

Dopełniacz saksoński

Egzamin ósmoklasisty | Wszystkie formaty | 40 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Transformacje zdań - Auto taty

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

My dad has got a new car. -> My ___ car is new.

Odpowiedź: _____

2. Układanie w kolejności - Czyja torba?

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

this? / whose / is / bag

Odpowiedź: _____

3. Układanie w kolejności - Imię przyjaciela

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

name / is / Jacek / My best friend's

Odpowiedź: _____

4. Znajdź i popraw błąd - Kuchnia mamy

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

The kitchen of my mum is very modern. Wpisz rzeczownik z apostrofem, który zastępuje „my mum” w poprawnym zdaniu.

Odpowiedź: _____

5. Znajdź i popraw błąd - Moje siostry

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

I have got two sister's.

Odpowiedź: _____

6. Transformacje zdań - Pies Oli

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

This dog belongs to Ola. -> This is ___ dog.

Odpowiedź: _____

7. Znajdź i popraw błąd - Plecak Marka

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

This is Mareks backpack.

Odpowiedź: _____

8. Uzupełnianie luk - Pokój siostry

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

This is ___ room. She has got a lot of posters.

- A. my sister's
 - B. my sister
 - C. my sisters
-

9. Uzupełnianie luk - Rower Toma

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

Is this ___ bike?

- A. of Tom
 - B. Toms
 - C. Tom's
-

10. Uzupełnianie luk - Samochód rodziców

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

My ___ car is red.

- A. parent's
 - B. parents'
 - C. parents's
-

11. Transformacje zdań - Czyj telefon?

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

This phone belongs to my cousin. -> This phone is my ___.

Odpowiedź: _____

Zadania - ciąg dalszy

12. Układanie w kolejności - Dział z książkami

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

are / children's books / on the ground floor / The

Odpowiedź: _____

13. Uzupełnianie luk - Dzisiejsze wiadomości

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

Have you read ___ news? There's an article about our school.

A. today's

B. todays

C. today

14. Transformacje zdań - Imię nauczycielki

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

What is the name of your teacher? -> What is your ___ name?

Odpowiedź: _____

15. Znajdź i popraw błąd - Książki dla dzieci

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

This shop sells childrens' books.

Odpowiedź: _____

16. Znajdź i popraw błąd - Pies i jego obroża

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

The dog is playing with it's ball.

Odpowiedź: _____

17. Układanie w kolejności - Pokój nauczycielski

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

is / The teachers' room / on the first floor

Odpowiedź: _____

Zadania - ciąg dalszy

18. Znajdź i popraw błąd - Pokój rodziców

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

My parent's bedroom is upstairs. They sleep there together.

Odpowiedź: _____

19. Znajdź i popraw błąd - Sklep z odzieżą

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

Womens' clothes are on the second floor.

Odpowiedź: _____

20. Uzupełnianie luk - Szatnia dziewcząt

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

The ___ changing room is on the left. There are twenty girls in our class.

A. girl's

B. girls

C. girls'

21. Transformacje zdań - Szatnia męska

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

This changing room is for men. -> This is the ___ changing room.

Odpowiedź: _____

22. Układanie w kolejności - U cioci

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

at my aunt's / We / tonight / are having dinner

Odpowiedź: _____

23. Układanie w kolejności - Urodziny taty

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

on Saturday / is / My dad's / birthday

Odpowiedź: _____

24. Uzupełnianie luk - Wspólny dom

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

Ben and Ala are brother and sister. ___ house is near the park.

- A. Bens and Alas
- B. Ben and Ala's
- C. Ben's and Ala's

25. Transformacje zdań - Wspólny pokój braci

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

My two brothers share a bedroom. -> This is my ___ bedroom.

Odpowiedź: _____

26. Uzupełnianie luk - Zabawki dzieci

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

The ___ toys are all over the floor.

- A. children's
- B. childrens
- C. childrens'

27. Układanie w kolejności - Auto rodziców

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

is / my parents' / This / car

Odpowiedź: _____

28. Uzupełnianie luk - Czyja kurtka?

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

"Whose jacket is this?" - "It's ___."

- A. of Kasia
- B. Kasias
- C. Kasia's

29. Układanie w kolejności - Czyje buty?

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

are / these? / shoes / whose

Odpowiedź: _____

Zadania - ciąg dalszy

30. Układanie w kolejności - Dom na końcu ulicy

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

at the end / lives / of the street / My grandpa

Odpowiedź: _____

31. Układanie w kolejności - Koleżanka siostry

Ułóż elementy w poprawnej kolejności.

a friend / of my sister's / Magda is

Odpowiedź: _____

32. Uzupełnianie luk - Koniec filmu

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

I fell asleep before ____.

