

Czasowniki modalne

Egzamin ósmoklasisty | Transformacje zdań | 10 zadań

Imię i nazwisko Klasa Data

1. Pływanie

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

Kasia is able to swim very fast. -> Kasia ___ swim very fast.

Odpowiedź: _____

2. Dobra rada

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

It's a good idea to drink more water. -> You ___ drink more water.

Odpowiedź: _____

3. Makaron brata

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

My brother knows how to cook pasta. -> My brother ___ cook pasta.

Odpowiedź: _____

4. Mundurek szkolny

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

It isn't necessary to wear a uniform at our school. -> You ___ wear a uniform at our school. Wpisz cztery wyrazy bez skrótów.

Odpowiedź: _____

5. Propozycja gry

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

Let's play tennis after school. -> ___ we play tennis after school?

Odpowiedź: _____

6. Jazda na nartach

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

When Grandpa was young, he was able to ski very well. -> When Grandpa was young, he ___ ski very well.

Odpowiedź: _____

7. Możliwe spóźnienie

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

Perhaps the bus will be late. -> The bus ___ be late. Wpisz wyraz z pięciu liter.

Odpowiedź: _____

8. Nieprawdopodobna historia

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

I'm sure this story isn't true. -> This story ___ be true. Wpisz jeden wyraz bez apostrofu.

Odpowiedź: _____

9. Światło w oknie

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

I'm sure they are at home - the lights are on. -> They ___ be at home - the lights are on.

Odpowiedź: _____

10. Wczesna pobudka

Uzupełnij drugie zdanie, zachowując znaczenie pierwszego.

It was necessary for us to get up at 5 a.m. -> We ___ get up at 5 a.m. Wpisz dwa wyrazy.

Odpowiedź: _____

Odpowiedzi

Klucz odpowiedzi i wyjaśnienia dla nauczyciela

1. can

„Be able to” ma to samo znaczenie co „can”. Porównaj: Kasia could swim - w przeszłości. Po „can” czasownik bez „to”.

2. should

„It's a good idea” to rada, którą wyrażamy przez „should”. Porównaj: You must drink - silny obowiązek. Po „should” czasownik bez „to”.

3. can

„Know how to” oznacza umiejętność, którą wyrażamy przez „can”. Porównaj: My brother must cook pasta - obowiązek. Po „can” czasownik bez „to”.

4. do not have to

„It isn't necessary” oznacza brak obowiązku: you do not have to. Porównaj: You must not wear - zakaz, inne znaczenie. W zadaniu wpisujemy formę bez skrótu.

5. Shall

Propozycję „Let's...” możemy zamienić na pytanie „Shall we...?”. Porównaj: Must we play tennis? - pytanie o obowiązek. „Shall” stoi na początku, a po nim podmiot „we”.

6. could

„Was able to” w znaczeniu ogólnej umiejętności w przeszłości zastępujemy przez „could”. Porównaj: He can ski - teraźniejszość. Po „could” bez „to”.

7. might

„Perhaps” wyraża możliwość, którą oddajemy przez „might” (lub „may”). Porównaj: The bus must be late - pewność.

8. cannot

Pewność, że coś nie jest prawdą, wyrażamy przez „cannot” (skrót: can't). Porównaj: This story must be true - pewność, że jest prawdą. „Mustn't” oznacza zakaz, nie wniosek.

9. must

Pewność opartą na dowodzie wyrażamy przez „must”. Porównaj: They might be at home - tylko możliwość. Po „must” czasownik bez „to”.

10. had to

Konieczność w przeszłości wyrażamy przez „had to”. Porównaj: We must get up - teraźniejszość. „Must” nie ma formy przeszłej.
