

2. Nowy telefon

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

a new phone / to buy / I want

Odpowiedź: _____

3. Propozycja

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

going / How about / to the zoo / on Sunday?

Odpowiedź: _____

4. Prośba nauczyciela

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

and listen to me / talking / Stop

Odpowiedź: _____

5. Talent muzyczny

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

at / Magda is / the piano / playing / good

Odpowiedź: _____

6. Zmiana planów

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

not / We decided / to the party / to go

Odpowiedź: _____

7. Podziękowanie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

helping / for / Thank you / me with my homework

Odpowiedź: _____

8. Upalne popołudnie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

too hot / It's / football / to play

Odpowiedź: _____

9. Wspomnienie

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

meeting / I remember / for the first time / her

Odpowiedź: _____

10. Zasady na wycieczce

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

aren't allowed / We / our phones / to use / during the trip

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. My dad likes cooking Italian food

Po „likes” stoi forma „-ing” z dopełnieniem: likes cooking Italian food. Porównaj: My dad would like to cook - z „would like” „to”.

2. I want to buy a new phone

Po „want” stoi „to” + czasownik + dopełnienie. Porównaj: I enjoy buying things - po „enjoy” „-ing”.

3. How about going to the zoo on Sunday

Po „How about” stoi forma „-ing”: How about going...? Porównaj: Let's go to the zoo - po „Let's” forma podstawowa. Miejsce przed czasem.

4. Stop talking and listen to me

„Stop” + „-ing” oznacza „przestań”, a po „and” stoi drugie polecenie. Porównaj: Stop to listen - zatrzymaj się, żeby posłuchać. Wielka litera wskazuje początek.

5. Magda is good at playing the piano

„Good at” + „-ing” + dopełnienie. Porównaj: Magda can play the piano - z „can” forma podstawowa.

6. We decided not to go to the party

Przeczenie z bezokolicznikiem: not + to + czasownik. Porównaj: We didn't decide to go - inny sens (brak decyzji). „Not” stoi przed „to”.

7. Thank you for helping me with my homework

Po przyimku „for” stoi forma „-ing”: for helping. Porównaj: Thank you for the help - z rzeczownikiem.

8. It's too hot to play football

„Too” + przymiotnik + „to” + czasownik + dopełnienie. Porównaj: It's hot enough to swim. „To play” stoi przed dopełnieniem „football”.

9. I remember meeting her for the first time

„Remember” + „-ing” oznacza wspomnienie czegoś, co się wydarzyło. Porównaj: Remember to meet her - polecenie na przyszłość. Dopełnienie „her” po „meeting”.

10. We aren't allowed to use our phones during the trip

„Be allowed” + „to” + czasownik + dopełnienie + czas. Porównaj: They let us use phones - po „let” bez „to”.