A. the end of the film

B. the films end

C. the film's end of

33. Znajdź i popraw błąd - Kurtka Jamesa

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

This is James' jacket and that is Lucys jacket.

Odpowiedź: _____

34. Transformacje zdań - Projekty uczniów

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

The students made these projects. -> These are the ____ projects.

Odpowiedź: _____

35. Znajdź i popraw błąd - Samochód wujka

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

My uncles car is black and very old.

Odpowiedź: _____

36. Znajdź i popraw błąd - Szatnia chłopców

Znajdź błędny wyraz i wpisz jego poprawną formę.

There are thirty boys in our school team, and their things are in the boys changing room.

Odpowiedź: _____

37. Uzupełnianie luk - U babci

Wybierz poprawne uzupełnienie zdania.

We spent the weekend at _____. She lives in the countryside.

A. my grandma

B. my grandma's

C. my grandmas

38. Transformacje zdań - Wczorajszy mecz

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

The match was yesterday. It was exciting. -> ____ match was exciting.

Odpowiedź: _____

39. Transformacje zdań - Wizyta u lekarza

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

I have to go to the doctor's surgery at 4 p.m. -> I have to be at the ____ at 4 p.m.

Odpowiedź: _____

40. Transformacje zdań - Wspólny ogród

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

Anna and Piotr have a garden together. -> This is Anna and ____ garden.

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. dad's

Posiadanie wyrażone przez „has got” zamieniamy na „dad's car”. Porównaj: My dads - liczba mnoga. Jeden tata, więc „'s”.

2. Whose bag is this

Pytanie o przynależność: „Whose” + rzeczownik + „is this?”. Porównaj: Who is this? - pytanie o osobę. Odpowiedź: It's Ola's.

3. My best friend's name is Jacek

Dopełniacz „my best friend's” stoi przed rzeczownikiem „name”. Porównaj: The name of my best friend is Jacek - dłuższa forma. Szyk: posiadacz, rzecz, czasownik.

4. mum's

O rzeczach należących do osób mówimy z „'s”: my mum's kitchen. Porównaj: the door of the kitchen - część rzeczy z „of”.

5. sisters

Zwykła liczba mnoga nie ma apostrofu: two sisters. Porównaj: my sister's room - dopełniacz. Apostrof nie tworzy liczby mnogiej.

6. Ola's

„Belongs to Ola” = „Ola's dog”. Porównaj: This dog is Ola's - ta sama treść. Do imienia dodajemy „'s”.

7. Marek's

Przynależność do jednej osoby wymaga apostrofu: Marek's backpack. Porównaj: Mareks - liczba mnoga imienia, bez sensu. Apostrof jest konieczny.

8. my sister's

Przynależność do jednej osoby wyrażamy przez „'s”: my sister's room. Porównaj: my sisters - liczba mnoga bez apostrofu. Bez „'s” zdanie nie wyraża, czyj jest pokój.

9. Tom's

Imię + „'s” wyraża przynależność: Tom's bike. Porównaj: the bike of Tom - nienaturalne po angielsku. „Toms” bez apostrofu to błąd.

10. parents'

Rzeczownik w liczbie mnogiej zakończony na „-s” dostaje sam apostrof: parents' car. Porównaj: my parent's car - jednego rodzica. „Parents's” jest błędem.

11. cousin's

Dopełniacz saksoński może stać bez rzeczownika na końcu zdania: my cousin's. Porównaj: my cousin's phone - pełna forma. Znaczenie się nie zmienia.

12. The children's books are on the ground floor

„The children's books” jest podmiotem (liczba mnoga), więc „are”. Porównaj: the child's book - jednego dziecka. Miejsce na końcu.

13. today's

Z określeniami czasu też używamy „'s”: today's news. Porównaj: yesterday's match. „Todays” bez apostrofu to błąd.

14. teacher's

„The name of your teacher” = „your teacher's name”. Porównaj: the teachers' room - pokój nauczycieli (liczba mnoga). Jedna nauczycielka, więc „'s”.

15. children's

„Children” nie kończy się na „-s”, więc dodajemy „'s”: children's books. Porównaj: the girls' books - liczba mnoga na „-s”. „Childrens” to częsty błąd.

16. its

Zaimek dzierżawczy „its” (jego/jej dla zwierząt i rzeczy) nie ma apostrofu. „It's” = „it is”. Porównaj: It's a big dog. To częsty błąd w pisowni.

17. The teachers' room is on the first floor

Pokój wielu nauczycieli to „the teachers' room”, potem czasownik i miejsce. Porównaj: the teacher's desk - biurko jednej nauczycielki. Podmiot zaczyna zdanie.

18. parents'

Pokój należy do obojga rodziców, więc: parents'. Porównaj: my parent's bedroom - jednego rodzica. Drugie zdanie („they”) wskazuje na liczbę mnogą.

