

# Gerund czy bezokolicznik

Egzamin ósmoklasisty | Transformacje zdań | 10 zadań

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Data .....

---

## 1. Plany wakacyjne

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

Our plan is to visit Rome in July. -> We are planning \_\_\_ Rome in July. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## 2. Taniec

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

Dancing is my favourite activity. -> I love \_\_\_. Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## 3. Gry planszowe

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

Playing board games is fun. -> It's fun \_\_\_ board games. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## 4. Koniec deszczu

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

It isn't raining any more. -> It has stopped \_\_\_.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## 5. Strach przed lataniem

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

Flying scares me. -> I'm afraid of \_\_\_.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

### 6. Zmęczenie po treningu

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

I'm very tired, so I can't go out. -> I'm too tired \_\_\_ out. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 7. Oszczędzanie

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

I'm saving money because I want to buy a new phone. -> I'm saving money \_\_\_ buy a new phone.  
Wpisz jeden wyraz.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 8. Propozycja kolegi

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

Tom said, "Let's go to the park." -> Tom suggested \_\_\_ to the park.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 9. Przypomnienie

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

Don't forget to lock the door. -> Remember \_\_\_ the door. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 10. Zamiast telewizji

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

I didn't watch TV. I read a book. -> I read a book instead of \_\_\_ TV.

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

---

## 1. to visit

Po „plan” stoi „to” + czasownik: planning to visit. Porównaj: Our plan is to visit - też „to”.

---

## 2. dancing

Po „love” mówiąc o ulubionych czynnościach używamy formy „-ing”: I love dancing. Porównaj: Dancing is my favourite - „-ing” jako podmiot.

---

## 3. to play

Po „It's fun / It's easy” stoi „to” + czasownik. Porównaj: Playing games is fun - „-ing” jako podmiot.

---

## 4. raining

„Stop” + „-ing” oznacza zaprzestanie czynności: stopped raining. Porównaj: We stopped to rest - zatrzymaliśmy się, żeby odpocząć. Znaczenie zależy od formy.

---

## 5. flying

Po przymyku „of” stoi forma „-ing”: afraid of flying. Porównaj: I'm afraid to fly - też możliwe, ale tu po „of” musi być „-ing”.

---

## 6. to go

„Too” + przymiotnik + „to” + czasownik. Porównaj: I'm tired of going out - po „of” „-ing”.

---

## 7. to

Cel wyrażamy przez „to” + czasownik: saving money to buy. Porównaj: saving money for a new phone - z rzeczownikiem „for”.

---

## 8. going

Po „suggest” stoi forma „-ing”: suggested going. Porównaj: Tom wanted to go - po „want” „to”. „Suggest to go” jest błędem.

---

## 9. to lock

„Remember to” oznacza „pamiętaj, żeby zrobić”: remember to lock. Porównaj: I remember locking the door - pamiętam, że zamknąłem. Znaczenie zależy od formy.

---

## 10. watching

Po „instead of” stoi forma „-ing”: instead of watching. Porównaj: I decided to read - po „decide” „to”. Przymyki zawsze łączą się z „-ing”.

---