19. Women's

„Women” to nieregularna liczba mnoga, więc: women's. Porównaj: girls' clothes - liczba mnoga na „-s”. Apostrof stoi przed „s”.

20. girls'

Szatnia należy do wielu dziewcząt, więc: girls'. Porównaj: the girl's bag - jednej dziewczyny. Drugie zdanie wskazuje na liczbę mnogą.

21. men's

„Men” to nieregularna liczba mnoga, więc dodajemy „'s”: men's. Porównaj: the boys' room - liczba mnoga na „-s”. „Mens” jest błędem.

22. We are having dinner at my aunt's tonight

Podmiot, czasownik, miejsce „at my aunt's” i czas. Porównaj: at my aunt's house - pełna forma.
„At + osoba + 's” oznacza „u kogoś”.

23. My dad's birthday is on Saturday

„My dad's birthday” jest podmiotem, potem „is” i data. Porównaj: The birthday of my dad - nienaturalne. Dopełniacz stoi przed rzeczownikiem.

24. Ben and Ala's

Gdy coś należy wspólnie do dwóch osób, „'s” dodajemy tylko do drugiej: Ben and Ala's house. Porównaj: Ben's and Ala's bikes - każde ma swój rower. Wspólny dom wymaga jednego „'s”.

25. brothers'

Dwóch braci to liczba mnoga na „-s”, więc sam apostrof: brothers'. Porównaj: my brother's bedroom - jednego brata. Pozycja apostrofu zmienia znaczenie.

26. children's

„Children” to liczba mnoga nieregularna bez „-s”, więc dodajemy „'s”: children's toys. Porównaj: the boys' toys - liczba mnoga na „-s”. „Childrens” jest błędem.

27. This is my parents' car

Szyk: „This is”, dopełniacz „my parents” i rzeczownik „car”. Porównaj: my parent's car - jednego rodzica. Apostrof po „s” oznacza oboje rodziców.

28. Kasia's

Odpowiadając na „Whose...?”, możemy użyć samego dopełniacza bez rzeczownika: It's Kasia's. Porównaj: It's Kasia's jacket - pełna forma. „Of Kasia” jest nienaturalne.

29. Whose shoes are these

„Whose shoes” w liczbie mnogiej wymaga „are these”. Porównaj: Whose shoe is this? - liczba pojedyncza. Odpowiedź: They're my brother's.

30. My grandpa lives at the end of the street

Dla części miejsca używamy „of”: at the end of the street. Porównaj: my grandpa's street - ulica dziadka. Podmiot zaczyna zdanie.

31. Magda is a friend of my sister's

„A friend of my sister's” oznacza „jedna z koleżanek siostry”. Porównaj: my sister's friend - ta konkretna koleżanka. To typowa angielska konstrukcja.

32. the end of the film

Z rzeczami, zwłaszcza częściami czegoś, używamy „of”: the end of the film. Porównaj: Tom's car - z osobami „'s”. „The films end” nie ma apostrofu.

33. Lucy's

„Lucy” jest w liczbie pojedynczej i wymaga „'s”: Lucy's jacket. Porównaj: James' lub James's - imię zakończone na „-s” (obie formy poprawne). Brak apostrofu to błąd.

34. students'

Wielu uczniów (liczba mnoga na „-s”) - sam apostrof: students'. Porównaj: the student's project - jednego ucznia. Pozycja apostrofu pokazuje liczbę.

35. uncle's

Samochód należy do jednego wujka, więc potrzebny jest apostrof: my uncle's car. Porównaj: my uncles - liczba mnoga, kilku wujków. Bez apostrofu zdanie nie wyraża przynależności.

36. boys'

Szatnia należy do wielu chłopców (liczba mnoga na „-s”), więc dodajemy sam apostrof: the boys' changing room. Porównaj: the boy's bag - jednego chłopca. Pierwsze „boys” w zdaniu to zwykła liczba mnoga bez apostrofu.

37. my grandma's

„At my grandma's” oznacza „u babci” (w jej domu) - rzeczownik „house” jest pominięty. Porównaj: at the dentist's - u dentysty. Bez „'s” zdanie znaczy „na babci”.

38. Yesterday's

Określenie czasu z dopełniaczem: yesterday's match. Porównaj: the match of yesterday - nienaturalne. Wielka litera, bo słowo zaczyna zdanie (przy sprawdzaniu nie ma znaczenia).

39. doctor's

„At the doctor's” oznacza „u lekarza” (w gabinecie) i pomija rzeczownik. Porównaj: at the hairdresser's, at the dentist's. Bez „'s” znaczenie byłoby dosłowne.

40. Piotr's

Przy wspólnym posiadaniu „'s” dodajemy tylko do ostatniego imienia: Anna and Piotr's garden. Porównaj: Anna's and Piotr's gardens - dwa osobne ogrody.
